**Урок окружающего мира в 4 классе**

по программе «Школа России»

Разработала: Кабак Н.П., учитель начальных классов МБОУ «Лицей №136» Тема : **«Путешествие во времени. Открытия и изобретения человечества.»**

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

**Цель урока:** обобщить и систематизировать знания детей по разделу « Страницы Всемирной истории»; проверить усвоение материала по теме.

**Задачи** : формировать основные знания и представления об эпохах развития человечества, о знаменитых открытиях ученых и путешественников, о технических изобретениях каждой исторической эпохи. Развивать умение работать с текстом, расширять кругозор детей, развивать познавательную активность и творческие способности.

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация к уроку, текст «Технические изобретения Нового времени» и опорный конспект для каждого учащегося, чёрный ящик с предметами, игра «Домино».

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Прозвенел сейчас звонок, начинается урок!

Подравнялись, подтянулись, сели тихо, улыбнулись.

**II. Сообщение темы урока.**

--Сегодня мы совершим путешествие на «машине времени» по страницам всемирной истории. Вспомним, какие изобретения, открытия совершали люди различных эпох. Чтобы наше путешествие было интересным и полезным, вы должны правильно выполнять все задания.

**III. Работа по теме.**

**1**.- Итак, мы начинаем наше путешествие. Чтобы привести «машину времени» в действие вы должны вспомнить:

- На какие **эпохи** ученые делят историю человечества?

- Молодцы. «Машина времени» начала работать и первая наша остановка в исторической эпохе **«Первобытная история»**

**-** Расскажите о жизни первобытного человека. Что интересного узнали, запомнили об этой эпохе?

- Чтобы отправиться в следующую историческую эпоху вам предстоит разгадать ***филворд.*** Это задание №1 у вас на листах. Найдите в прямоугольнике 7 спрятанных слов , связанных одной темой. (Приложение 1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **м** | **а** | **м** | **о** | **н** | **т** | **о** | **х** | **о** |
| **ф** | **а** | **к** | **е** | **л** | **о** | **д** | **е** | **т** |
| **п** | **о** | **г** | **о** | **н** | **ь** | **к** | **ж** | **а** |
| **о** | **с** | **у** | **д** | **а** | **л** | **у** | **д** | **а** |

*(Найдя все слова, ученики объясняют, каким образом они связаны с данной темой:*

*1.****Мамонты****-в первобытную эпоху жили, люди на них охотились.*

*2.* ***Огонь****-люди научились его добывать и использовать.*

*3.****Охота****-основной вид деятельности первобытных людей.*

*4.* ***Лук****- оружие первобытных людей, которое они изобрели.*

*5.* ***Одежда****- люди научились делать одежду из шкур животных.*

*6.* ***Факел****-освещение первобытных художников.*

*7.* ***Посуда****-к концу первобытной истории люди научились делать посуду из глины.*

-Вы хорошо справились с заданием, и следующая наша остановка будет в Мире Древности.

**2. Древний мир -** 2 историческая эпоха.

-Какие древние цивилизации вы помните *?(Древний Египет, Древний Рим, Древняя Греция).*

*-*Что изображено на слайде, какие исторические сооружения? ( *Древний Рим-* ***Колизей,*** *Древний Египет-* ***Сфинкс****, Древняя Греция-* ***храм Парфенон****.)*

*-* Попробуйте назвать те основные признаки, которыми Древние цивилизации отличаются от первобытного общества? *(Появляются города, государства, письменность.)*

-На этой остановке вам предстоит разгадать ***кроссворд-*** *задание №2. (Дети разгадывают самостоятельно)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 | Ф | О | Р | У | М |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 7 |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 |  |  | Х |  | П |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | П |  |  | Е |  | О |  | С |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | И | Е | Р | О | Г | Л | И | Ф |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Р |  |  | П |  | Ь |  | И |  | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | А |  |  | С |  |  |  | Н |  | Ф |  |  |  |  |  |
|  |  |  | М |  |  |  |  |  |  | К |  | А |  |  |  |  |  |
| 3 | А | Ф | И | Н | Ы |  |  |  | 4 | С | А | Р | К | О | Ф | А | Г |
|  |  |  | Д |  |  |  |  |  |  |  |  | А |  |  |  |  |  |
|  |  |  | А |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | Н | И | Л |  |  |  |

**1.**Рыночная площадь, ставшая со временем центром общественной и политической жизни.(Главная площадь Рима) **Форум.**

**2.**Особые знаки египтян для письма. **Иероглиф.**

**3.** Столица Греции. **Афины.**

**4**.Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте. **Саркофаг.**

**5.**На берегах какой реки возникло Египетское царство. **Нил.**

**6.**Гробница фараона в Древнем Египте. **Пирамида.**

**7**.Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида. **Хеопс.**

**8**. Холм в Афинах, где находились главные храмы города. **Акрополь.**

**9.** Существо с телом льва и головой человека, «охранявший» гробницы египетских фараонов. **Сфинкс.**

**10**. Царь в Древнем Египте. **Фараон.**

-Какие вопросы вызывают затруднения? ***(****Дети называют вопросы, другие ученики помогают- отвечают. После этого показываю правильные ответы)*

-А теперь нам предстоит путешествие в следующую эпоху. Но чтобы привести в движение «машину времени» вы должны назвать предметы , которые появились в эпоху Древнего мира. *(Подготовленные ученики рассказывают )*

***Изобретения цивилизаций Древнего мира***

***Календарь****. Более 2000 лет назад в* ***Древнем Риме*** *правил Юлий Цезарь. Он-то и изобрел календарь, которым мы пользуемся по сей день. Согласно этому календарю год разбит на 12 месяцев. Со времен Юлия Цезаря календарь практически не изменился.*

***Цифры.*** *Наши современные цифры пришли к нам из* ***Древней*** ***Индии*** *через* ***арабские*** *страны, поэтому их и называют арабскими. У* ***древних******римлян*** *были другие* ***цифры.*** *Мы и сейчас пользуемся иногда* ***римскими цифрами****. Их можно увидеть и на циферблате часов, и в книге, где обозначается номер главы.*

***Водяные часы .Солнечные часы*** *были   первыми часами в истории человека. Но они обладали серьезными недостатками: зависели от погоды и были ограничены временем между восходом и заходом Солнца. Поэтому древние изобретатели стали искать иные способы измерения времени. Решение было найдено в виде* ***водяных часов*** *. В* ***древней Греции*** *водяные часы использовались как прибор, определяющий, сколько времени будет выступать оратор.*

***Письменность. Иероглифическое письмо*** *впервые возникло в* ***Древнем Египте****. Позже иероглифическая письменность получила широкое распространение на Дальнем Востоке - в Китае, Японии и Корее. В* ***Древней Греции*** *впервые появился* ***алфавит*** *из гласных и согласных букв. На его основе создано большинство современных алфавитов.*

***Древний Китай****. Мастера Древнего Китая прославились на весь мир легкими и изящными* ***шелковыми тканями****. Многие столетия они держали в секрете способ их изготовления.*

***Древний Рим****. Язык римлян -* ***латынь*** *(латинский язык) знали во всех его владениях. Мы сейчас употребляем латинские слова: церковь, университет, империя, календарь и др. В наших календарях названия месяцев происходят от имен римских богов или императоров (март - бог Марс, июль- Юлий Цезарь).*

***Древний Египет****. Египтяне первыми создали календарь , в котором обычный год состоит из 365 дней****.***

***Древнее Междуречье****. Стоя на вершине храмов, люди изучали звездное небо, движение Луны и Солнца. Именно они впервые разделили земные сутки на 24 часа, час - на 60 мин., а минуту на 60 сек. . Так была создана та система счета времени, которой мы пользуемся сейчас.*

*В древнем мире появляются* ***железный топор, колесницы, парусно-гребные корабли.***

*Если сравнить орудия труда, то в древнем мире появляется* ***железный топор****. Чтобы срубить дерево каменным топором требовался целый день, а железным можно было управиться за несколько минут.*

*Первые большие* ***парусные корабли*** *появились в* ***Египте****, и Нил был первой многоводной рекой, на которой стало развиваться речное судоходство. Каждый год с июля по ноябрь могучая река выходила из берегов, заливая своими водами всю страну. Селения и города оказывались отрезанными друг от друга подобно островам. Поэтому суда были для египтян жизненной необходимостью. В хозяйственной жизни страны и в общении между людьми они играли о большую роль.*

*Плавая на* ***парусно-гребных кораблях****, можно было совершать дальние плавания и не бояться заморских путешествий.*

*Отряды на боевых* ***колесницах*** *могли преодолевать большие расстояния и внезапно нападать на врага.*

-Все эти технические достижения эпохи Древнего мира помогали людям передвигаться на большие расстояния.

- Таким образом, технические достижения в древнем мире поднялись на более высокую ступень развития.

|  |
| --- |
| Календарь, часы, буквы, цифры…-предметы эпохи Древнего мира. |

**3.** - Итак, мы отправляемся в эпоху **Средневековья.**

Тут перед нами ***Черный ящик***. Посмотрим ,что в нем спрятано. *(Ребенок достаёт из ящика чашку фарфоровую, вилку, мыло, пуговицу, механические часы,очки, оружие).*

- Как вы думаете, что это такое? Почему эти вещи мы нашли в этой эпохе? *(- Все эти вещи появились в эпоху Средневековья)*

*-* Прочитайте, откуда они к нам пришли?( *Дети читают на бирках.) (Приложение 2)*

- Средние века называют временем рыцарей и замков. Почему? Что вы ещё помните об этой эпохе? *( Распространяется христианство, возникли новые религии-буддизм и ислам. Были построены многие христианские церкви и соборы, мусульманские мечети, буддистские храмы).*

-Пора нам отправляться в следующую эпоху, но нам вновь следует привести в движение «машину времени». Для этого в каждой строке задания №3 найдите лишнее слово и подчеркните.

***Игра «Лишнее слово»*** *( Дети подчеркивают и объясняют свой выбор).*

1. Христианство, ислам, буддизм, сфинкс. *(Сфинкс-это архитектурный памятник Египта. Все остальные религии).*
2. Москва, Рим, Амстердам, Копенгаген*. (Он один из древнейших городов* *мира. Остальные города были основаны в Средневековье.)*
3. Башня, ров, бойницы, крепостные стены. *( Все остальное составные части замка).*

- А вот на экране появилась дата 1445 год. Что она означает ? *(1445год считается годом рождения книгопечатания ).*

**IV. Физкультминутка.** **Игра «Домино».** *(-У вас на столах карточки. Начинаем игру с 1 номера. Дети по порядку зачитывают начало фразы, тот, у кого её продолжение, читает и садится.) ( Приложение 3)*

**V. Работа по теме.**

**1. Новое время.**

- Вот мы с вами и в Новом времени. Как еще называют эту эпоху*?* Почему? *(Эпоха Великих Географических открытий).*

-Какие открытия были совершены в эту эпоху*?(* ***Христофор Колумб*** *открыл Америку-1492г.,* ***Фернан Магеллан****-кругосветная экспедиция-1519-1522г.(доказал, что Земля имеет форму шара),* ***Фаддей Беллинсгаузен*** *и* ***Михаил Лазарев****-открыли Антарктиду 1820г.)*

-На этой остановке вам предстоит сложное задание ( №4). Надо соединить слова из каждого столбика. Они должны быть связаны между собой. Для этого вспомните, кого нам подарило Новое время.

*Мореплаватель Д.Дефо Джоконда*

*Художник Магеллан Америка*

*Путешественник Рафаэль Санти Робинзон Крузо*

*Писатель Беллинсгаузен 20000 лье под водой*

*Художник Колумб Антарктида*

*Писатель Леонардо да Винчи Форма шара*

*Мореплаватель Ж. Верн Сикстинская мадонна*

*Мореплаватель Д.Дефо Джоконда*

*Художник Магеллан Америка*

*Путешественник Рафаэль Санти Робинзон Крузо*

*Писатель Беллинсгаузен 20000 лье под водой*

*Художник Колумб Антарктида*

*Писатель Леонардо да Винчи Форма шара*

*Мореплаватель Ж. Верн Сикстинская мадонна*

*(Слово мореплаватель соединяем со словом Магеллан и со словом форма шара, т.к. Магеллан доказал своим путешествием, что Земля имеет форму шара. Художник Рафаэль Санти написал картину «Сикстинская мадонна» и т. д.)*

**Работа с текстом.**

-Что оставило нам Новое время? Какие технические изобретения? *( В 19 веке были изобретены паровоз, пароход, фотография, телеграф, автомобиль, телефон, радио, метро, электрическое освещение).*

*-* Прочитайте текст **«Технические изобретения Нового времени»** и найдите там ответы на вопросы: Где и когда были созданы первые ***паровозы, пароходы, метрополитен****? ( Дети работают с текстом и отвечают). (Приложение 4)*

- Нам снова пора в дорогу. Впереди последняя остановка.

**2.Новейшее время**

- С какого года мы ведем отсчет истории Новейшего времени? *(Началось Новейшее время в октябре 1917 года)*

-Мы видим на слайде представителей Нового времени. Кто это такие? (*Американец* ***Роберт Пири*** *достиг Северного полюса в 1909г., норвежец* ***Руал Амундсен*** *покорил Южный полюс.* ***Гагарин*** *кругосветное путешествие на космическом корабле «Восток» в 1961г.* ***Алексей Леонов*** *первым вышел в открытый космос-1965г.)*

- Какие важные события произошли в эту эпоху?

- Назовите технические изобретения этого времени*. (Компьютер, видеомагнитофон, сотовый телефон, атомное оружие, телефон…)* - А сейчас мы проведем ***игру*** ***«Верно ли, что…?».*** Если утверждение верное, поднимите зеленый круг. Если неверное утверждение, поднимите красный круг.

**Верно ли что…?**

Роберт Пири первым достиг Северного полюса.  **+**

Первый раз человек полетел в космос в 1951г.. --

Раул Амундсен первым достиг Южного полюса. +

Первым в открытый космос вышел Юрий Гагарин. --

С 1914-1918г.- шла Вторая Мировая война. --

Телеграф относится к изобретениям ХХ века. --

Конструктором первого космического корабля был С.П.Королев. +

Первобытные люди выдалбливали лодки из стволов деревьев? +

Древние люди часто селились по берегам рек. +

В первобытные времена люди изобрели алфавит. --

Карнак – название древнего города.

Везувий – это название архитектурного сооружения.

Пароход был изобретен раньше, чем Христофор Колумб открыл Америку.

Антарктиду открыли русские путешественники.

В 1750 году из Парижа до Вены можно было добраться по железной дороге.

Метро появилось в Х1Х веке.

- Новейшее время сейчас самая короткая историческая эпоха. Сколько она продлится – зависит от нас с вами.

**VI. Подведение итогов урока.**

-Какая эпоха вам запомнилась больше всего и почему?

- Что интересного для себя узнали вы?

Приложение 1

**Путешествие во времени. Открытия и изобретения человечества.**

Опорный конспект для учащегося.

**1.** Филворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| м | а | м | о | н | т | о | х | о |
| ф | а | к | е | л | о | д | е | т |
| п | о | г | о | н | ь | к | ж | а |
| о | с | у | д | а | л | у | д | а |

**2.** Кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.** В каждой строке найдите **лишнее слово**.

1. Христианство, ислам, буддизм, сфинкс.
2. Москва, Рим , Амстердам, Копенгаген*.*
3. Башня, бойницы, ров, крепостные стены.

**4. Соедините слова** из каждого столбика. Они должны быть связаны между собой. Для этого вспомните, кого нам подарило Новое время.

*Мореплаватель Д. Дефо Джоконда*

*Художник Магеллан Америка*

*Путешественник Рафаэль Санти Робинзон Крузо*

*Писатель Беллинсгаузен 20000 лье под водой*

*Художник Колумб Антарктида*

*Писатель Леонардо да Винчи Форма шара*

*Мореплаватель Ж. Верн Сикстинская мадонна*

Приложение 2

**Изобретения средневековья.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Механические часы****. Появились в Европе в 1335г. Нас устанавливали на башнях.* | ***Мыло.***  *В XV веке в Италии меня впервые стали выпускать промышленным путём.* |
| ***Очки****. Мы появились в 1280году в Италии.* | ***Зубная щетка****. Появилась в 1498г. в Китае.* |
| ***Пушка.*** *Меня изобрели в Китае в 1128г.(Порох и огнемет тоже из Китая)* | ***Вилка****. Столовый прибор из Византии. Х век.* |
| ***Пуговицы*** *с петлями для застегивания одежды появились впервые в Германии в XIII веке.* | ***Счеты*** *(абак) впервые используют в Китае ( XIV век). Китайские счеты называли* ***суан-пан.*** |
| ***Фарфоровая посуда****. Китай. VI- VIII век.* |  |

Приложение 3

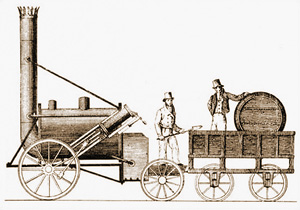
**Игра «Домино»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первобытная эпоха**- | -это самая долгая эпоха в истории человечества. |
| **История Новейшего времени**- | -это самая короткая эпоха в истории человечества. |
| **Рим** - | -это один из древнейших городов мира, получивший название « вечный город». |
| **Ислам и буддизм** - | -это религии, которые возникли в Средние века. |
| **Карнак и Луксор**- | это храмы Древнего Египта. |
| **Римский форум, Пантеон, Колизей-** | -все это древние постройки в Риме. |
| **Колизей-** | - это амфитеатр, служил для гладиаторских боев и других зрелищ, вмещал около 50 тысяч зрителей. |
| **Иероглиф**- | -древние рисуночные знаки египетского письма. |
| **Акрополь**- | -это холм в Афинах, где находились главные  храмы города. |
| **Рыцарские турниры** | – это одно из любимых зрелищ в Средневековье. |
| **Нил** | -это река , на берегах которой возникло Египетское  государство. |
| **Мечети** | -это здания для молитв у мусульман. |
| **Везувий** – | - это вулкан, при извержении которого город  Помпей был погребен под толстым слоем пепла. |
| **Даниэль Дефо-** | английский писатель, автор книги «Робинзон Крузо». |
| **Рыцарь** | - воин на коне, закованный в латы, в шлеме, с мечом  и щитом. |
| **Хеопс** | - египетский фараон, которому была построена  самая большая пирамида. |
| **Литеры** | -металлические буквы в разборном шрифте,  предложенном Гуттенбергом. |
| **Сфинкс** | -существо с телом льва и головой человека,  «охранявший» гробницы египетских фараонов. |
| **Фернан Магелан** | -великий путешественник, возглавил первую  кругосветную экспедицию и доказал ,что Земля  имеет форму шара. |
| **Жуль Верн** | - французский писатель ,автор книги «Дети капитана Гранта». |
| **Руал Амундсен** | -норвежский полярный путешественник и исследователь ,первым достиг Южного географического полюса (1911г.) |

Приложение 4

**Технические изобретения Нового времени**

**Паровоз**- «локомотив», что значит «приводимый в движение паром». Первые паровозы созданы в Великобритании в 1804г.( Ричард Третвик) и в 1814г. (Джордж Стефенсон). В России первый паровоз в 1833-1834гг. построили механики отец и сын Черепановы. Паровоз Черепановых возил поезда с рудой весом более трех тонн со скоростью 13- 14 км/ч.



**Пароход** –судно, приводимое в движение паровой машиной или турбиной. Первый пароход "Клермонт" построил американский изобретатель Роберт Фултон в 1807г.(США ). По бортам парохода были расположены гребные колеса , которые заменяли обычные весла. В России один из первых пароходов «Елизавета» (для рейсов между Санкт-Петербургом и Кронштадтом) сооружен в 1815г.



**Метрополитен** –вид рельсового пассажирского транспорта. Впервые железная дорога под землей появилась в 1860г. в Лондоне. Её «крестным отцом» стал британский инженер Джон Фаулер. По его замыслу поезда приводили в движение небольшие паровозы, потому в метро было дымно и душно. Метрополитен стал популярен :вскоре подземную дорогу построили в Будапеште, Париже, Мадриде, Нью-Йорке. В России первая линия метрополитена была введена в Москве в 1935году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эпохи: | Продолжи  тельность | Технические изобретения Достижения,  события | |
| **Первобытная**  **история** | сотни тысяч лет | Группы  Крики, гримасы, жесты  Орудия из камня и кости (стрела и лук)  Первобытное искусство  Охота, земледелие, скотоводство, сбор плодов | Огонь  Жилище  Металл, одежда, глиняная посуда |
| **Древний мир** | **(**XXXв. до н.э.-4 в.н.э.)  несколько тысяч лет  3000 до н. э.—4в. н. | **Древний Египет**  Иероглифы  Храмы-боги, пирамиды-фараоны.  **Древняя Греция**  Афины- Акрополь-Парфенон  **Древний Рим** (753г.до н.э.)- Колизей, Римский форум, храм Пантеон  Календарь, буквы, цифры, часы.  Железный топор, колесо, парусно-гребные корабли, колесницы. | Большой сфинкс, стерегущий пирамиды Гизы( самая большая-п.Хеопса,с 50-этажный дом)  Карнак, Луксор  г. Олимп  Ромул  г.Помпеи |
| **Средние века** | 5—14 век  1000 лет | Фарфоровая посуда, вилки, мыло, очки, пуговицы, механические часы, порох, огнестрельное оружие(1346г.), водяная и ветряная мельница, морской компас, бумага  Очки-1280г. | Образовались государства: Англия, Франция, Италия, Россия.  Берлин, Копенгаген, Амстердам, Москва.  Ислам, буддизм  1445г.-книгопечатание( Иоганн Гуттенберг) |
| **Новое время** | 15—19века  (1500—1900)  400лет | фотография, телеграф,электрическое освещение, радио, телефон, метро.  **Телескоп**-1609г., Галилео Галилей,итал.  **Часы с маятником**-1657г.  **Паровая машина**-1782г.,Джеймс Уатт  **Пароход** «Клермонт»-1807г., Роберт Фултон, США.  **Паровоз**«Ракета»1829г.,Джордж и Роберт Стефенсоны (англичане)  **Электрическая лампочка**-1879г.,  Томас Эдисон, США.  **Автомобиль** с бензиновым двигателем-1885г.,немец Карл Бенц  **Стиральная машина**-1897г.,не электрическая  **Пылесос**-1901г.,Герберт Бут  **Самолет**-1903г.,Уилбер и Орвилл Райт,США | **Христофор Колумб**(открыл Америку)  **Фернан Магеллан**-кругосветная экспедиция-1519г.(доказал, что Земля имеет форму шара)  **Фаддей Беллинсгаузен**,  Михаил Лазарев-открыли Антарктиду 1820г.  **Леонардо да Винчи**  **Рафаэль Санти**  **Даниэль Дефо**  **Жюль Верн** |
| **Новейшее**  **время** | 1917г.--… | **Акваланг**-1943г.,Жак Ив Кусто,Эмиль Ганьян,Франция.  **Компьютер** (эниак)-1946г.,США  **Калькулятор**-1972г.  **Телефон мобильный**-1980-е г.  **Видеомагнитофон**  **Атомное оружие**  1914-1918г.-Первая Мировая война  1939-1945г.-Вторая мировая война  ООН | 1909г. –**Роберт Пири** достиг Северного полюса  1911г.- **Руал Амундсен**  покорил Южный полюс  Освоение космоса  1961г.-кругосветное путешествие на космическом корабле «Восток» **Гагарин**  1965г.-**Алексей Леонов** первым вышел в открытый космос. |