**Роль тренера-преподавателя**

**в воспитании спортсмена**

|  |
| --- |
| Хорошо организованные тренировочные занятия и соревнования воспитывают у спортсменов не только силу, ловкость, быстроту и выносливость, но и чувство товарищества, дисциплинированности, волю, способность преодолевать трудности. Плох тот тренер, который не видит ничего, кроме секунд, метров, рекордов, который не находит пути к сердцу своего ученика.  Тренер-преподаватель должен постоянно интересоваться жизнью своих воспитанников, успехами своих учеников в труде, в учебе, следить за тем, как они повышают свой идейный и культурный уровень. Тренер должен хорошо знать каждого ученика, чтобы суметь правильно подойти к нему, завоевать доверие, вовремя предостеречь от ошибок.  Тренер не должен ограничивать свою деятельность только спортивными интересами, он должен знать и другие стороны жизни своих учеников. Хорошему тренеру дорог каждый спортсмен, он принимает близко к сердцу его горести и неудачи, радуется его успехам и победам.  За всю свою многолетнюю практику тренеру приходится сталкиваться с сотнями юношей и девушек, имеющих различные спортивные способности, наклонности и своеобразные характеры. Тренер должен найти правильный подход к каждому спортсмену, уметь поддержать и развить в нем самые лучшие качества и задатки, бороться против всего отрицательного и изживать все порочное. Это обязывает тренера быть не только наставником в спорте, но и воспитателем, заботиться не только о техническом совершенствовании спортсмена, но и о воспитании в нем высоких моральных качеств, неустанно внушать ученику, что успех обязывает к скромности, к неустанной работе, к борьбе за достижение еще более высоких результатов. Тренер должен быть прежде всего воспитателем, и если он не воспитатель, то он и не тренер.  Чтобы стать настоящим воспитателем спортсменов, идти в ногу с жизнью, тренер обязан, прежде всего, требовательно относиться к себе, неустанно повышать свою квалификацию, дающую ясность цели, силу ориентировки, творческий подход к решению вопросов. Только такой тренер-воспитатель может стоять на высоте задач, поставленных Коммунистической партией перед физкультурным движением.  Тренер-преподаватель должен быть требовательным и принципиальным. Только тогда он будет пользоваться доверием своих учеников.    ***Какие же качества должны воспитывать тренеры у спортсменов?*** Прежде всего, патриотизм, высокую сознательность и идейность,  отношение к труду и общественной собственности, чувство товарищества, коллективизма, сознательную дисциплину, уважение к своим спортивным соперникам, стремление повышать свои спортивные достижения.  Борьба за повышение своего спортивного мастерства должна сочетаться с повседневной трудовой или учебной деятельностью спортсменов, с активным участием их в общественной работе.  Важнейшим моральным качеством людей является чувство  патриотизма.  Патриотизм - любовь к  Отечеству, к родному языку, к национальным традициям, постоянная готовность служить великому делу Родины, делу строительства современного общества — самое возвышенное и благородное чувство человека. Тренер должен всемерно развивать у своих учеников  патриотизм. Именно это качество помогает спортсменам успешно выступать за рубежом нашей страны. Оно вливает в них новые силы, помогает побеждать на спортивной арене серьезных противников. Прославлять Родину и на спортивном поприще - долг спортсмена-патриота.  Одним из ценнейших свойств  людей является их стремление жить и работать дружно, в коллективе.  Дружба - одно из самых высоких, самых благородных чувств, какие только может питать человек к человеку. Во имя дружбы люди совершают самоотверженные поступки, идут на подвиги. Дружба облагораживает. Под ее влиянием люди становятся лучше, отзывчивее, сердечнее, поэтому в народе так уважают хорошую, настоящую дружбу.  Любой человек требует от друга искренности и простоты, честности и ясности в отношениях. Быть до конца искренним и откровенным, смело доверять друг другу свои мечты и сомнения, мужественно выслушивать справедливую критику своих недостатков, принимать дружеские советы и чувствовать при этом, что друг также искренне, с таким же глубоким уважением относится к тебе — что может быть благороднее и лучше такой дружбы?! Такая дружба поможет нашим педагогам-тренерам быстрее ликвидировать большие недостатки и промахи, имеющиеся в работе. Нужно всемерно развивать такую дружбу среди спортсменов.  Коллективизм стал законом жизни современного человека. Однако мы еще встречаемся в жизни наших спортсменов с проявлением индивидуализма и себялюбия, со злой завистью к успехам товарищей, с попытками противопоставить себя коллективу, команде.  Опираясь на актив, педагог-тренер должен уметь создать здоровый и крепкий коллектив. Основой этого коллектива должны стать трудолюбие, взаимная помощь, стремление достичь высот спортивного мастерства, прославить свою Родину новыми рекордами.  И еще одно качество необходимо воспитывать изо дня в день - дисциплину.  Дисциплина объединяет людей в коллектив, направляет их усилия по единому руслу к общей дели. Без твердой, сознательной дисциплины не мыслится хороший коллектив физической культуры. Когда спортивная секция является крепким, спаянным отрядом, членам этого коллектива по плечу любые дела.  Дисциплина спортсмена не есть просто индивидуальное подчинение установленным правилам спортивной организации, это, прежде всего - сознательная дисциплина.  Дисциплина  спортсмена - это не только дисциплина порядка, но и дисциплина борьбы и преодоления трудностей (по А. С. Макаренко).    Педагоги-тренеры должны прививать своим ученикам хороший вкус.    Вкус- не личное дело каждого человека. Он показывает морально-политический уровень человека, бедность или богатство его духовного мира.  Спортсмены, которые читают хорошие книги, посещают музеи, театры, концертные залы, кино, слушают содержательную музыку, как правило, отличаются хорошим вкусом.  Тренер должен всегда помнить, что в основе процесса формирования морально-волевых качеств спортсмена должен лежать принципы морали нашего общества. Несоблюдение этого принципа может привести к формированию у молодежи отрицательных черт характера: индивидуализма, эгоизма, себялюбия, зазнайства, пренебрежения к коллективу и т. п.   Тренер облечен высоким доверием: он воспитывает молодежь. Но, чтобы воспитывать, нужно самому быть высоконравственным человеком.  Быть настоящим тренером-преподавателем - это значит относиться к себе с большой требовательностью, обладать высокими моральными качествами, постоянно работать над повышением своего идейно-политического и культурного уровня, над расширением своих общих и специальных знаний.  Большие требования, предъявляемые к спортивным достижениям, обязывают тренера непрерывно повышать свои знания.  Тренер должен владеть не только методикой обучения и тренировки в своей спортивной специальности, но и хорошо знать смежные дисциплины: физиологию, педагогику, психологию.    Организация всего учебно-педагогического процесса в спортивной секции, осуществляемая педагогом-тренером, должна строиться на принципах уважения к занимающимся, коллективизма, единства интересов личности и коллектива, сознательной дисциплины, внимательного отношения к каждому ученику. |
|  |