**Проект урока разработали**: Пульчо Ю.С.

**Класс** 2

**Предмет:** окружающий мир УМК «Школа России»

**Тема урока**: «Путешествие по материкам»

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые образовательные результаты/критерии успеха** | |
| Личностные | Позитивная самооценка. |
| Метапредметные | Умение находить необходимую информацию в разных источниках. |
| Предметные | Знание о материках нашей планеты. |
| **Цели урока** | |
| Личностные | Создать условия для формирования позитивной самооценки. |
| Метапредметные | Создать условия для умения находить необходимую информацию. |
| Предметные | Создать условия для представления о материках нашей планеты. |

**Замысел взаимодействия на уроке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структура урока/этапы деятельности** | **Содержание взаимодействия** | | **Примечания (краткий комментарий относительно дидактических средств для формирования и развития контрольно-оценочных умений у младших школьников, стимулирующих самостоятельность в оценивании и обеспечивающих возможность самооценки и взаимооценки)** |
|  |  |
|  | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** |  |
| 1. Оргмомент   Психологический настрой | Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя: приветствуют учителя, друг друга. | Здравствуйте, ребята! Садитесь.  Громко прозвенел звонок.  Начинается урок.  Наши ушки – на макушке,  Глазки широко открыты.  Слушаем, запоминаем,  Ни минуты не теряем. |  |
| 1. Актуализация знаний и мотивация | -Путешествия  Высказывания детей  Дети читают задание, определяют букву, записывают, составляют слово и называют его (работа в группах).  Материки | - Как называется раздел, который мы сейчас изучаем?  - Как вы думаете, для чего люди путешествуют?  - Я предлагаю сегодня совершить путешествие. А куда? Для этого вам нужно будет выполнить следующее задание.  - Вам нужно собрать слово из букв. Для этого определить нужную букву в задании. Записать их на отдельном листочке и составить из них слово.  Буква к букве. Создай слово.   * Первая буква в названии прибора для определения сторон горизонта. * Общая буква в словах *точка, тире.* * Безударная гласная в слове *св\_сток* (2 буквы). * Первая буква русского алфавита. * Шестая буква в слове *подснежник*. * Первая буква в слове, называющем столицу нашей Родины. * Буква, которая находится между буквами П и С.   - Какое слово у вас получилось? |  |
| 1. Тема и цель урока 2. Изучение нового материала | Материки  Путешествие на материки  Дети озвучивают цель  Знания, учебник, учитель. | - Так куда мы сегодня совершим путешествие?  - Сформулируйте тему урока.  - Исходя из темы урока, поставьте цель для работы.  - Что нам поможет достичь нашу цель?  - Давайте составим план урока.  1. Путешествие по материкам:  - выбор материка  - сбор информации  2. Оформление работы (карта понятий)  3. Физкультминутка  4. Представление работы (выступление групп)  5. Рефлексия (оценивание группы и самооценка) |  |
| 1. Итог урока. Домашнее задание | Нет | - Достигнута ли цель нашего урока?  -На каких материках мы побывали?  - Д.З. Подготовить информацию о материке Антарктида. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |