**Проект урока разработали**: Пульчо Ю.С.

**Класс** 2

**Предмет:** окружающий мир УМК «Школа России»

**Тема урока**: «Путешествие по материкам»

|  |
| --- |
| **Планируемые образовательные результаты/критерии успеха** |
| Личностные | Позитивная самооценка. |
| Метапредметные | Умение находить необходимую информацию в разных источниках. |
| Предметные | Знание о материках нашей планеты. |
| **Цели урока** |
| Личностные | Создать условия для формирования позитивной самооценки. |
| Метапредметные | Создать условия для умения находить необходимую информацию. |
| Предметные | Создать условия для представления о материках нашей планеты. |

**Замысел взаимодействия на уроке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура урока/этапы деятельности** | **Содержание взаимодействия** | **Примечания (краткий комментарий относительно дидактических средств для формирования и развития контрольно-оценочных умений у младших школьников, стимулирующих самостоятельность в оценивании и обеспечивающих возможность самооценки и взаимооценки)** |
|  |  |
|  | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** |  |
| 1. Оргмомент

Психологический настрой | Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя: приветствуют учителя, друг друга. | Здравствуйте, ребята! Садитесь.Громко прозвенел звонок.Начинается урок.Наши ушки – на макушке,Глазки широко открыты.Слушаем, запоминаем,Ни минуты не теряем. |  |
| 1. Актуализация знаний и мотивация
 | -ПутешествияВысказывания детейДети читают задание, определяют букву, записывают, составляют слово и называют его (работа в группах).Материки | - Как называется раздел, который мы сейчас изучаем?- Как вы думаете, для чего люди путешествуют?- Я предлагаю сегодня совершить путешествие. А куда? Для этого вам нужно будет выполнить следующее задание.- Вам нужно собрать слово из букв. Для этого определить нужную букву в задании. Записать их на отдельном листочке и составить из них слово.Буква к букве. Создай слово.* Первая буква в названии прибора для определения сторон горизонта.
* Общая буква в словах *точка, тире.*
* Безударная гласная в слове *св\_сток* (2 буквы).
* Первая буква русского алфавита.
* Шестая буква в слове *подснежник*.
* Первая буква в слове, называющем столицу нашей Родины.
* Буква, которая находится между буквами П и С.

- Какое слово у вас получилось? |  |
| 1. Тема и цель урока
2. Изучение нового материала
 | МатерикиПутешествие на материкиДети озвучивают цельЗнания, учебник, учитель. | - Так куда мы сегодня совершим путешествие? - Сформулируйте тему урока.- Исходя из темы урока, поставьте цель для работы.- Что нам поможет достичь нашу цель?- Давайте составим план урока.1. Путешествие по материкам:- выбор материка- сбор информации 2. Оформление работы (карта понятий)3. Физкультминутка4. Представление работы (выступление групп)5. Рефлексия (оценивание группы и самооценка)  |  |
| 1. Итог урока. Домашнее задание
 | Нет | - Достигнута ли цель нашего урока?-На каких материках мы побывали?- Д.З. Подготовить информацию о материке Антарктида. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |