**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской энергетический техникум имени Ф.В. Чижова»**

**Тема:**

**Олимпиада по дисциплине «Охрана труда» как важный элемент формирования профессиональных компетенций специалиста**

**Авторы: *Арсенина Е.В., Титова Р.Н.***, преподаватели

 ОГБПОУ «КЭТ имени Ф.В. Чижова»

**Кострома - 2021**

***Оглавление***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ведение | 3 |
|  | Основная часть: |  |
|  | Анализ и формирование теоретической базы олимпиадных заданий по дисциплине «Охрана труда» в оболочке MOODLE | ***5*** |
|  | Разработка практических туров олимпиады, с учетом материально технической базы техникума | 8 |
|  | Разработка положения об Олимпиаде и создание информационного поля Олимпиады | 10 |
|  | Реализация межрегиональной олимпиады по дисциплине«Охрана труда» | 10 |
|  | Оценка результатов Олимпиады | 12 |
|  | Список литературы | 13 |
|  | Приложения | 14 |

**Олимпиада по дисциплине «Охрана труда» как важный элемент формирования профессиональных компетенций специалиста**

***За безопасность необходимо платить,***

**а за ее отсутствие расплачиваться**

/Уинстон Черчилль/

**Введение**

Охрана труда – ключевой институт социальной политики современного государства, поскольку наивысшим приоритетом всякой деятельности являются человеческая жизнь и здоровье. Охрана труда— комплекс сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Одним из важных факторов охраны труда является изучение этого предмета в образовательной организации. Студент, прежде чем начать работать на каком-либо предприятии должен знать о возможных проблемах безопасности и уметь их избежать. Охрана труда – это защита личности, общества и государства. Любой гражданин является частью государства.

**Актуальность:** Каждый студент, выбрав ту или иную специальность, стремится, прежде всего, более досконально изучить спецпредметы. И это понятно: ведь они в будущем придут работать по специальности. Часто бывает, приступив к изучению дисциплины «Охрана труда», студенты поначалу не понимают важность изучения этой дисциплины, не воспринимают её значимость в образовательной программе. А между тем это одна из главных дисциплин, которая объединяет и теплотехника, газовика, электрика, водителя, и врача. Знание и соблюдение правил техники безопасности являются залогом безаварийной работы и способствуют сохранению здоровья. Современные исследования причин несчастных случаев на производстве ясно показывают, что проблема возникновения производственного травматизма лежит, прежде всего, в области «человеческого фактора». По мнению большинства специалистов, производственный травматизм в первую очередь зависит от организационной, социальной и культурной составляющих процесса производства. Ежегодно более 60% занимают причины нарушения требований безопасности, неудовлетворительная организация производства работ, недостатки в обучении работников безопасности труда, нарушения трудовой дисциплины. К сожалению, большинство людей понимают опасность после факта несчастного случая. А как предотвратить опасность или сделать риски минимальными? Для этого необходимо сформировать устойчивый интерес к предмету «Охрана труда» в самом начале его изучения. Статистические данные свидетельствуют о наличии серьезных недостатков в работе не только руководителей всех уровней управления ряда предприятий и организаций, но и преподавателей дисциплины. В государственных образовательных стандартах практически всех направлений указано, что при знакомстве с дисциплиной «Охрана труда» студенты должны, в основном, овладеть такой компетенцией как «владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных. Поэтому, важно при обучении использовать нестандартные формы, направленные на активизацию познавательной деятельности студентов, так называемые активные формы проверки знаний.

**Гипотеза:** Участие студентов в межрегиональной олимпиаде по дисциплине «Охрана труда» сформирует мотивацию к получению знаний по дисциплине, повышает качество профессиональной подготовки с дальнейшим совершенствованием общих и профессиональных компетенций.

**Цель:** Разработать и провести межрегиональную Олимпиаду по дисциплине «Охрана труда» для студентов технических специальностей среднего профессионального образования для формирования профессиональной культуры, используя современные технологии базы техникума.

**Задачи:**

1.Проанализировать и сформировать теоретическую базу олимпиадных заданий по дисциплине «Охрана труда» в оболочке MOODLE.

2. Разработать практические туры олимпиады, с учетом материально технической базы техникума.

3. Разработать положение об Олимпиаде и создать информационное поле Олимпиады.

4. Реализовать Олимпиаду по дисциплине «Охрана труда», придав ей статус «межрегиональной».

5. Оценить результаты Олимпиады

1. **Анализ и формирование теоретической базы олимпиадных заданий по дисциплине «Охрана труда» в оболочке MOODLE**

ФГОСы СПО предполагают формирование общих и профессиональных компетенций в ходе изучения дисциплины «Охрана труда».

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды****и содержание компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
|  | Уметь | Знать |
| Общие компетенции |
| ОК- **1**.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | 1. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать установленные сроки ее заполнения и условия хранения  | 1.Законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; |
| **ОК-2**. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 1.Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;2.Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;3.применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; | 1.Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты2.Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; |
| **ПК 3.2**Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. | 1.Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;2.Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;3.инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;4.Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | 1.Законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;2.Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;3.Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; |
| **ПК 4.2**Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива. | 1.Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; | 1.Законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;2.Действие токсичных веществ на организм человека; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; |

Дисциплина «Охрана труда» представлена основными разделами: «Правовые основы охраны труда», «Организационные основы охраны труда», «Производственный травматизм», «Производственная санитария», «Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами», «Пожарная безопасность». Большая часть учебного времени отводится на изучение тем «Организационные основы охраны труда», «Производственный травматизм», «Производственная санитария», «Пожарная безопасность».

Для формирования теоретической базы олимпиадных заданий взяты наиболее значимые темы: «Организационные основы охраны труда», «Производственный травматизм», «Производственная санитария», «Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами».

В качестве учебного пособия для разработки заданий был выбран учебник, рекомендованный учебно-методическим отделом среднего профессионального образования «Охрана труда», автор Н. Н. Карнаух.

Задания разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Для проверки теоретических знаний по дисциплине выбрана СДО Moodle. Moodle - это современная дистанционная оболочка, которая позволяет автоматически подсчитать количество баллов по итогам пройденного теста.

Тест закрытый, имеет три варианта ответа, один из которых правильный.

Плюсы тестирования в оболочке Moodle: позволяет проверить большой объем учебного материала; вопросы у участников одинаковые, но последовательность расположения в тесте разная; оболочка сразу выдает результат (оценку) теста; участники олимпиады могут увидеть неправильные ответы.

В результате работы над тестом получили 40 тестовых вопросов, которые распределились по темам следующим образом:

Тема ««Правовые основы охраны труда»»- 40 %;

Тема «Производственный травматизм»- 30%;

Тема «Организационные основы охраны труда»- 30%;

т.е вся теоретическая часть дисциплины вошла в тест (Приложение 2)

1. **Разработка практических туров олимпиады, с учетом материально технической базы техникума**

Дисциплина «Охрана труда» предполагает проведение практических работ: работа с нормативно-законодательной базой, работа на тренажерах, выполнение лабораторных работ.

Для реализации практического тура выбраны:

1. **кейс-задачи**: это задачи, в которых описывается конкретная производственная ситуация, и студенту необходимо ее решить: указать нарушения, описанные в ситуации; обосновать свой ответ, указав нормативные документы; дать утвердительный ответ, согласившись с предложенным решением.(Приложение 3)

Плюсы решения кейс-задач: рассматриваются производственные ситуации; необходимо принять решение здесь и сейчас; для решения необходимы знания всех разделов дисциплины «Охраны труда», а так же других дисциплин (экономика, ПОПД). Реализуется ОК1, 2, ПК 3.2.

1. **оказание первой доврачебной помощи на роботе-тренажёре «Гоша»:** студенту предлагается конкретная ситуация, в результате которой человек потерял сознание (электротравма, падение с высоты, др). Участнику Олимпиады сначала необходимо рассказать свои действия, а потом выполнить реанимационные мероприятия. (Приложение 4)

Плюсы работы на тренажере: оценка конкретной ситуации и принятие решения по ее ликвидации, исправлению; отработка реанимационных мероприятий; получение истинного результата по спасению человека (завел сердце, сломали ребра). Реализуются ОК1,2 ПК3.2, 4.2.

В 2015 году на средства гранта на базе МФЦ был создан кабинет лаборатория «Охраны труда и оказания первой доврачебной помощи». Лаборатория оснащена современным оборудованием: тренажёрами и стендами, на которых можно отрабатывать навыки оказания первой помощи.

1. **знаковая система:** в охране труда для быстрого и эффективного предупреждения человека об опасности разработана знаковая система.

Студенту, в виде презентации, предлагается перечень знаков, применяемых на производстве. Он должен вписать в бланк ответ, содержащий назначение знака и ситуацию, в которой он применяется.

Плюсы задания: презентация содержит базу основных предупреждающих знаков; у студентов развивается видимое восприятие и быстрота ответной реакции; написание ответа формирует производственную культуру обучающегося. Реализуются ОК1,2 ПК3.2, 4.2.

1. **пожарная безопасность:** студенту предлагаются предметы пожарной безопасности (огнетушители, планы эвакуации и т.д). Для выполнения задания ему необходимо назвать предмет, описать его использование (ситуацию) и продемонстрировать умения работы с ним.(Приложение 5)

Плюсы задания: проверяются и отрабатываются необходимые умения, которые важны не только на производстве, но и в жизни; соотнесение ситуации и использования средств и предметов безопасности. Реализуются ОК1, 2 ПК3.2, 4.2.

Задания для Олимпиады составлены не только сточки зрения изучаемой дисциплины, но учитывая запросы работодателей. У техникума очень хорошие, выстроенные годами, отношения с социальными партнерами, которые поддерживают любую инициативу подогов, направленную на развитие профессиональных компетенций студентов. Для разработки практических туров Олимпиады привлечены представители от работодателей, которые отвечают на производстве за вопросы охраны труда (ТГК-2, МУП «Городские сети»). Для популяризации профсоюзного движения среди молодежи, привлечен технический инспектор труда Костромского областного союза Федерация организаций профсоюзов Костромской области. Все разработанные задания проверены и одобрены работодателями.

1. **Разработка положения об Олимпиаде и создание информационного поля Олимпиады**

Олимпиада по дисциплине «Охрана труда»- традиционное мероприятие, которое реализуется в рамках профессионально-образовательного кластера «Энергетика» и проходит под патронатом областной организации Всероссийский электропрофсоюз.

Положение о межрегиональной Олимпиаде по охране труда среди студентов профессиональных образовательных организаций (далее - Положение) определяет порядок организации, проведения, участия и определения победителей межрегиональной олимпиады по охране труда и технике безопасности.

Положение об Олимпиаде определяет Цель и задачи Олимпиады, организационно-методическое обеспечение Олимпиады, порядок проведения Олимпиады, оценку участия, победителей Олимпиады и поощрение участников. (Приложение 1)

Создание информационного поля Олимпиады формируется путем рассылки в профессиональные образовательные организации, размещения информации на сайте техникума <http://www.spo-ket.ru/node/> , сайте кластера «Энергетика», сайте областной организации Всероссийский электропрофсоюз.

На сайте техникума размещаются анонс проведения олимпиады <http://www.spo-ket.ru/node/>, и регистрационная форма олимпиады, что удобно для последующей обработки информации и организации мероприятия.

По итогам олимпиад, пост-релизы размещаются на сайте техникума http: //www.spo-ket.ru/node/8779 и <http://www.spo-ket.ru/node/8151> , в социальных сетях, на сайте Федерации профсоюзов Костромской области.

1. **Реализация межрегиональной олимпиады по дисциплине**

**«Охрана труда»**

Техникум имеет достаточную договорную базу о сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями Ивановской и Ярославской областей, что позволяет организовывать мероприятия межрегионального масштаба.

Олимпиада ежегодно проходит на базе техникума. База Олимпиады: кабинеты информационных технологий, кабинеты «Охраны труда» главного корпуса и МФЦ ПК, лаборатория «Оказания первой доврачебной помощи», кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

В 2020-2021 учебном году Олимпиада прошла в дистанционном режиме. Для проведения использовалась платформа Zoom.

Перед началом олимпиады команды - участники получают информационное письмо с паролями доступа в систему Moodle техникума и условиями проведения мероприятия. Олимпиада для участников бесплатная. Призовой фонд формирует областная организация Всероссийский электропрофсоюз. Олимпиада состоит из 5 туров.

 Первый тур (теоретический ) – тест из 40 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в один бал, время прохождения тура 40 минут. Максимальное количество балов, которое может набрать участник – 40 баллов. Каждый участник команды тестовое задание решает самостоятельно, при подведении итогов баллы двух участников команды складываются. Оценку выдает тестовая оболочка Moodle.

Во втором туре участники решают пять кейс - задач, которые могут возникнуть с работником на предприятии. Работа в этом туре командная, участники могут совещаться между собой для выбора правильного решения. После решения следует собеседование команды с экспертом-работодателем.

Максимальное количество балов, которое может заработать команда - 20 баллов.

Третий тур включает в себя выполнение практических заданий по оказанию первой доврачебной помощи на роботе тренажёре «Гоша». Команде необходимо провести непрямой массаж сердца. Максимальное количество балов при прохождении этого тура 15 баллов. Результат фиксирует инструктор по критериям, предъявляемым к оказанию данного вида помощи.

 Четвертый тур **«**Знаки безопасности»: командам на экране непрерывно демонстрируют знаки. В туре участвует каждый участник. Время прохождения тура 30 минут, максимальное количество баллов -30. Результат фиксирует преподаватель по заполненной участниками таблице.

 Пятый тур «Требования пожарной безопасности на предприятиях»: участники демонстрируют умение использовать средства и предметы по назначению. Результат оценивает инспектор по безопасности труда. Максимальное количество баллов команды- 12.

Итоговая ведомость заполняется по итогам пяти туров, определяются призеры и победители, которые награждаются дипломами, сертификатами участников, а преподаватели, подготовившие студентов - благодарственными письмами.

1. **Оценка результатов Олимпиады**
2. Ежегодно в олимпиаде принимают участие от 5 (в дистанционном режиме) до 12 команд профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования технического профиля Костромской, Ивановской, Ярославской областей, что указывает на востребованность мероприятия.
3. Команды участников получают внешнюю оценку сформированности общих и профессиональных компетенций по дисциплине, а преподаватели – оценку уровня подготовки, т.к экспертами Олимпиады являются представители предприятий и организаций.
4. Участники олимпиады погружаются в производственную обстановку и должны принимать ответственные решения за себя и за команду, что формирует командный дух.
5. Элемент соревнования между образовательными организациями разного технического направления (энергетика, транспорт, строительство и др) вызывает чувство гордости и уверенности в правильности своего выбора специальности.
6. Победа в межрегиональной олимпиаде - это престиж области, что отмечают победители.

Вывод: Первые этапы формирования профессиональной культуры специалиста происходят в период его обучения в образовательной организации. С 1 сентября 2021 года на основании приказа №747 от 17 декабря 2020 года Министерства просвещения в ОПОП будет включена программа профессионального воспитания. Участие студентов в профессиональных Олимпиадах- одно из направлений воспитательной программы нашего техникума.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Бубнов Н. Г., Бубнов Н. В., Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях.,2020г.
2. Карнаух Н. Н., Охрана труда: учебник для СПО -2018.- 380с.
3. Карнаух Н.Н Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие/ под. Общ. Ред...-М
4. Учебное пособие по охране труда для работников организаций, г. Ярославль, 2019

***Приложение 1***

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 «Костромской энергетический техникум имени Ф.В. Чижова»

(ОГБПОУ «КЭТ им. Ф.В. Чижова»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ОГБПОУ «КЭТ им. Ф.В. Чижова»

№ 150 от 30.09.2019

**Положение о межрегиональной олимпиаде по дисциплине «Охрана труда»**

 **среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о межрегиональной олимпиаде по охране труда и технике безопасности среди студентов профессиональных образовательных организаций (далее - Положение) определяет порядок организации, проведения, участия и определения победителей межрегиональной олимпиады по охране труда и технике безопасности (далее - Олимпиада).

1.2. Олимпиада - особая форма выявления знаний правил и норм по охране труда и технике безопасности среди студентов профессиональных образовательных организаций Костромы и Костромской области, а так же ОУ других регионов.

 *Основными целями Олимпиады являются:*

 *-* выявление уровня и глубины знаний, требований, правил и норм по охране труда и техникебезопасности;
 - формирование мотивации к получению знаний по охране труда и технике безопасности;
 - повышение качества профессиональной подготовки обучающихся и дальнейшее совершенствование их профессиональной компетентности по охране труда;
 - развитие системного сотрудничества между образовательными учреждениями;
 - повышение мотивации и творческой активности педагогических работников.

1.3. К участию в Олимпиаде допускаются КОМАНДА из 2 студентов 3-4 курсов от учебного заведения со знанием базового уровня дисциплины Охрана труда. Команда Энергетического техникума участвует в олимпиаде вне конкурса.

1.4. Олимпиада включает следующие НАПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ студентов по охране труда:

 - нормативно-правовой базы

 - вопросы Санитарии производства

 - вопросы производственного травматизма
 - знание основ пожарной безопасности;
 - знание организации охраны труда на предприятиях, образовательных организациях

 - умение оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях.

1.5. Задания по Олимпиаде разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и могут включать в себя нестандартные задачи и вопросы соревновательного характера.

1.6. Информация о проведении, порядке участия и итогах Олимпиады является открытой и размещается на сайте Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской энергетический техникум имени Ф.В. Чижова»

**1**.7. Учредителем Олимпиады является - Костромская областная организация Всероссийского Электропрофсоюза

**II. Организационно-методическое обеспечение Олимпиады**

2.1. Для организации, проведения, методического и иного обеспечения Олимпиады формируется организационный комитет Олимпиады (далее - Оргкомитет).

*1.2. Оргкомитет Олимпиады:*

-разрабатывает концепцию Олимпиады;

-обеспечивает организацию, проведение, методическое и иное обеспечение Олимпиады;
-формирует составы апелляционной комиссий, а также жюри Олимпиады;
-утверждает список победителей и призеров Олимпиады;
-разрабатывает системы наград и поощрений;
-выполняет иные функции, не противоречащие настоящему Положению.

*1.3. Жюри Олимпиады:*

-проводит проверку и оценку результатов выполнения заданий участниками Олимпиады;
-определяет кандидатуры победителей и призеров Олимпиады;
-представляет в Оргкомитет Олимпиады предложения и рекомендации по организации, проведению и методическому обеспечению Олимпиады.

*1.4. Апелляционная комиссия:*-принимает и рассматривает апелляции участников Олимпиады;
-проводит экспертную оценку работ;
-представляет в Оргкомитет Олимпиады предложения и рекомендации по организации, проведению и методическому обеспечению Олимпиады.

**III. Порядок проведения Олимпиады**

3.1. Олимпиада проводится среди КОМАНД (2 студента) 3-4х курсов профессиональных образовательных учреждений и состоит из:

* тестового заданий, включающих вопросы по дисциплине "Охрана труда",
* решения кейс-задач,
* выполнение практических заданий.

Место проведения: ОГБПОУ «КЭТ им. Ф.В. Чижова» ,7 февраля 2020 года.

Для участия в Олимпиаде необходимо представить заявку участника (приложение к Положению)

При регистрации каждый участник предъявляет студенческий билет и получает номер участника Олимпиады.

Перед началом Олимпиады жюри знакомит участников с правилами проведения Олимпиады и проводит инструктаж по выполнению заданий.

**IV. Определение победителей Олимпиады и поощрение участников**

4.1. Победители Олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения заданий по Олимпиаде. При равенстве баллов у участников Олимпиады предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат по практической части.

4.2. Участники Олимпиады, занявшие призовые места, награждаются дипломами 1-111 степеней и призами.
4.3. Участники Олимпиады, показавшие высокие результаты, но не ставшие победителями, по решению жюри награждаются грамотами Оргкомитета Олимпиады и памятными подарками по следующим номинациям:
*"За лучшие решения кейс-задач по дисциплине "Охрана труда"»
"За лучшие выполнение тестовых заданий по дисциплине "Охрана труда"";
"За лучшие знания по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях";*

4.4. Все участники Олимпиады получают сертификаты об участии.

***Приложение 2***

***Тест (Пример)***

1. **На какой срок заключается коллективный договор и когда вступает в силу?**
	1. на срок не более 3-х лет со дня подписания его сторонами, либо со дня, установленного коллективным договором;
	2. на срок не более 3-х лет со дня подписания его работодателем;
	3. на срок не более 5-ти лет со дня подписания его сторонами.
2. **Распространяется ли действие коллективного договора на работников не членов профсоюза?**
	1. распространяется;
	2. не распространяется;
	3. распространяется, но не в полной мере.
3. **Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска?**
	1. 24 календарных дня;
	2. 28 календарных дней;
	3. 30 календарных дней.
4. **С какой целью в организациях должен быть создан институт уполномоченных лиц по охране труда?**
	1. для соблюдения общественного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда;
	2. для контроля за соблюдением законодательства о труде со стороны работников;
	3. для контроля за соблюдением законодательства по охране труда со стороны работодателя.
5. **Какая работа считается работой в ночное время?**
	1. работа с 22.00 до 06.00;
	2. работа с 23.00 до 07.00;
	3. работа с 00.00 до 08.00.
6. **Какое определения понятия «охрана труда» будет верным?**
	1. охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
	2. охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
	3. охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.
7. **Имеет ли право работник отказаться от выполнения работ при нарушениях охраны труда, создающих опасность для его здоровья?**
	1. да, но время простоя оплате не подлежит;
	2. да, **за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами ,до устранения такой опасности**
	3. нет. За отказ от работы применяются дисциплинарные наказания.

***Приложение 3***

***Ситуационные задачи (пример)***

**Задача №1**

Тихонов Александр Игоревич работает на шиферном заводе токарем. Как обычно в сентябре, перед пуско-наладочными работами он получил инструктаж по технике безопасности. До начала пуско-наладочных работ требовалось изготовить большое количество комплектующих изделий. За рабочую смену Александр не успел выточить необходимое количество изделий. Мастер попросил его задержаться на некоторое время, чтобы изготовить требуемые детали. Александр сказал, что очень устал за рабочий день. Да и станок постоянно дает сбои в работе. Однако мастеру удалось уговорить Александра остаться на сверхурочную работу. Через 4 часа работы станок вдруг заклинило, Александр попытался устранить неполадку и забыл отключить станок от питания электричеством. Внезапно станок заработал, когда рука Александра находилась в опасной зоне, ему оторвало кисть правой руки. В результате такой травмы Александр лишился трудоспособности.

**Ответ:**

**Нарушения:**

1. Не было законных основания для привлечения к сверхурочной работе

2.Привлечение к сверхурочной работе без письменного согласия работника и без учёта мотивированного мнения ППО.

3. Нарушение работником ТБ

4. Травма –производственная (на территории работодателя, во время выполнения трудовой функции)

5. Комиссия по расследованию несчастного случая признает вину работника.

***Приложение 4***

**Практическое задание**

 **«Оказание пострадавшему первой доврачебной помощи»**

**Условия**: Человек освобожден из-под действия электрического тока и положен на твердую поверхность.

**Задание**

1. Оцените состояние пострадавшего

2. Расскажите правила проведения реанимационных мероприятий.

 - правила проведения непрямого массажа сердца и безвентиляционной реанимации;

 - правила проведения искусственного дыхания.

3. Проведите необходимые реанимационные мероприятия.

4. После появления признаков жизни у пострадавшего, но находящегося без сознания, задайте ему «восстановительное» положение.

***Приложение 5***

***Пожарная безопасность***

Требования пожарной безопасности на предприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | **Назначение** **1 балл** | **Применение (инструкция по использованию)****1 балл** | **Количество** **баллов** |
| Огнетушитель ОУ-2 |  |  |  |
| Огнетушитель ОУ-3 |  |  |  |
| Огнетушитель ОП-4(3) |  |  |  |
| Самоспасатель, газо-дымозащитный комплект |  |  |  |
| План эвакуации |  |  |  |
| Элементы пожарной сигнализации |  |  |  |

Требования пожарной безопасности на предприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Огнетушитель ОУ-2 | Огнетушитель углекислотный ОУ-2 предназначен для тушения возгорания веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха,возгорания электроустановок, находящихся под напряжением не более 10 000 В, жидких и газообразных веществ (класс В,С),возгорания в архивах, музеях, картинных галереях.Огнетушитель углекислотный ОУ-2 не предназначен для тушения возгорания веществ, горение которых может происходить без доступа воздуха (алюминий, магний и их сплавы, натрий, калий), химических веществ и их смесей, пирофорных и полимерных материалов, а также других материалов, склонных к тлению внутри обьема вещества и горению без доступа воздуха (хлопок, древесные опилки, травяная мука, пироксилин и т.п.)Масса заряда, кг, не менее - 1,9Время работы, сек, не менее – 6Длина выброса, м, не менее – 2Масса, кг, не более - 7,5 | Как пользоваться огнетушителем углекислотным ОУ-2Выдернуть чеку.Направить раструб на пламя.Нажать на рычаг запорно-пускового устройства до упора.При тушении пожара углекислотным огнетушителем ОУ-2 нужно соблюдать следующие правила:нельзя держать огнетушитель в горизонтальном положении или переворачивать головкой вниз;нельзя прикасаться оголенными частями тела к раструбу, т.к. температура на его поверхности понижается до 60-70°С;при тушении электроустановок, находящихся под напряжением, запрещается подводить раструб к ним и пламени ближе, чем на 1 м.Тушение производить с наветренной стороны. Допускается многократное открытие и закрытие запорно-пускового устройства при тушении пожара. | **2** |
| Огнетушитель ОУ-3 | Огнетушитель углекислотный ОУ-3 предназначен для тушения возгорания веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха,возгорания электроустановок, находящихся под напряжением не более 10 000 В, жидких и газообразных веществ (класс В,С),возгорания в архивах, музеях, картинных галереях.Огнетушитель углекислотный ОУ-3 не предназначен для тушения возгорания веществ, горение которых может происходить без доступа воздуха (алюминий, магний и их сплавы, натрий, калий), химических веществ и их смесей, пирофорных и полимерных материалов, а также других материалов, склонных к тлению внутри обьема вещества и горению без доступа воздуха (хлопок, древесные опилки, травяная мука, пироксилин и т.п.)Масса заряда, кг, не менее - 2,85Время работы, сек, не менее – 8Длина выброса, м, не менее – 3Масса, кг, не более -10,5 | Как пользоваться огнетушителем углекислотным ОУ-3Выдернуть чеку.Направить раструб на пламя.Нажать на рычаг запорно-пускового устройства до упора.При тушении пожара углекислотным огнетушителем ОУ-3 нужно соблюдать следующие правила:нельзя держать огнетушитель в горизонтальном положении или переворачивать головкой вниз;нельзя прикасаться оголенными частями тела к раструбу, т.к. температура на его поверхности понижается до 60-70°С;при тушении электроустановок, находящихся под напряжением, запрещается подводить раструб к ним и пламени ближе, чем на 1 м.Тушение производить с наветренной стороны. Допускается многократное открытие и закрытие запорно-пускового устройства при тушении пожара. | **2** |
| Огнетушитель ОП-4(3) | Огнетушитель порошковый ОП-4 предназначен для тушения возгорания твердых, жидких и газообразных веществ (класса А,В,С или В,С в зависимости от типа применяемого порошка).Огнетушитель порошковый ОП-4 не предназначен для тушения возгорания щелочных и щелочноземельных металлов и других материалов, горение которых может происходить без доступа воздуха.Длина выброса, м, не менее – 3Время работы, сек, не менее – 10Масса, кг, не более - 5,4 Масса заряда, кг - 4±0,2 | Как пользоваться огнетушителем порошковым ОП-4Убедиться, что огнетушитель заряжен (посмотреть на датчик давления).Выдернуть чеку.Направить огнетушитель на очаг пожара.Нажать рычаг вниз.Тушение производить с наветренной стороны. Допускается многократное открытие и закрытие выпускного клапана при тушении пожара.Особенности применения огнетушителя порошкового ОП-4Отсутствие охлаждающего эффекта при тушении (может привести к повторному возгоранию).Значительное загрязнение порошком защищаемого объекта (не рекомендуется тушение электронного оборудования, электрических машин коллекторного типа).Образование высокой запыленности (резко снижается видимость, особенно в помещениях небольшого размера).Необходимость строгого соблюдения рекомендованного режима храненния (обладая высокой дисперсностью, огнетушащие порошки при хранении проявляют склонность к слеживанию, что может привести к потере огнетушащей способности). | **2** |
| Самоспасатель, газо-дымозащитный комплект | ГДЗК-У предназначен для защиты органов дыхания, зрения и кожных покровов головы взрослых и детей старше 12 лет от воздействия токсичных продуктов горения, включая монооксид углерода, опасных химических веществ (ОХВ) и аэрозолей, образующихся при пожарах и других чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | ГДЗК-У применяется:-при эвакуации населения из помещений гостиниц, жилых и административных зданий, больниц, гостиниц, сооружений с массовым пребыванием людей и других аналогичных объектов во время пожара и защищает от токсичных продуктов горения, включая монооксид углерода, цианистый водород, хлористый водород, акролеин и аэрозоли (пыль, дым, туман).-при экстренной эвакуации населения из зон поражения при техногенных авариях и катастрофах, задымлениях, аварийных ситуациях на транспорте и других ЧС и защищает от органических ОХВ с температурой кипения выше 65 оС (ацетонитрил, хлорпикрин), неорганических ОХВ (хлор, цианистый водород, сероводород), кислых ОХВ (диоксид серы, хлористый водород, фтористый водород), аммиака, диметиламина, монооксида углерода, оксидов азота, а также аэрозолей (пыль, дым, туман) испецифических ОХВ (хлорциан, фосген, акролеин).Газодымозащитный комплект относится к средствам защиты фильтрующего типа, применяется при объемном содержании кислорода в воздухе не менее 17 %.Средство защиты одноразового использования. | **2** |
| План эвакуации | Предназначен для обозначения путей и эвакуационных выходов, по которым в случае пожара обеспечивается самостоятельный выход людей из помещений. Обозначения мест расположения противопожарного оборудования и средств оповещения. Напоминания о первоочередных действиях, которые нужно предпринять при обнаружении очага возгорания. Проведения систематического инструктажа и обучения всего персонала, находящегося в здании правилам поведения при пожаре. Проведения аварийно-спасательных работ во время пожара | План эвакуации состоит из двух частей: текстовой и графической. Графическая часть представляет собой непосредственно схему эвакуации, включающую этажную планировку здания или сооружения с указанием: эвакуационных выходов и путей к ним; лестниц, лестничных клеток и аварийных выходов для эвакуации; мест размещения самих планов эвакуации; мест размещения средств противопожарной защиты и спасательной связи, обозначенных специальными знаками и символами (ГОСТ Р 12.4.026-2001 «Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначения и правила применения»).Текстовая часть содержит инструкции о действиях в условиях ЧС для людей, находящихся в здании: способы оповещения людей о возникновении пожара, фамилии людей, ответственных за оповещение, зоны оповещения; порядок и последовательность эвакуации; обязанности и действия персонала, отвечающего за вызов пожарных, скорой медицинской помощи; порядок аварийного отключения оборудования, электропитания, механизмов; порядок ручного отключения установок и систем противоаварийной и пожарной автоматики. Для всех символов и знаков безопасности в текстовой части плана должны быть даны смысловые пояснения. На этажных планах в графической части обязательно должен быть указан номер этажа. | **2** |
| Элементы пожарной сигнализации | Датчик дыма предназначен для обнаружения возгораний в закрытых помещениях зданий и сооружений;Передает сигнал «ПОЖАР» на ППК.;Имеет функции индикации дежурного режима работы и проверки работоспособности;Высокая устойчивость к ложным срабатываниям; Совместимость с разными ППКП;Возможность монтажа как на потолке, так и на стене;Ручной пожарный извещатель основное назначение – это формирование сигнала «Пожар» вручную очевидцами, обнаружившими признаки пожара в помещениях зданий/сооружений, на территории объекта предприятия, где они находятся; в независимости от того, кем они являются – работниками, дежурным персоналом инженерных служб, сотрудниками охраны или посетителями. | Принцип работы Извещатель предназначен для обнаружения возгораний в закрытых помещениях зданий и сооружений и реагирует на появление дыма малой концентрации, индикации этого состояния и передачи сигнала «ПОЖАР» на ППК. Извещатель рассчитан на непрерывную, круглосуточную работу совместно с ППК. Подключение извещателя к ППК с двухпроводным ШС осуществляется посредством базы Б1.Извещатель имеет функции индикации дежурного режима работы и проверки работоспособности.Предназначен для передачи сигнала «Пожар» на пульт пожарной охраны очевидцами возгарания | **2** |

***Приложение 6***

***Ведомости по турам Олимпиады***

ВЕДОМОСТЬ

оценок выполнения тура «Требования пожарной безопасности на предприятиях»

Межрегиональной олимпиады по дисциплине «Охрана труда» среди студентов профессиональных образовательных организаций СПО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | команды | Огнетушитель ОУ-2 балла | Огнетушитель ОУ-32 балла | Огнетушитель ОП-4(3)2 балла | Самоспасатель, газо-дымозащитный комплект2 балла | План эвакуации2 балла | Элементы пожарной сигнализации 2 балла | **Максимум** **12 баллов** |
| 1. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | 6 |  |  |  |  |  |  |  |

*Члены жюри:*

Бланк выполнения тура «Знаки безопасности»

 Межрегиональной олимпиады по дисциплине «Охрана труда» среди студентов профессиональных образовательных организаций СПО

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер знака** | **обозначение** |
| **Знак №1** |  |
| **Знак №2** |  |
| **Знак № 3** |  |
| **Знак № 4** |  |
| **Знак № 5** |  |
| **Знак № 6** |  |
| **Знак № 7** |  |
| **Знак № 8** |  |
| **Знак № 9** |  |
| **Знак № 10** |  |
| **Знак № 11** |  |
| **Знак № 12** |  |
| **Знак № 13** |  |
| **Знак № 14** |  |
| **Знак № 15** |  |
| **Знак № 16** |  |
| **Знак № 17** |  |
| **Знак № 18** |  |
| **Знак № 19** |  |
| **Знак № 20** |  |
| **Знак № 21** |  |
| **Знак № 22** |  |
| **Знак № 23** |  |
| **Знак № 24** |  |
| **Знак № 25** |  |
| **Знак № 26** |  |
| **Знак № 27** |  |
| **Знак № 28** |  |
| **Знак № 29** |  |
| **Знак № 30** |  |

***Член жюри:***

ВЕДОМОСТЬ

оценок выполнения тура «Знаки безопасности» Межрегиональной олимпиады по дисциплине «Охрана труда» среди студентов профессиональных образовательных организаций СПО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | команды | Общее количество баллов 30 |
| 1. | 1 |  |
| 2. | 2 |  |
| 3. | 3 |  |
| 4. | 4 |  |
| 5. | 5 |  |
| 6. | 6 |  |

*Члены жюри:*

ВЕДОМОСТЬ

оценок выполнения тура «Ситуационные задачи» Межрегиональной олимпиады по дисциплине «Охрана труда» среди студентов профессиональных образовательных организаций СПО

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | команды | Логичность в ответе**2.5 балла** | Последовательность в ответе**2.5 балла** | Применение знаний нормативно-правовых документов при решении задач**5 балов** | Умение делать доказательные выводы и обобщения**5 балов** | Правильное решение ситуационной задачи**5 баллов** | Итого максимально**20 баллов** |
| 1. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3. | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5. | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6. | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7. | 7 |  |  |  |  |  |  |

*Члены жюри:*

ВЕДОМОСТЬ

оценок выполнения тура «Оказание первой доврачебной помощи» Межрегиональной олимпиады по дисциплине «Охрана труда» среди студентов профессиональных образовательных организаций СПО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | команды | Оценка состояния пострадавшего**2балла** | Правила проведения непрямого массажа сердца и безвентиляционной реанимации:**3 балла** | Правила проведения искусственного дыхания**2 балла** | Непрямой массаж сердца**2 балла** | Искусственное дыхание **1 баллов** | Результат оказания первой помощи***5 баллов*** | Итого максимально**15 баллов** |
| 1. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | 6 |  |  |  |  |  |  |  |

*Члены жюри:*

**Маршрутный лист** Межрегиональной олимпиады по дисциплине «Охрана труда» среди студентов профессиональных образовательных организаций СПО

**Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Станции** | **Эксперт** | **кабинет** | **Маx Баллы** | **Время** |
| 1 | Ситуационные задачи | **ХХХХХХ.-**преподаватель, методист МФЦ ПК **ХХХХХХХХ**технический инспектор КОО « Всероссийский электропрофсоюз» | **4** | **20** |  |
| 2 | Тесты | **ХХХХХХХ.-**тех. инспектор Федерации профсоюзов КО | **8** | **80** |  |
| 3 | Практический тур- Оказание первой доврачебной помощи | **ХХХХХХХ**методист МФЦ ПК | **14** | **15** |  |
| 4 | «Знаки безопасности» | **ХХХХХХХХХ**преподаватель ОГБПОУ КЭТ | **7** | **30** |  |
| 5 | Требования пожарной безопасности на предприятии | **ХХХХХХХ- инспектор по охране труда** | **16** | **12** |  |
|  | ВСЕГО |  |  |  |  |