Приложение

Описание дидактического средства обучения в технологии «Лэпбук»

«Здесь живет математика».

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной организации (полностью) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа город Волгореченск Костромской области «Центр развития ребенка - Детский сад № 7 «Русалочка». |
| ФИО педагога | Макарова Евгения Евгеньевна |
| Название Лэпбука | «Здесь живет математика». |
| Цель | Повторение и закрепление пройденного материала по математике в игровой форме.Задачи: • закреплять представления о числе и количестве, отношениях между числами;• содействовать умению составлять, анализировать и решать простые арифметические задачи;• развивать представления о составе числа из двух меньших чисел в пределах первого десятка;• развивать счетные и вычислительные навыки и умения использовать цифры;• развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленные задачи;• закреплять умения детей играть в различные дидактические игры, выполняя правила. |
| Возрастная категория | 5-7 лет |
| Краткое описание  | Лэпбук состоит из складывающейся на 3 части основы, на которых в виде конвертов и вкладышей закреплены следующие игры:1. Дидактическая игра «Собери пазлы» (карточки с картинкой и цифрами). Для того, чтобы получилась картинка, необходимо собрать полоски с цифрами по порядку. Игра развивает внимание, зрительную память и мышление ребёнка.
2. Дидактическая игра «Фигурки из палочек» (карточки, с изображением различных предметов, которые нужно выложить из счётных палочек).

Цель игры: развитие у детей мелкой моторики пальцев рук, закрепление навыков счёта, развитие конструктивных навыков, координации движений; развитие творческого воображения, фантазии.1. «Весёлые задачки» способствуют развитию внимания, сообразительности детей, побуждают ребенка рассуждать, мыслить, находить ответ, приводить различные доводы.
2. Стихи и загадки о цифрах. Подборка загадок про цифры с ответами  и  картинками в стихах  для детей.
3. «Логические квадраты» - развитие логического мышление, внимания, памяти.
4. Логическая таблица «Домик»- развитие восприятия, памяти, логики, закрепление знаний о цветах и геометрических фигурах.
5. Игра –ходилка «Гномы». Цель игры: первым добраться до финиша.
6. Дидактическое упражнение «Пиши правильно». Предложенные карточки помогут детям научиться правильно, писать цифры.
7. Книжка-раскладушка «Веселый счет»
8. Пословицы и поговорки помогут детям в развитии памяти и для закрепления знаний о числах и цифрах.
9. «Числа-соседи» - закреплять у детей представление об отношениях чисел в числовом ряду. Развивать ориентировку в пространстве, учить определять, кто находится впереди, а кто сзади от него.
10. Игры и задания - раскраски по математике, творческие задания для детей.
 |
| Преимущество дидактического пособия заключается в следующем: | • интересное и привлекательное оформление для детей;• возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослым);• мобильность использования и компактность хранения. Его можно взять в дорогу, в путешествие, с ним будет интересно как группе детей, так и конкретному ребенку;• дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей;• вариативность использования игровых заданий, развитие творчества, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного материала, систематизация знаний. |