Познавательно – игровая программа

 к 23 февраля

«Тяжело в ученье – легко в бою»

**Познавательно-игровая программа «Тяжелов ученье – легко в бою»**

**Цели:**

 1. Формирование у учащихся понимания значения праздника – День защитников Отечества.

  2. Воспитание гражданственности и патриотизма младших школьников

**Оборудование**:  коробки, листы бумаги, подарки, воздушные шары,  клубни картофеля, морковь, фасоль, макароны, шарфы, обувь, конверты с заданиями, макеты техники, музыка.

                                       **Ход мероприятия**

**Ведущий:** Ребята, добрый день! Мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Россия – наше Отечество. На земле много разных стран. Не все они живут дружно, иногда  между ними возникают войны.

   Поэтому у каждой страны есть армия, в  которой служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они защитники Отечества! В мирное время они учатся: проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах, изучают военную технику. В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. Есть у военных различное оружие: пистолеты, пушки, минометы, ракетные установки. Вся военная техника должна быть в полном порядке. Оснащена армия и такой современной техникой, как компьютерами. Защитники Отечества изучают также военную историю. У военных есть свои профессиональные праздники, например, в мае – у пограничников, в июле –  у военных моряков, в августе - у летчиков, в сентябре – у танкистов **!**

 Посмотрите на календарь. Какое сегодня число? Как называется праздник, который сегодня отмечает наша страна?

 --- Наш праздник посвящен Дню защитника Отечества, защитников мира, свободы и счастья. Этот день  празднует вся Российская армия.

 --- Кого мы должны поздравлять в этот день?

          С раннего детства каждый мальчишка стремится воспитывать в себе смелость, решительность, формировать свой характер.

         Мужественные, сильные воины оберегают свободу и независимость Российской державы и поэтому их называют Защитниками.

     23 февраля –   День защитников отечества. В этот день мы поздравляем наших мужчин с их праздником. Все мужчины, достигая 18 лет, идут служить в ряды Вооруженных сил. Там они учатся быть сильными, смелыми и ловкими, Кто–то становится танкистом, кто–то летчиком, артиллеристом, моряком и все они следят, чтобы никто не потревожил нашу мирную жизнь. Наши мальчики, когда вырастут, тоже пойдут в армию.

**Ведущий:**В годы Великой Отечественной войны солдаты и офицеры всех рядов войск храбро сражались и защищали свой народ от врагов.

Ребята, наша игровая программа называется «Тяжело в ученье – легко в бою». Главную роль в ней будут играть мальчики. Ведь им предстоит служить в армии и защищать свою Родину. Вот сегодня мы и проведём учения.

Предварительно, с помощью жребия, группу разделили на две команды: «Летчики» и «Танкисты». После завершения конкурса победившей команде выдаются 2 фишки (танки или самолеты), проигравшей команде 1 фишка.

Ваша задача, ребята, активно участвовать во всех конкурсах и проявить себя. Какие качества характера просто необходимы будущим защитникам Родины? ( смекалка, находчивость, выдержка, терпение, взаимовыручка..)

И так, мы начинаем конкурсную программу:

   **Разминка « Самый умный»   (ответить на вопросы)**

                         = Исход битвы в нашу пользу  (победа)

                         = Тот, кто в армии всегда прав  (командир)

                         = То, чем солдат думает и из чего ест   (котелок)

                         = Бац, бац и мимо   (молоко)

                         = Боевая машина     (танк)

                         = Морской повар     (кок)

                         = Одно из главных орудий солдата    (ложка)

                          = мойва (рыба)

                          = курица (птица)

                          = апельсин (фрукт)

                          = помидор (овощ)

                          = перловка (крупа)

                          = яблоко (фрукт)

**Конкурс   «Пройди по болоту»**

Каждый участник команды прыгает с “кочки” (листочки) на “кочку”, не падая в - болото”.

**Конкурс «Разведчик»**

Курс молодого бойца продолжается и сейчас вам предстоит пройти через подземный тоннель и вернуться обратно. (Продевают через голову картонную коробку и передают следующему, в конце нужно всем участникам поместиться в коробке.)

 **Ведущий:**Слово «армия» происходит от латинского слова «вооружаю». Предлагаю вам отправиться на военную выставку, с целью выявления у вас знаний о названиях военной техники.

**Конкурс «Боевая техника».**

 Двум участникам от команды завязывают глаза и дают в руки макет самолета, танка, вертолета, корабля. Ребенок отгадывает и шепотом сообщает товарищу, что это за предмет, тот записывает на бумаге.

**Игра «В тылу в разведке»**. Каждой команде приготовлены конверты с заданиями. Ваша задача найти свой конверт и выполнить задание.

Составить пословицы:

 **Нет друга  - ищи, а нашел – береги.**

**Старый друг лучше новых двух.**

**Игра «Петушиный бой»**. Два соперника пытаются вытолкнуть друг друга из нарисованного круга. Причем каждый прыгает на одной ноге.

**Конкурс «Полевая кухня»** Еще великий полководец Александр Суворов говорил: «Щи, да каша - пища наша» Бойцам без вкусного обеда никак не обойтись.

**Игра  «Юнга»**

Кто такой юнга? Что такое палуба корабля и кто отвечает за чистоту и порядок на корабле? (Боцман)

Участники должны “привести палубу в порядок” – с закрытыми глазами как можно быстрее найти свою обувь и надеть ее. Побеждает команда, которая быстрее обуется и построится на палубе корабля.

  **Ведущий:** Следующий конкурс предполагает самый быстрый ответ на вопрос викторины.

**Конкурс - «Интеллектуальный»**. Участники команды в полном составе отвечают на вопросы ведущего.

*Вопросы к командам:*

1. Тяжело в ученье, легко... (где?) (В бою.)

2. Кто служит на подводной лодке? (Моряк-подводник.)

3. Кто управляет самолетом? (Летчик.)

4. Как на корабле называется кухня? (Камбуз.)

5. Кто отвечает за выстрелы пушки? (Артиллерист.)

6. За правое дело стой ... (как?) (Смело.)

7. Кто управляет танком? (Танкист.)

8. Кто следит за чистотой на корабле? (Боцман.)

9. Как называется рулевое колесо на корабле? (Штурвал.)

 10. Что общего между деревом  и винтовкой? (ствол)

11.Он служит для того, чтобы в бою оберегать голову от ран (шлем).

12.Кто делает такие надписи: «Проверено – мин нет»? (сапёры)

13.Как называется подросток, изучающий морское дело? (юнга)

**Ненецкая национальная игра «Воришка»**

**Ведущий.**

      Ребята, вы славно потрудились. Давайте подведём итоги.

(Награждение победителей )

  **Девочки читают стихи мальчикам.**

Мы пожелаем вам на век:

Чтоб в жизни не робелось,

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость!

Богатырского здоровья

Вам хотим мы пожелать.

Лучше всех на лыжах бегать

И в футбол всех обыграть!

Пусть удача будет с вами,

Только вы дружите с нами.

Нам во всём вы помогайте,

От врагов нас защищайте!

Наше мероприятие хочется закончить такими словами: Пройдёт несколько лет и наши мальчики вырастут. Военная служба дело ответственное. Не теряйте времени, дорогие мальчишки, хорошо учитесь и занимайтесь спортом, тогда вы будете настоящими защитниками Отечества.

ЧАЕПИТИЕ

**Самоанализ внеклассного мероприятия, посвященного 23 февраля.**

Возраст, количество участников: 7-10 лет,11 человек.

Дата проведения: 23 февраля 2021г

Место проведения: МКОУ «Тазовская школа – интернат общего среднего образования »

Организатор мероприятия: Дмитриева Н.В.

Форма работы: Познавательно-игровая программа

Определение мероприятия в системе воспитательной работы. Данное мероприятие входит в систему мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие личности учеников.

Цель проведения мероприятия:

. 1. Формирование у учащихся понимания значения праздника

  2. Воспитание гражданственности и патриотизма младших школьников. Продолжить воспитание чувства гордости за свой народ, любовь к Родине.

 Анализ подготовки мероприятия: для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с воспитанниками группы. При подготовке к мероприятию дети проявили активность, самостоятельность и инициативу. Девочки выучили стихи –поздравления для мальчиков, Ребята  подготовили рисунки на военную тематику. Оформили выставку макетов военной техники.

В ходе мероприятия удалось решить основную задачу: создать условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

Организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;

Воспитывать собственное чувство патриотизма, гордости за свою Родину, готовность защитить в трудное время.

Регулятивные УУД:

Доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме;

Самостоятельно в любой игровой ситуации регулировать степень внимания;

Организовывать самостоятельно игровую деятельность с учётом требований её безопасности;

Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;

Технически правильно выполнять действия в игровой и соревновательной деятельности.

Познавательные УУД:

Характеризовать явления, действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

 Выделять и обосновывать признаки рода войск;

Уметь пользоваться информацией;

Находить выход из сложившейся ситуации.

Коммуникативные УУД:

Активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

Сотрудничать в поиске и сборе информации;

Уметь слышать и вступать в диалог;

Уметь выступать на публике;

Оказывать товарищескую поддержку.

.

Вывод: в целом, мероприятие прошло успешно. Ребята были активными, дисциплинированными, к заданиям подошли серьезно. Тема мероприятия была актуальной, использованная презентация и наглядные пособия соответствовали эстетическим нормам, возрастным особенностям учащихся.  Все поставленные цели были достигнуты.

Рефлексия показала, что мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъеме и имело большое познавательное значение.