**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Методическая разработка по физическому развитию**

### «Мы – будущие военные» в подготовительной группе

**Занятие разработал Овчаренко Андрей Сергеевич, инструктор по ФИЗО**

**МАДОУ № 38 «Домовёнок»**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (седьмой год жизни)

**Виды деятельности:** двигательная, игровая,коммуникативная, познавательная.

**Образовательные области:** физическое развитие,социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Цель:** укрепление здоровья детей, создание жизнерадостного настроения от занятия физкультурой.

**Задачи:**

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье;

- совершенствовать технику выполнения основных видов движений;

- воспитывать уверенность в себе, самостоятельность, организованность, коммуникативные навыки, самооценку, патриотизм:

- развивать морально-волевые качества - смелость, силу, ловкость.

**Предварительная работа**: беседа о нравственных качествах и геройских поступках защитников Родины.

**Оборудование:**

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Инструктор, незаметно для детей, переодевается в костюм военного и заходит в спортивный зал.**Ждет реакции детей на эти изменения. В случае если дети не замечают, обращает внимание на свой костюм.* - Друзья, а вы ничего необычного во мне не замечаете? (Ответы детей)- Ребята, а кто я? (Ответы детей)- А кто такие военные?(Ответы детей)- Как вы, считаете, какими качествами должны обладать военные? (Ответы детей) | -Какой ты внимательный (наблюдательный)!*-Мне очень приятно было узнать ваше мнение, ребята!*-Интересные ответы!Согласен, это важно! А еще?А кто еще как думает? |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Ребята, может кто – то знает, за какие заслуги военные получают награды? - Вот и у меня есть медали для настоящих военных, но я не знаю кому их дать.- Чтобы вам дать, я должен знать, что вы обладаете теми же качествами, что и настоящие военные! А как мне это проверить?- А вы согласны пройти испытания? Не страшно?*Школу юного солдата**Собираюсь я открыть.**Вы хотели бы, ребята,**В эту школу поступить?*(Ответы детей)*Чтоб военными стать,**Долг солдата выполнять,**Нужно крепким, сильным быть,**С физкультурою дружить.**Чтобы сильным быть и ловким,**Приступаем к тренировке!* | -Согласен! А еще?Интересно! А как еще можно проверить?*Мне очень приятно было узнать ваше мнение, ребята!* |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Ребята, все свою силу, ловкость мы покажем в строю.***1. Вводная часть***Группа, равняйсь, смирно! Направо! Шагом марш!*Мы пока еще ребята,**Но шагаем как солдаты.**Чтобы нам повыше стать**На носочки нужно встать.** «Солдаты на параде». Ходьба гимнастическим шагом.
* «Матросы на палубе». Ходьба на носках, руки за голову.
* «Едут танки». Ходьба на внешней стороне стопы.
* «Пограничники в дозоре». Ходьба в полуприседе, руки на поясе.
* «Погоня». Лёгкий бег на носочках.
* «Кавалерия». Бег с высоким подниманием колен.
* Ходьба с выполнением дыхательного упражнения (поднять руки в стороны – вверх – вдох, опустить – выдох).

*Чтоб защитниками стать,**Долг солдата выполнять,**Нужно крепким, сильным быть,**С физкультурою дружить.****2. Основная часть***Ребята мы с вами выполним все движения четко и правильно как солдаты.*Общеразвивающие упражнения:*1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки через стороны вверх, подняться на носки, хлопнуть в ладоши над головой. Опуститься на всю ступню, вернуться в исходное положение *(4-5раз)*.2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо (влево, отвести правую руку в сторону, вернуться в исходное положение *(6раз)*.3. И. п. – стойка ноги шире плеч, руки на поясе. Наклоны вперед, к правой ноге, посередине, к левой ноге, и.п. *(6раз)*.4. И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Присесть руки вперед, встать и.п. *(10 раз)*.5. И. п. – Основная стойка, руки на поясе. Прыжки на двух ногах *(10 раз)*.*Построение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному.**Инструктор по физической культуре.**Ну что же,**зарядка успешно прошла!**Однако к победе непросто дойти!**Много трудностей**ждет вас в пути.***ОВД**Наши дети как солдаты,Не страшны для них преграды***«Минное поле».***Прыжки из обруча в обруч***«Разведчики».***Чтоб разведчиками быть,Надо сильным, ловким быть.Ползание друг под другом.***«Качели».***Приседания по очереди держась за руки***«Снаряд»***Перебрасывание набивного мяча в парах***«Качели»***Передача мяча друг другу в парах лежа на полу на спине.-Ребята, а какие вы знаете военные игры? А мне очень нравится игра **«У солдат порядок строгий».** Кто знает, как в нее играть?*Если никто не знает.* Там очень простые правила, … Будем играть?Под музыку дети двигаются по залу врассыпную. С окончанием музыки участники каждой команды должны быстро построиться друг за другом у ориентиров в том порядке, в каком стояли до начала игры. Игра проводится 4 раза:*1-ый раз маршируют («идут пехотинцы»);**2-ой раз ползают на четвереньках («едут танкисты»);**3-ий раз двигаются прямым галопом, («скачет конница»);4-ый раз бегают, руки в стороны («лётчики полетели»).****М/п игра «Собери слово»****Игра «найди и промолчи» собрать слово «ПОБЕДА» из кубиков разбросанных по залу.* | *При необходимости, воспитатель показывает правильность выполнения и дает советы.* Как хорошо выполняете задания.Настоящие военные!Сколько интересных игр вы знаете. |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| -Какие вы ловкие и умелые! - Предлагаю вам рассказать, что больше всего вам запомнилось? - Может кто – то хочет рассказать, что было трудным ?Вы очень хорошо сегодня потрудились, а за хорошо выполненную работу, что полагается военным? Вот и я хочу каждого из вас наградить медалью! Теперь вы все готовы стать настоящими военными! |  |
| -Я так рад, что у вас все получилось! |  |

**ОФОРМЛЕНИЕ КОНСПЕКТА**

**Возраст воспитанников:** согласно стандарту: ранний, младший, старший (( год жизни), в том числе с ОВЗ).

**Виды деятельности:**

**Образовательные области:**

**Цель:** (из целевых ориентиров)

**Задачи:(из образовательных областей)**

**Предварительная работа:** (если нужна)

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
|  |  |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
|  |  |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
|  |  |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
|  |  |