**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Методическая разработка по физическому развитию**

### «Мы – будущие военные» в подготовительной группе

**Занятие разработал Овчаренко Андрей Сергеевич, инструктор по ФИЗО**

**МАДОУ № 38 «Домовёнок»**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (седьмой год жизни)

**Виды деятельности:** двигательная, игровая,коммуникативная, познавательная.

**Образовательные области:** физическое развитие,социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Цель:** укрепление здоровья детей, создание жизнерадостного настроения от занятия физкультурой.

**Задачи:**

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье;

- совершенствовать технику выполнения основных видов движений;

- воспитывать уверенность в себе, самостоятельность, организованность, коммуникативные навыки, самооценку, патриотизм:

- развивать морально-волевые качества - смелость, силу, ловкость.

**Предварительная работа**: беседа о нравственных качествах и геройских поступках защитников Родины.

**Оборудование:**

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Инструктор, незаметно для детей, переодевается в костюм военного и заходит в спортивный зал.*  *Ждет реакции детей на эти изменения. В случае если дети не замечают, обращает внимание на свой костюм.*    - Друзья, а вы ничего необычного во мне не замечаете? (Ответы детей)  - Ребята, а кто я? (Ответы детей)  - А кто такие военные?  (Ответы детей)  - Как вы, считаете, какими качествами должны обладать военные? (Ответы детей) | -Какой ты внимательный (наблюдательный)!  *-Мне очень приятно было узнать ваше мнение, ребята!*  -Интересные ответы!  Согласен, это важно!  А еще?  А кто еще как думает? |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Ребята, может кто – то знает, за какие заслуги военные получают награды?  - Вот и у меня есть медали для настоящих военных, но я не знаю кому их дать.  - Чтобы вам дать, я должен знать, что вы обладаете теми же качествами, что и настоящие военные! А как мне это проверить?  - А вы согласны пройти испытания? Не страшно?  *Школу юного солдата*  *Собираюсь я открыть.*  *Вы хотели бы, ребята,*  *В эту школу поступить?*  (Ответы детей)  *Чтоб военными стать,*  *Долг солдата выполнять,*  *Нужно крепким, сильным быть,*  *С физкультурою дружить.*  *Чтобы сильным быть и ловким,*  *Приступаем к тренировке!* | -Согласен! А еще?  Интересно! А как еще можно проверить?  *Мне очень приятно было узнать ваше мнение, ребята!* |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Ребята, все свою силу, ловкость мы покажем в строю.  ***1. Вводная часть***  Группа, равняйсь, смирно! Направо! Шагом марш!  *Мы пока еще ребята,*  *Но шагаем как солдаты.*  *Чтобы нам повыше стать*  *На носочки нужно встать.*   * «Солдаты на параде». Ходьба гимнастическим шагом. * «Матросы на палубе». Ходьба на носках, руки за голову. * «Едут танки». Ходьба на внешней стороне стопы. * «Пограничники в дозоре». Ходьба в полуприседе, руки на поясе. * «Погоня». Лёгкий бег на носочках. * «Кавалерия». Бег с высоким подниманием колен. * Ходьба с выполнением дыхательного упражнения (поднять руки в стороны – вверх – вдох, опустить – выдох).   *Чтоб защитниками стать,*  *Долг солдата выполнять,*  *Нужно крепким, сильным быть,*  *С физкультурою дружить.*  ***2. Основная часть***  Ребята мы с вами выполним все движения четко и правильно как солдаты.  *Общеразвивающие упражнения:*  1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки через стороны вверх, подняться на носки, хлопнуть в ладоши над головой. Опуститься на всю ступню, вернуться в исходное положение *(4-5раз)*.  2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо (влево, отвести правую руку в сторону, вернуться в исходное положение *(6раз)*.  3. И. п. – стойка ноги шире плеч, руки на поясе. Наклоны вперед, к правой ноге, посередине, к левой ноге, и.п. *(6раз)*.  4. И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Присесть руки вперед, встать и.п. *(10 раз)*.  5. И. п. – Основная стойка, руки на поясе. Прыжки на двух ногах *(10 раз)*.  *Построение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному.*  *Инструктор по физической культуре.*  *Ну что же,*  *зарядка успешно прошла!*  *Однако к победе непросто дойти!*  *Много трудностей*  *ждет вас в пути.*  **ОВД**  Наши дети как солдаты,  Не страшны для них преграды  ***«Минное поле».***  Прыжки из обруча в обруч  ***«Разведчики».***Чтоб разведчиками быть,  Надо сильным, ловким быть.  Ползание друг под другом.  ***«Качели».***  Приседания по очереди держась за руки  ***«Снаряд»***  Перебрасывание набивного мяча в парах  ***«Качели»***  Передача мяча друг другу в парах лежа на полу на спине.  -Ребята, а какие вы знаете военные игры?  А мне очень нравится игра **«У солдат порядок строгий».**  Кто знает, как в нее играть?  *Если никто не знает.*  Там очень простые правила, … Будем играть?  Под музыку дети двигаются по залу врассыпную. С окончанием музыки участники каждой команды должны быстро построиться друг за другом у ориентиров в том порядке, в каком стояли до начала игры. Игра проводится 4 раза:  *1-ый раз маршируют («идут пехотинцы»);*  *2-ой раз ползают на четвереньках («едут танкисты»);*  *3-ий раз двигаются прямым галопом, («скачет конница»); 4-ый раз бегают, руки в стороны («лётчики полетели»).*  ***М/п игра «Собери слово»***  *Игра «найди и промолчи» собрать слово «ПОБЕДА» из кубиков разбросанных по залу.* | *При необходимости, воспитатель показывает правильность выполнения и дает советы.*  Как хорошо выполняете задания.  Настоящие военные!  Сколько интересных игр вы знаете. |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| -Какие вы ловкие и умелые!  - Предлагаю вам рассказать, что больше всего вам запомнилось?  - Может кто – то хочет рассказать, что было трудным ?  Вы очень хорошо сегодня потрудились, а за хорошо выполненную работу, что полагается военным?  Вот и я хочу каждого из вас наградить медалью!  Теперь вы все готовы стать настоящими военными! |  |
| -Я так рад, что у вас все получилось! |  |

**ОФОРМЛЕНИЕ КОНСПЕКТА**

**Возраст воспитанников:** согласно стандарту: ранний, младший, старший (( год жизни), в том числе с ОВЗ).

**Виды деятельности:**

**Образовательные области:**

**Цель:** (из целевых ориентиров)

**Задачи:(из образовательных областей)**

**Предварительная работа:** (если нужна)

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
|  |  |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
|  |  |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
|  |  |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
|  |  |