**Обществознание как занимательная наука**

Автор: Ляшков Андрей Андреевич

Организация: МБОУ «АСОШ № 5»

Населенный пункт: Республика Хакасия, г. Абаза

Вид занятия: Внеурочная деятельность.

Цель: активизация познавательной деятельности у учащихся по дисциплине обществознание 10-11 класс.

Задачи:

- заинтересовать учащихся 10-11 класс в системе (отраслях) обществознания,

- воспитать грамотных и правомерных граждан РФ,

- сформировать умение работать в команде

Ход работы:

Оргмомент.

В **систему** федеральных **органов** государственной **власти** входят: Президент **РФ** (осуществляет **власть** главы государства), Федеральное Собрание **РФ** (Совет **Федерации** и Государственная Дума – законодательная **власть**), Правительство **РФ** (высший **орган** исполнительной **власти**), федеральные **органы** исполнительной **власти** и их территориальные **органы**, федеральные суды (судебная **власть**).

**Ведущий:** Все знают, что наш 21 век характеризуется множеством изобретений, которые облегчают нашу с вами жизнь и что приводит к глобализации мира.

Ваша задача отгадать названия этих изобретений по картинкам. Одно отгаданное изобретение принесет вам 3 балла.

Итак приветствую вас на ***Станции «Культурология» .***

***(ноутбук)*** 

***(смартфон)***  

***(дрон)***  

**Ведущий:** Добро пожаловать на ***Станцию «Экономика»* .**

Я надеюсь вы «дружите» с экономической терминологией, иначе потеряете 3 балла. Ваша задача из предложенных слов составить кроссворд так, чтоб слова пересекались.

**ДЕВАЛЬВАЦИЯ**

**БАНК**

**БИРЖА**

**ДЕНЬГИ**

**БЕЗРАБОТИЦА**

**КОНКУРЕНЦИЯ**

**МОНОПОЛИЯ**

**ИНФЛЯЦИЯ**

**ЭМИССИЯ**

**МАРКЕТИНГ**

**Ведущий:** Сколько тайн вокруг нас. И каждый из вас, наверное, любит расшифровывать тайные слова, чтоб найти клад. Вашим кладом будет 3 балла, если расшифруете данные слова с помощью шифрограммы. Приветствую вас на ***Станции «Правоведение» .***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | **I** | **J** | **K** |
| **1** | щ | ы | ъ | ш | я | э | ю | ь | у | р | с |
| **2** | т | ф | ч | ц | х | и | к | м | й | л | о |
| **3** | п | а | н | б | з | в | д | г | е | ж | ё |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1J | 3I | 1K | 3A | 1I | 3D | 2J | 2F | 2G | 3B |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2H | 2K | 3C | 3B | 1J | 2E | 2F | 1E |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1J | 3I | 2B | 3I | 1J | 3I | 3C | 3G | 1I | 2H |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ведущий:** Дорогие участники, приветствую вас на ***Станции «Социология».*** Как вам известно, эта наука изучает социум, тоесть общество и людей. Вам тоже предстоит выучить эту науку жестами и мимикой. Команде нужно продемонстрировать выражения, чтоб капитан команды отгадал и принес команде желанных 3 балла.

1. Социальный конфликт
2. Девиантное (отходя от нормы) поведение
3. Семья и брак

**Ведущий:** Всем привет. Вы на ***Станции «Политология».*** Не знаю как у вас с политикой, но терминологию по политологии нужно знать, чтоб получить 3 балла. Ваша задача отгадать мои загадки.

1.В одних руках я всегда нахожусь,

К форме правления, говорят, отношусь.

Угадай же, как люди прозвали меня …**(монархия)**

2.Следят за судьбой моей строго.

Справедливый и очень суровый.

Читай, соблюдай, исполняй.

Ну так кто же я?! Угадай!**(закон)**

3.Недоволен решением суда?

Это вовсе, мой друг, не беда!

Снова в суд ты со мной обращайся

И решения вновь дожидайся.**(апелляция)**

Ведущая: Итак, финиш. Поздравляю всех участников с преодолением препятствий и достижением финиша. Вы все молодцы и постарались неплохо. Побывали в мире обществознания в разных ее краях. Теперь наше уважаемое жюри подведет итоги!

**Подведение итогов и награждение**

**Литература:**

1.Важенин А.Г. Обществознание: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования. М.: «Академия», 2017 – 528 с..

2.Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. для студ. учреждений сред. проф.образования. М.: «Академия», 2017 – 240 с.

3.Обществознание. Ч.1: курс лекций/ составители А.И. Сафонова. – Волгоград:2014. – 156 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: http://www.iprbookshop.ru/56018.html

4.Обществознание. Ч.2: курс лекций/ составители А.И. Сафонова. – Волгоград:2014. – 156 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: http://www.iprbookshop.ru/56019.html

5.Бердников И. П. Обществознание: учебное пособие для СПО/И. П. Бердников. – саратов: Профобразование, 2018 – 96 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: http://www.iprbookshop.ru/74502.html