**Технология «Дети волонтеры»,
как социализация детей старшего дошкольного возраста**

**Актуальность**

В настоящее время современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня в разрушении личности. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Поэтому ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации является обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Указом Президента Российской Федерации  2018 год был объявлен годом  добровольца (волонтерства) в России. Мы считаем, что детей с малых лет необходимо приучать к благотворительности, волонтёрству.  В этом возрасте они начинают понимать значение слова «помощь».

Нас заинтересовало волонтёрство и мы решили организовать в своей группе волонтёрское движение. Нам бы хотелось поделиться частичкой своего опыта работы по данной теме.

**Цель** технологии «Дети – волонтёры»:

воспитание духовно – нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

**Задачи** педагогической технологии «Дети волонтёры» следующие:

• Развитие навыков общения в разновозрастном коллективе

• Развитие самостоятельности и ответственности, прежде всего у

младших детей

• Создание такой ситуации, при которой формирование игровой

деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя

**Организация** практики волонтёрства в детском саду осуществляется поэтапно:

1.Первый этап – подготовительный: изучение теоретических аспектов детского волонтёрства, проектирование организации культурной практики в ДОУ.

2.Второй этап – организационный, задачи которого заключались в мотивировании детей на волонтерскую деятельность, организация команды.

3.Третий этап – практический: на этом этапе реализовались конкретные дела волонтерской команды.

**Дидактическое панно «Добрые сердца»**

Для осуществления самостоятельности в выборе дел на неделю каждым ребенком нашей группы, нами было изготовлено панно «Добрые сердца»

Использование панно способствует поддержанию у детей инициативы, формированию ответственности за выполнение выбранных дел.

Панно представляет собой стенд, закрепленный вертикально на стене.

Наверху расположены фотографии каждого ребенка группы, в кармашках справой стороны находятся предложенные дела, которые выбираются детьми самостоятельно на неделю и помещаются в кармашки с левой стороны по дням неделям: желтый- понедельник, зеленый-вторник, красный карман-среда и т.д.

Ребенок сам выбирает в какой день недели и чем он будет помогать младшим дошкольникам, возможно он целую неделю он будет помогать точить карандаши или поливать цветы, тогда напротив своего фото ребенок закрепляет на прищепках свой выбор.

Наши воспитанники приняли проект с большим интересом. Помогая  младшим дошколятам, у детей-волонтеров возникло ощущение «взрослости», ответственности, повысилась уверенность в себе, каждый получил внутреннее удовольствие от своей работы, возникло желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Своим примером и конкретной помощью волонтёры учили малышей навыкам самообслуживания,  совместным играм в группе и на прогулке, знакомили с правилами и традициями детского сада. Все это способствовало к формированию положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений,  доставило эмоциональную радость.

**Заключение**

Волонтерское движение  при активном участии педагогов, родителей, – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка, на развитие его нравственных качеств. Это гарантия того, что дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Мы считаем, что  приобщая детей к волонтерскому движению, мы привлекаем внимание к проблемам общества, воспитываем у детей и взрослых чувство ответственности за свою жизнь, здоровье, сохраняем народные традиции и развиваем добрые качества души.