Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко»

Конспект занятия педагога-психолога с детьми старшей группы

«Путешествие по стране знаний»

Выполнила воспитатель

I квалификационной категории

Казарова Ирина Васильевна

Тонкино 2020г.

Цель: обобщить и систематизировать знания дошкольников.

Задачи:

1. Создать эмоционально-положительную атмосферу в детском коллективе.

2. Закрепить знания детей об эмоциях.

3.Совершенствовать у детей психические процессы: внимание, память, мышление.

4. Развивать мелкую моторику, чувство доброжелательности, сплочённости.

5. Формировать положительную учебную мотивацию.

6. Развивать воображение и творческую фантазию.

7. Воспитывать у детей навыки сотрудничества и культурного общения.

Оборудование: *«Билеты на поезд»*; пиктограммы эмоций; плакат эмоций; карточки *«четвёртый лишний»*; листы с изображением недорисованных предметов; фломастеры; счётные палочки; карточки с буквами; листы в крупную клетку; плакат *«найди 10 отличий»*; аудиозапись; ноутбук; медали для детей.

Ход занятия.

Участники: 6-8 детей *старшей группы*, ведущий – педагог-психолог.

Дети заходят в группу и становятся в круг.Психолог читает стихотворение:

1. Приветствие

Цель: создать эмоциональный комфорт, развить чувство единства у детей

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга собирёмся

И на место все вернёмся.

Все друг другу улыбнёмся.

Всё, мы можем начинать,

Но прежде надо дружно

Всем здравствуйте сказать.

2. Диагностика настроения

Психолог. Ребята с вами хотят поздороваться *«эмоции»*. Давайте с вами подойдём и рассмотрим какие же бывают эмоции. Выберите себе ту эмоцию, которая соответствует вашему настроению.

Дети находят значок *«эмоции»*, который отражает их настроение и показывают психологу.

3. Установка на работу

Психолог: Итак, у вас у всех хорошее настроение и это очень хорошо. Дети, любите ли вы путешествовать? Я хочу вас пригласить в путешествие на поезде в *«Страну знаний»*. Ведь знания нужны всем, а особенно тем, кто собирается в школу. Вы же собираетесь в школу? Тогда вы будущие первоклассники. Вот у меня билеты на поезд *«Страна знаний»*. Этот билет я вам вручаю за хорошее настроение.

4. Подвижная игра *«Поезд»*

Цель: развивать ловкость, тактильную чувствительность, умение действовать согласованно, снять излишнее эмоциональное напряжение.

Дети выстраиваются в колонну, положив руки друг другу на плечи. Роль машиниста выполняет психолог. Под музыкальное сопровождение *«Звук поезда»* дети передвигаются по группе.

Психолог: Вот мы подъехали к первой станции *«Познавательная»*. Здесь для нас королева Страны знаний приготовила интересную задачу. Когда вы сможете её решить, то станете ещё более умными и внимательными.

5. Упражнение *«Четвёртый лишний»*

Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления, процессов обобщения, анализа, синтеза, классификации.

Ребёнок получает карточку, на которой изображены 4 рисунка. Три из которых являются однородными и могут быть объединены по общему для них признаку, а один рисунок отличается от остальных. Ребёнок должен определить лишний предмет, то есть тот, который не подходит к другому, назвать его и объяснить свой выбор.

Психолог: Молодцы! Вы выполнили задание королевы Страны знаний и стали ещё более умными и внимательными. Нам пора отправляться в путь. Садитесь в поезд.

6. Подвижная игра *«Поезд»*

Психолог: Вот мы приехали на станцию *«Воображайка»*. На этой станции нам королева знаний приготовила следующее задание.

7. Упражнение *«Прояви фантазию»*

Цель: Развитие творческого воображения.

Детям даются листы с изображением недорисованных предметов *(квадрат, круг, треугольник и др.)* Предлогается дорисовать предмет и рассказать о своём рисунке.

Психолог: Вот и эту задачу вы выполнили успешно. Молодцы! Пришло время отправляться дальше. Садитесь в поезд.

8. Подвижная игра *«Поезд»*

Психолог: Мы приехали на станцию *«Волшебные облака»*.

Ребята давайте мы с вами немного отдохнём.

Дети ложатся на ковёр, играет музыка для релаксации,

психолог читает под музыку:

Облака

В небе синем к нам издалека

Приплывают белые облака.

Накрывают облака мягким одеялом…

Как приятно и легко

Всем ребятам стало!

Белой пеной облака нежно окружают,

В сон волшебный и прекрасный

Деток погружают.

Вот закрылись глазки – снятся детям сказки…

Облака плывут, плывут –

Отдых и покой несут…

Все ребятки отдохнули,

С боку на бок повернулись…потянулись –

И… проснулись!

До свиданья, облака, небо голубое,

Много – много, много раз

Встретимся с тобою.

Психолог: Вот мы с вами немного отдахнули,а теперь пора нам дальше отправляться в путешествие. Садитесь в поезд.

9. Подвижная игра *«Поезд»*

Психолог: Вот мы приехали на станцию *«Загадочная»*. Ребята нам королева знаний приготовила следующее задание.

10. Упражнение *«Составь слово»*.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

На столе лежат карточки с буквами, детям нужно выложить каждую букву из счётных палочек и прочитать слово, которое получится.

11. Упражнение *«Клеточный диктант»*.

Цель: развитие внимания и пространственной ориентации.

Детям даютя листы в крупную клетку, под диктовку психолога дети рисуют собаку по клеточкам.

Психолог: Молодцы! Справились на отлично. Пришло время отправляться дальше. Садитесь в поезд.

12. Подвижная игра *«Поезд»*

Психолог: Вот мы приехали на станцию *«Самый внимательный»*. Ребята здесь нас ждёт ещё одно задание от королевы знаний.

13. Упражнение *«Найди 10 отличий»*.

Цель: развивать внимание.

На плакате нарисовано два школьника по разному. Дети должны по очереди перечислить все отличия,которые они нашли на плакате.

Психолог: Ребята вы выполнили это задание на отлично. А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад. Поэтому садитесь в поезд.

14. Подвижная игра *«Поезд»*

Психолог: Вот наше путешествие закончилось, и мы вернулись в наш детский сад.

Рефлексия.

Психолог: Вам понравилось путешествовать? (Побуждая детей вспомнить: что они делали, что понравилось, что удивило, что чувствовали).

Психолог: Ой, ребята подождите нам на почту пришло письмо, давайте мы его с вами откроем.

Психолог с детьми открывает письмо а там видео обращение от королевы страны знаний.

Каждый ребёнок награждается медалью.