Сюжетно-ролевая игра

**«Поездка на дачу»**  
для дошкольников младшей группы

**Задачи:**

1. Формировать уважительные и доброжелательные отношения в семье;

2. Развивать игровую деятельность:

\* развивать сюжет, переходить от одного к другому;

\* способствовать соблюдению правил поведения в спорных и конфликтных ситуациях;

3. Расширять представления об окружающем мире:

\* познакомить с видами деятельности на даче;

\* уточнить представление о последовательности ухода за растениями;

\* расширять представления о столярных инструментах, их назначении;

\* уточнять представление о правилах сервировки стола;

4. Развивать творчество детей (собственноручное изготовление атрибутов, использование предметов-заменителей, импровизация в игровых действиях).

**Участники игры (роли):** бабушка, папа, мама, внучка, дочка, старший сын, продавец, фармацевт, ветеринар.

**Игровые зоны:** магазин, гараж, аптека, дача, кухня, ветеринарная лечебница.

**Оборудование и материалы**: домик(дача), кубики или палочки, для оформления грядок, скамейки для мини-автобуса, садовый инвентарь(лопаты, грабли, вёдра, лейки), кирпичи для мангала, посуда,муляжи овощи-фрукты, хлеб, мясо, колбаски; столярные инструменты(молоток, пила), коляска, кукла, атрибуты для ухода за малышом-куклой (соска, бутылочка, пелёнки, одеяльце), губка, полотенца.

**Предварительная работа:**Беседа с группой на темы «Моя дача», «Дачный труд», «Что в огороде растёт»;чтение (заучивание) стихотворения «На дачу» Дорониной А.О.

**Перспективный план подготовки к игре « На даче»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основной сюжет | Роли | Атрибуты | Игровые действия | Речевые обороты |
| Работа в огороде | Папа  Мама  Бабушка  Дедушка  Старший сын  Дочь | Овощи-фрукты  Садовый инвентарь (лопаты, грабли, вёдра, лейки)  Кубики для обозначения грядок | Копаем  Сажаем  Поливаем  Полем  Собираем урожай | Ну-ка дружно!  Подайте, пожалуйста  Нужна помощь  Какие молодцы! |
| Сопутствующие сюжеты | Продавец  Фармацевт  Ветеринар  Таксист | Овощи-фрукты  Колбаски  Мясо-кур  Хлеб, пирожки к чаю  Набор медикаментов  Медицинская аптечка с набором инструментов и лекарств  Автомобиль | Приветствуем друг друга  Продаём  Покупаем  Благодарим  Прощаемся  Приветствуем друг друга  Спрашиваем  Отвечаем  Предлагаем  Покупаем  Благодарим  Прощаемся  Приветствуем друг друга  Спрашиваем  Уточняем  Лечим  Советуем  Благодарим  Прощаемся  Приветствуем друг друга  Спрашиваем  Отвечаем  Едем  Благодарим  Прощаемся | Здравствуйте  Что вы хотели?  У вас есть…?  Подайте, пожалуйста  Спасибо  Может ещё что нибудь?  Пожалуйста  Приходите к нам ещё  До свидания  Здравствуйте  Скажите, у вас есть зелёнка, йод…?  Будьте любезны  Спасибо, до свидания  Здравствуйте  Что у вас случилось?  Нам нужна ваша помощь  Сейчас мы посмотрим  Бедная собачка  Сейчас мы ей поможем  Спасибо вам большое  Досвидания  Здравствуйте  Куда вас отвезти?  Нам нужно быстрее к ветеринару  Что у вас случилось  Хорошо, садитесь быстрее  Спасибо  Всего вам хорошего  До свидания |
|  | Папа  Мама  Бабушка  Дедушка  Старший сын  Дочь | Построенный автомобиль-микроавтобус | Укладываем в автомобиль то, что везём с собой (багаж)  Рассаживаемся  по местам, пристёгиваемся  Беседуем в пути (или поём) | \*Все сели?  \*Пристёгиваемся!  \*Поехали! |
| Столярная мастерская | Дедушка  Старший сын  Папа | Столярные инструменты | Пилим  Забиваем гвозди  Работаем рубанком  Мастерим | Смотри, сынок!  Ну-ка подсоби! |
| Летняя кухня | Мама  Бабушка  Дочь  остальные | Посуда  Продукты  Губка  Полотенце | Варим обед  Кипятим чайник  Накрываем на стол  Обедаем  Моем и вытираем посуду | Включи плиту  Помой овощи  Почисти картошку  Поставь чайник  Помоги, пожалуйста!  Пора обедать!  Все к столу!  Приятного аппетита!  Спасибо  Кто помоет посуду? |
| «Дочки-матери» | Мама  (\*Бабушка)  (\*Дочь) | Кукла-малыш, коляска, сопутствующие атрибуты для ухода за малышом (пелёнки, одеяльце, соска, бутылочка) | Пеленаем куклу  Кормим её  Укладываем спать | Ты мой хороший!  Ротик открываем  Баю-бай |

**Ход игры**

*Релаксационное упражнение «Давайте порадуемся»:*

**Воспитатель:**

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам,

(улыбаются друг другу)

Всем тем, кто живет на нашей планете,

«Доброе утро!» — скажем гостям и детям.

(обнимают друг друга)

**Воспитатель обращает внимание на присутствующих гостей:**

Ребята, сколько же гостей у нас сегодня! Давайте с ними поздороваемся.

*Раздаётся телефонный звонок:*

«Внимание, внимание завтра в г. Переславле очень хорошая погода.

Уважаемые садоводы, если вы ещё не успели посадить лук и морковь, то вы можете это сделать завтра».

**Воспитатель:** Ребята, а вы ездили на дачу? А с кем вы ездили? (Ответы детей) А давайте мы тоже будем большой дружной семьей и поедем с вами на дачу. Давайте распределим роли. Чур, я буду бабушкой?

Кто будет папой? Мамой? Внучкой? И т.д.

Для того, чтобы мы могли поехать на дачу папаприготовит машину (помоет ее, пригонит из гаража). Маме купит хлеб, мясо, колбасу для шашлыка в магазине. Кто хочет быть продавцом в магазине?

А мы с внучкой соберём необходимые продукты, посуду.

Нужно сходить в аптеку за медикаментами (бинт, вата, зеленка, йод).

Собираем сумки. Папа моет машину.

Все сумки собраны, теперь можно ложиться спать.  
*Звенит будильник*.

**Бабушка;**Пора вставать, всем доброго утра! Давайте умоемся, оденемся, а завтракать будем на даче. Берите сумки, корзинки, Укладывайте в багажник.

*Участники игры усаживаются в автомобиль. Укладывают багаж. Пристёгиваются. «Взрослые» помогают «детям». За руль садится папа.*

*Читают хором стихотворение.*

Мы поехали на дачу,

Вместе собралась семья!

Только братик громко плачет,

Так как младше он меня.

 Папа за рулём машины,

Мама соску достаёт,

Бабушка из сумки-сетки

Дедушке очки даёт.

Мы поехали на дачу.

Светит солнышко с утра!

Взяли и кота в придачу,

Не оставить же кота…

Вот мы едем-едем-едем,

Песню радио поёт.

Рады взрослые и дети,

Все мы любим огород!

*Приехали. «Взрослые» помогают «детям» выйти из автомобиля, выносят багаж.*

**Бабушка:**Как здесь красиво! Все зеленое, солнышко светит, птички поют.Давно мы здесь не были, надо бы мусор подгрести. Сыночек возьми скорее грабли, а ты папа где-нибудь в сторонке разведи костер. Мы и мусор сожжем и шашлык приготовим, только так, чтобы ничего не загорелось.А мы с мамой и старшим сыном достанем садовый инвентарь, семена и пойдём в огород. Пока сын будет копать грядки, мама пусть порыхлит землю вокруг чеснока и земляники, а потом я буду сеять морковь и лук.*Выполняют действия.*

Все я посеяла, теперь нужно полить. Что-то я устала, пойду-ка в теньке посижу, а ты, сыночек, полей грядки.

*Все действия выполняются с элементами обучения и поддержки «взрослым» «детей».Папа приходит на помощь ребенку.*

**Бабушка:**Мама, пора нам готовить обед(участницы-девочки перемещаются в зону летней кухни).

*На летней кухне готовится обед. Бабушка, мама, дочка моют и чистят овощи, готовят обед из имеющихся продуктов. Кипятят чайник. Накрывают на стол.*

*Участницы сюжета «летняя кухня» зовут обедать оставшихся в огороде. Обедают. Моют и вытирают посуду.Бабушка предлагает папе и брату починить окна, двери и порог*. *Участники-мальчики отправляются в столярную мастерскую. Самостоятельно выбирают род деятельности с использованием столярных инструментов.*

*Тем временем участницы-девочки кормят, пеленают и укладывают спать малыша-куклу*.

*Вдруг до них доносится жалобный лай собаки (она поранила лапку).*

**Бабушка:** Что же делать? Чем ей помочь? (Дети мажут лапку зеленкой и забинтовывают бинтом). Папа отвези маму с собачкой в клинику для животных, её надо показать ветеринару.

*Дети продолжают игру самостоятельно.*

В случае возникновения конфликтных ситуаций в ходе игры, воспитатель включается в сюжет в роли председателя садово-дачного товарищества, что подразумевает его компетенцию в разрешении любого спора.

**Оценка игры**

В ходе игровых действий раскрытия сюжета воспитатель через наблюдение оценивает заинтересованность детей игрой по параметрам:  
\* активность внутри сюжета;  
\* желание перейти от сюжета к сюжету;  
\* желание остальных участвовать или организовать похожий сюжет параллельно.