Сюжетно-ролевая игра

**«Поездка на дачу»**
для дошкольников младшей группы

**Задачи:**

1. Формировать уважительные и доброжелательные отношения в семье;

2. Развивать игровую деятельность:

\* развивать сюжет, переходить от одного к другому;

\* способствовать соблюдению правил поведения в спорных и конфликтных ситуациях;

3. Расширять представления об окружающем мире:

\* познакомить с видами деятельности на даче;

\* уточнить представление о последовательности ухода за растениями;

\* расширять представления о столярных инструментах, их назначении;

\* уточнять представление о правилах сервировки стола;

4. Развивать творчество детей (собственноручное изготовление атрибутов, использование предметов-заменителей, импровизация в игровых действиях).

**Участники игры (роли):** бабушка, папа, мама, внучка, дочка, старший сын, продавец, фармацевт, ветеринар.

**Игровые зоны:** магазин, гараж, аптека, дача, кухня, ветеринарная лечебница.

**Оборудование и материалы**: домик(дача), кубики или палочки, для оформления грядок, скамейки для мини-автобуса, садовый инвентарь(лопаты, грабли, вёдра, лейки), кирпичи для мангала, посуда,муляжи овощи-фрукты, хлеб, мясо, колбаски; столярные инструменты(молоток, пила), коляска, кукла, атрибуты для ухода за малышом-куклой (соска, бутылочка, пелёнки, одеяльце), губка, полотенца.

**Предварительная работа:**Беседа с группой на темы «Моя дача», «Дачный труд», «Что в огороде растёт»;чтение (заучивание) стихотворения «На дачу» Дорониной А.О.

**Перспективный план подготовки к игре « На даче»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основной сюжет | Роли | Атрибуты | Игровые действия | Речевые обороты |
| Работа в огороде  | ПапаМамаБабушкаДедушкаСтарший сынДочь  | Овощи-фруктыСадовый инвентарь (лопаты, грабли, вёдра, лейки)Кубики для обозначения грядок  | КопаемСажаемПоливаемПолемСобираем урожай | Ну-ка дружно!Подайте, пожалуйстаНужна помощьКакие молодцы! |
| Сопутствующие сюжеты |  ПродавецФармацевтВетеринарТаксист |  Овощи-фруктыКолбаскиМясо-курХлеб, пирожки к чаюНабор медикаментовМедицинская аптечка с набором инструментов и лекарствАвтомобиль | Приветствуем друг другаПродаёмПокупаемБлагодаримПрощаемсяПриветствуем друг другаСпрашиваемОтвечаемПредлагаемПокупаемБлагодаримПрощаемсяПриветствуем друг другаСпрашиваем УточняемЛечимСоветуемБлагодаримПрощаемсяПриветствуем друг другаСпрашиваемОтвечаемЕдемБлагодаримПрощаемся | ЗдравствуйтеЧто вы хотели?У вас есть…?Подайте, пожалуйстаСпасибоМожет ещё что нибудь?ПожалуйстаПриходите к нам ещёДо свиданияЗдравствуйтеСкажите, у вас есть зелёнка, йод…?Будьте любезныСпасибо, до свиданияЗдравствуйтеЧто у вас случилось?Нам нужна ваша помощьСейчас мы посмотримБедная собачкаСейчас мы ей поможемСпасибо вам большоеДосвиданияЗдравствуйтеКуда вас отвезти?Нам нужно быстрее к ветеринаруЧто у вас случилосьХорошо, садитесь быстрееСпасибоВсего вам хорошегоДо свидания |
|  | ПапаМамаБабушкаДедушкаСтарший сынДочь | Построенный автомобиль-микроавтобус  | Укладываем в автомобиль то, что везём с собой (багаж)Рассаживаемсяпо местам, пристёгиваемсяБеседуем в пути (или поём) | \*Все сели?\*Пристёгиваемся!\*Поехали! |
| Столярная мастерская  | ДедушкаСтарший сынПапа  |  Столярные инструменты  | ПилимЗабиваем гвоздиРаботаем рубанкомМастерим | Смотри, сынок!Ну-ка подсоби! |
| Летняя кухня  | МамаБабушкаДочьостальные | Посуда Продукты ГубкаПолотенце  | Варим обедКипятим чайникНакрываем на столОбедаемМоем и вытираем посуду | Включи плитуПомой овощиПочисти картошкуПоставь чайникПомоги, пожалуйста!Пора обедать!Все к столу!Приятного аппетита!СпасибоКто помоет посуду? |
|  «Дочки-матери»  | Мама(\*Бабушка)(\*Дочь) | Кукла-малыш, коляска, сопутствующие атрибуты для ухода за малышом (пелёнки, одеяльце, соска, бутылочка) | Пеленаем куклуКормим еёУкладываем спать | Ты мой хороший!Ротик открываемБаю-бай |

**Ход игры**

*Релаксационное упражнение «Давайте порадуемся»:*

**Воспитатель:**

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам,

(улыбаются друг другу)

Всем тем, кто живет на нашей планете,

«Доброе утро!» — скажем гостям и детям.

(обнимают друг друга)

**Воспитатель обращает внимание на присутствующих гостей:**

Ребята, сколько же гостей у нас сегодня! Давайте с ними поздороваемся.

*Раздаётся телефонный звонок:*

«Внимание, внимание завтра в г. Переславле очень хорошая погода.

Уважаемые садоводы, если вы ещё не успели посадить лук и морковь, то вы можете это сделать завтра».

**Воспитатель:** Ребята, а вы ездили на дачу? А с кем вы ездили? (Ответы детей) А давайте мы тоже будем большой дружной семьей и поедем с вами на дачу. Давайте распределим роли. Чур, я буду бабушкой?

Кто будет папой? Мамой? Внучкой? И т.д.

Для того, чтобы мы могли поехать на дачу папаприготовит машину (помоет ее, пригонит из гаража). Маме купит хлеб, мясо, колбасу для шашлыка в магазине. Кто хочет быть продавцом в магазине?

А мы с внучкой соберём необходимые продукты, посуду.

Нужно сходить в аптеку за медикаментами (бинт, вата, зеленка, йод).

Собираем сумки. Папа моет машину.

Все сумки собраны, теперь можно ложиться спать.
*Звенит будильник*.

**Бабушка;**Пора вставать, всем доброго утра! Давайте умоемся, оденемся, а завтракать будем на даче. Берите сумки, корзинки, Укладывайте в багажник.

*Участники игры усаживаются в автомобиль. Укладывают багаж. Пристёгиваются. «Взрослые» помогают «детям». За руль садится папа.*

*Читают хором стихотворение.*

Мы поехали на дачу,

Вместе собралась семья!

Только братик громко плачет,

Так как младше он меня.

 Папа за рулём машины,

Мама соску достаёт,

Бабушка из сумки-сетки

Дедушке очки даёт.

Мы поехали на дачу.

Светит солнышко с утра!

Взяли и кота в придачу,

Не оставить же кота…

Вот мы едем-едем-едем,

Песню радио поёт.

Рады взрослые и дети,

Все мы любим огород!

*Приехали. «Взрослые» помогают «детям» выйти из автомобиля, выносят багаж.*

**Бабушка:**Как здесь красиво! Все зеленое, солнышко светит, птички поют.Давно мы здесь не были, надо бы мусор подгрести. Сыночек возьми скорее грабли, а ты папа где-нибудь в сторонке разведи костер. Мы и мусор сожжем и шашлык приготовим, только так, чтобы ничего не загорелось.А мы с мамой и старшим сыном достанем садовый инвентарь, семена и пойдём в огород. Пока сын будет копать грядки, мама пусть порыхлит землю вокруг чеснока и земляники, а потом я буду сеять морковь и лук.*Выполняют действия.*

Все я посеяла, теперь нужно полить. Что-то я устала, пойду-ка в теньке посижу, а ты, сыночек, полей грядки.

*Все действия выполняются с элементами обучения и поддержки «взрослым» «детей».Папа приходит на помощь ребенку.*

**Бабушка:**Мама, пора нам готовить обед(участницы-девочки перемещаются в зону летней кухни).

*На летней кухне готовится обед. Бабушка, мама, дочка моют и чистят овощи, готовят обед из имеющихся продуктов. Кипятят чайник. Накрывают на стол.*

*Участницы сюжета «летняя кухня» зовут обедать оставшихся в огороде. Обедают. Моют и вытирают посуду.Бабушка предлагает папе и брату починить окна, двери и порог*. *Участники-мальчики отправляются в столярную мастерскую. Самостоятельно выбирают род деятельности с использованием столярных инструментов.*

*Тем временем участницы-девочки кормят, пеленают и укладывают спать малыша-куклу*.

*Вдруг до них доносится жалобный лай собаки (она поранила лапку).*

**Бабушка:** Что же делать? Чем ей помочь? (Дети мажут лапку зеленкой и забинтовывают бинтом). Папа отвези маму с собачкой в клинику для животных, её надо показать ветеринару.

*Дети продолжают игру самостоятельно.*

В случае возникновения конфликтных ситуаций в ходе игры, воспитатель включается в сюжет в роли председателя садово-дачного товарищества, что подразумевает его компетенцию в разрешении любого спора.

**Оценка игры**

В ходе игровых действий раскрытия сюжета воспитатель через наблюдение оценивает заинтересованность детей игрой по параметрам:
\* активность внутри сюжета;
\* желание перейти от сюжета к сюжету;
\* желание остальных участвовать или организовать похожий сюжет параллельно.