**Развитие системы дошкольного образования в г. Кемерово**

*Рощина Анна Викторовна*

*Методист МБДОУ ДПО «Научно-методический центр»,*

*г. Кемерово*

Образование является национальным ресурсом развития государства, приращения его социально-экономического и интеллектуального потенциала, роста качества жизни населения. Основными задачами современной образовательной политики по-прежнему остаются модернизация системы образования с целью обеспечения его доступности, достижения современного качества, повышения информационной открытости.

В современных условиях значительное внимание уделяется повышению доступности дошкольного образования детей в возрасте до 3-х лет, что обеспечит возможность женщинам, имеющим детей, осуществлять трудовую деятельность (проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», предполагающий достижение задач в контексте эффективной реализации государственной образовательной политики, определенной национальным проектом «Образование»). Анализ данных комплексного мониторинга, осуществляемого в регионе, показал, что сохраняется тенденция к увеличению удельного веса детей до трех лет, охваченных дошкольным образованием с 23,27% в 2018/19 учебном году до 30,22 % в 2020/21 учебном году.

Для детей в возрасте от трех до семи лет в муниципалитете обеспечена 100% доступность дошкольного образования. По данным на 01.09.2020 года удельный вес детей 3-7 лет, получающих дошкольное образование, составил 93,9% от общей численности детей донного возраста в городе. Подробные данные по охвату воспитанников от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием в сравнении трех учебных годов представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Охват детей дошкольным образованием**

*(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **2018/19** | | **2019/20** | | **2020/21** | |
| **Кол-во детей,**  **посещающих ДОО, чел.** | **Кол-во детей, посещающих ДОО, %\*** | **Кол-во детей,**  **посещающих ДОО, чел.** | **Кол-во детей, посещающих ДОО, %\*** | **Кол-во детей, посещающих ДОО, чел.** | **Кол-во детей, посещающих ДОО, %\*** |
| всего  (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | 30 197 | 65,03 | 30 454 | 66,0 | 30 955 | 78,97 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | 4 608 | 23,27 | 4 757 | 22,98 | 4 989 | 30,22 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | 25 589 | 96,08 | 25 697 | 93,01 | 25 966 | 93,9 |

*\*от общего количества детей в муниципалитете по состоянию на 01.01 каждого указанного года*

Более того особое значение в рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» приобретает создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Значительное внимание уделяется процессам оптимизации сети дошкольных образовательных организаций, а также созданию новых мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и современным требованиям к условиям образования.

Анализ данных за последние три года позволяет увидеть процессы реорганизации дошкольных образовательных организаций в региональной системе образования, которая направлена на оптимизацию условий получения образования, а также на повышение эффективности использования имеющихся ресурсов. Так, в исследуемый период, с сентября 2018 по сентябрь 2020 было открыто 3 дополнительных корпуса в 3 дошкольных организациях (МБДОУ № 32 МБДОУ № 25, МАДОУ № 8). Реорганизованы 15 дошкольных образовательных организаций в форме присоединения одного образовательного учреждения к другому.

На начало 2020/21 учебного года в г. Кемерово функционирует 157 дошкольных образовательных организаций, из них 33,76 (%) являются автономными.

На начало 2020/2021 учебного года все дошкольные образовательные организации имели лицензию на право осуществления образовательной деятельности. Формирование системы оценки качества образования (СОКО) является в настоящее время одним из ключевых приоритетов развития образования. За три последних года в городе более чем на 3 % возросло количество образовательных организаций дошкольного образования, имеющих нормативные документы по развитию системы оценки качества образования. Возросло количество ДОО, имеющих положение о системе оценки качества образования (более чем на 5%) и положение о мониторинге деятельности (около 5%). Во всех дошкольных образовательных организациях г. Кемерово разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления. Кроме этого, во всех ДОО разработано положение о публичном докладе, публичный доклад размещен на сайте. Все дошкольные образовательные организации разработали программу развития – важнейший стратегический документ образовательной организации. Причем, у всех данный документ размещен на официальном сайте ДОО.

Все больше дошкольных образовательных организаций предоставляют полномочия органу государственно-общественного управления распределять средства стимулирующей части ФОТ.

Сохраняющееся в муниципалитете видовое разнообразие дошкольных образовательных организаций позволяет максимально удовлетворить потребности населения в образовательных услугах, увеличить охват детей услугами дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Наиболее распространёнными видами дошкольных образовательных организаций в муниципалитете являются детские сады общеразвивающего и комбинированного вида. В процентном эквиваленте от числа всех дошкольных образовательных организаций составляют 77,70% (таб. 2).

Таблица 2

**Виды дошкольных образовательных организаций г. Кемерово**

*(по состоянию на 05.09.2020)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид ДОО** | **Количество ДОО данного вида** |
| «Детский сад» | 3 |
| «Детский сад присмотра и оздоровления» | 13 |
| «Детский сад компенсирующего вида» | 6 |
| «Детский сад комбинированного вида» | 62 |
| «Детский сад общеразвивающего вида» | 60 |
| «Центр развития ребенка - детский сад» | 13 |

Основная зада дошкольных групп детских садов присмотра и оздоровления - это реализация комплекса оздоровительных мероприятий и процедур, обеспечивающих оздоровление часто болеющих детей и воспитанников с туберкулезной интоксикацией.

Тогда как в детских садах, имеющих статус «Детский сад общеразвивающего вида» и «Центр развития ребенка - детский сад», определены приоритетные направления развития воспитанников. В свою очередь, стоит заметить, что в центрах развития ребенка обучение и воспитание детей проходит не по одному, как в детских садах общеразвивающего вида, а сразу по нескольким приоритетным направлениям развития воспитанников.

В таблице 3 представлена информация по количеству воспитанников по видам ДОО.

Таблица 3

**Воспитанники образовательных организаций по видам ДОО**

*(по состоянию на 05.09 указанного учебного года)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид ДОО** | **Количество воспитанников** | | |
| **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** |
| ДОО, реализующие образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности | 760 | 760 | 679 |
| ДОО, реализующие образовательные программы дошкольного образования в группах оздоровительной направленности | 1852 | 1838 | 1977 |
| ДОО, реализующие образовательные программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности | 632 | 645 | 511 |
| ДОО, реализующие образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании | 13138 | 13531 | 14501 |
| ДОО, реализующие образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением развития воспитанников по одному из направлений | 10366 | 10011 | 10250 |
| ДОО, реализующие образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и при необходимости в группах оздоровительной, компенсирующей и комбинированной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию воспитанников по нескольким направлениям | 3449 | 3505 | 3487 |
| Итого: | 30197 | 30 290 | 30955 |

Анализ данных, представленных в таблице данных, показал, что за период с 2018/19 по 2020/21 учебный год в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением развития воспитанников по одному из направлений, в ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании, и в ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования в группах оздоровительной направленности заметна тенденция роста количества воспитанников. В целом, значение по указанным показателям выросло за три года более чем на 8 %.

Наибольшее количество воспитанников по-прежнему остается в ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Данные по численности воспитанников по возрасту в дошкольных образовательных организациях содержатся в таблице 4.

На начало 2020/21 учебного года количество детей раннего детского возраста (до 3-х лет) и количество детей дошкольного возраста (старше 3-х до 7 лет) составляет примерно 16 % и 84 % соответственно.

Таблица 4

**Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций по возрасту**

*(по состоянию на 05.09 указанного учебного года)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего воспитанников, из них:** | **2019/20** | | **2020/21** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 30 290 | - | 30 955 | - |
| Детей раннего детского возраста (до 3 лет) | 4 757 | 15,62 | 4 989 | 16,12 |
| Детей дошкольного возраста (3–7 лет), из них: | 25 533 | 84,34 | 25 966 | 83,88 |
| - 3-х лет | 6 333 | 24,80 | 6 053 | 23,31 |
| - 4-х лет | 6 451 | 25,27 | 6 563 | 25,28 |
| - 5-ти лет | 6 665 | 26,10 | 6 884 | 26,51 |
| - 6–7 лет | 6 084 | 23,83 | 6 466 | 24,90 |
| Количество детей с ОВЗ  (в том числе дети -инвалиды) | 5 699 | 18,82 | 6 240 | 20,16 |

По сравнению с прошлым годом возросло количество воспитанников по всем возрастным группам, кроме возрастной категории «воспитанников 3-х лет». В процентном отношении возрастной состав детей, получающих дошкольное образование, примерно одинаков с небольшим перевесом в сторону возраста «дети 5 лет».

В регионе продолжает осуществляться стимулирование развития вариативных форм дошкольного образования, предусматривающих разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) качественного образования является одним из ключевых условий их успешной социализации. По данным на 01.09.2020 года, доля ДОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы, составила 80,25%, то есть 126 дошкольных образовательных организаций.

По состоянию на 5 сентября 2020 учебного года в детских садах города насчитывается 6 240 воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и установленной инвалидностью, которые не только осваивают образовательную программу дошкольного образования, но и получают коррекционно-реабилитационную помощь. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составил – 16,73%, детей-инвалидов -1,15%, а воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и установленной инвалидностью - 2,27%.

В муниципальной системе образования функционирует 6 дошкольных образовательных организаций компенсирующего вида для детей с различными патологиями, такими как речь и зрение.

Необходимо также отметить, что на протяжении трех последних лет сохраняется тенденция к увеличению количества в дошкольных образовательных организациях компенсирующих групп. По виду компенсации больше всего групп для детей с нарушениями речи (77,69%).

Данные по группам дошкольных образовательных организаций представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Группы дошкольных образовательных организаций**

***(по состоянию на 05.09 2020/21 учебного года)***

| **Наименование**  **показателя** | **Кол-во ОУ, заполнивших показатель** | | | **Наименование**  **показателя** | **Количество**  **по показателю** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** |
| - общеразвивающих | 149 | 147 | 141 | - общеразвивающих | 881 | 884 | 923 |
| - оздоровительных | 22 | 22 | 20 | - оздоровительных | 74 | 73 | 71 |
| - комбинированных | 12 | 6 | 4 | - комбинированных | 33 | 24 | 15 |
| - компенсирующих | 79 | 81 | 80 | - компенсирующих | 244 | 258 | 264 |
| Количество дошкольных групп, в которых  реализуются образовательные программы | | | | Количество дошкольных групп  по направлениям компенсации | | | |
| - зрения | 10 | 10 | 10 | - зрения | 40 | 41 | 41 |
| - слуха | - | - | 1 | - слуха | - | - | 1 |
| - речи | 67 | 71 | 69 | - речи | 189 | 200 | 202 |
| - интеллекта | 5 | 5 | 6 | - интеллекта | 13 | 12 | 14 |
| - опорно-двигательного аппарата | 1 | 1 | 2 | - опорно-двигательного аппарата | 1 | 1 | 2 |

Также необходимо отметить, что тенденция увеличения числа ДОО, имеющих общеразвивающие группы сохраняется, увеличение числа общеразвивающих дошкольных групп происходи за счет открытия новых корпусов и открытия дополнительных групп в существующих детских садах.

Одной из форм повышения доступности дошкольного образования и обеспечению наиболее полному охвату детей программами дошкольного образования является организованная в муниципалитете работа групп кратковременного пребывания и семейных групп. На начало 2020/21 учебного года 5 дошкольных образовательных организаций муниципалитета имеют группы кратковременного пребывания, их посещают 10 воспитанников в возрасте от 3 до семи лет. Семейные дошкольные группы созданы в одной ДОО города – это ДОО № 124. Более подробная информация наполняемости функционирующих в режиме вариативных форм дошкольных групп, созданных при дошкольных образовательных организациях, представлена в таблице 6.

Таблица 6

**Наполняемость групп, функционирующих в режиме вариативных форм**

*(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Количество воспитанников** | | |
| **2018/19 (чел.)** | **2019/20 (чел.)** | **2020/21** |
| Группы кратковременного пребывания | 24 | 12 | 10 |
| Семейные группы | 4 | 9 | 5 |

Анализ данных показал, что наметившаяся тенденция уменьшения количества воспитанников в семейных группах и группах кратковременного пребывания с 2018/19 учебного года продолжает сохраняться, что напрямую связано с уровнем доступности дошкольного образования.

Таким образом, данные мониторинга позволяют сделать вывод, что система дошкольного образования города представляет собой гибко развивающуюся сеть дошкольных образовательных организаций, представляющих широкий спектр образовательных услуг и развивающихся согласно требованиям, предъявляемым к обеспечению современного качества образования, повышения эффективности использования материально-технических, финансовых и управленческих ресурсов, приоритетам региональной образовательной политики, а также в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и родителей.

Задача обеспечения детей дошкольным образованием решается комплексно за счет мероприятий, включающих в себя строительство, реконструкцию зданий детских садов, выделение дополнительных мест, создаваемых в рамках комплекса мер по модернизации дошкольного образования.