**Конспект ООД в старшей группе по теме: «Страна культурного общения» образовательная область «Речевое развитие»**

**Цели:** Формировать умения обобщать, классифицировать. Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх. Упражнять в делении слова на слоги, в подборе антонимов и синонимов. Формировать представление о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок, образное представление, эмоциональную сферу детей. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

**Воспитательные задачи:** Правильно формулировать своё отношение к друзьям, родителям. Воспитание в детях добрых чувств, взаимопомощи и сопереживания в сложившейся ситуации;  Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, доброту, уважение к окружающим;

Развивать потребность к культурному общению.

**Развивающие задачи**: Развитие и совершенствование всех сторон устной речи каждого ребёнка (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь);

**Образовательные задачи**: учить отвечать на вопросы полными ответами.

**Словарная работа:** **фантазия, солнце: яркое, лучистое, светлое, горячее.**

**Материалы и оборудование:** солнце с лучиками, запись мелодии «волшебной музыки», колокольчики, машина на пульте управления.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Сейчас мы с вами будем здороваться, но делать это мы будем необычным способом!

Скажем «**Здравствуйте**» **руками**!

Скажем «**Здравствуйте**» **ногами!**

Скажем «**Здравствуйте**» **глазами**!

Скажем «**Здравствуйте**» мы ртом – Станет радостно кругом!

Ребятки, я вижу что не у всех еще язычки проснулись, давайте ему поможем, я позвоню в маленький колокольчик, слышите как нежно звучит, как ласково он просит вас проснуться.

Ну чтобы уж совсем наши язычки были готовы к работе, ты Даша позвони в большой колокольчик.

Воспитатель: А теперь я проверю ,действительно помогли нам колокольчики ,или они старались зря.

**Речевая разминка:**

**Да-да-да - наступили холода.**

**За-за-за - пришла зимушка зима.**

**Оз-оз-оз - на улице крепкий мороз.**

**Ам-ам-ам - гости пришли к нам**

- Да действительно, мои помощники -колокольчики ,старались не зря.

- Сегодня мы  с вами отправимся в путешествие в сказочную страну Красивой речи. Только никому об этом не говорите. Попадая в эту сказочную страну люди немного меняются. Хотите узнать, как? Тогда в путь. Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

**- А что такое фантазия?** (**фантазия- это наши мечты, когда мы о чем –то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле.)**

- Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

1. Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

2. Если хочешь ответить, не шуми,

Только руку подними.

- Итак, отправляемся в страну Красивой речи. (Включается  сказочная музыка. Детям  в руки даю большие воздушные шары) .

Закройте, пожалуйста ,глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. (здесь капельки воды, долетают  и до детей) - **Эмоциональная разрядка.**

**2. Основная часть.**

- Вот мы и прибыли. Посмотрите, ребята, что это? Ворота. – А на воротах – замок. Давайте, его откроем. Наверно жители  страны думали ,что дети придут сюда невоспитанные ,которые не правильно разговаривают, и они в страну красивой речи не хотят никого пускать.

**Игра «Паутинка добрых слов»**

Дети разматывая клубок, передают его друг другу, при этом каждый называет какое-то   «доброе слово»

Воспитатель: Ребята вы сказали столько добрых слов что  на душе стало тепло и хорошо, а вам? Не зря**«ОТ ТЕПЛОГО СЛОВА «СПАСИБО» -**

**РАСТАЕТ ДАЖЕ ЛЕДЯНАЯ ГЛЫБА»**

И наш замок  тоже не выдержал ,открылся. Ой ребята ,а нас  здесь Набережная нашего, любимого  города Мамадыш. Красиво здесь ребята, но чего - то не хватает, солнышко не хватает, света.

- Ой, ребята, а здесь письмо!

Дорогие любимые наши ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу страну:

Все, что есть у нас: наша красивая, волшебная страна , поля, и леса, и дорожки, солнышко.

Помогите нам расколдовать нам нашу страну!

- Нужно помочь жителям этой страны. Поможем? Да.

- Тогда, отгадайте загадку:

Среди поля голубого,  яркий блеск огня большого

Не спеша огонь тот ходит, землю – матушку обходит,

Светит весело в оконце. Догадались это… **Солнце.**

- Только почему-то оно грустное? У него нет лучиков.

- Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

**1. задания:**

Ребята фотограф запутался ,он хотел сделать семейную фотографию, а рассадить членов семьи он не может .Давайте ему поможем. Дети  по одному называют членов семьи .(на слайде они выходят). Посмотрите, солнышко наше заулыбалось и теперь у нас стало уютнее. Ребята ,наш  прекрасный город ,нашу  любимую Набережную построили наши  родители ,дедушки и бабушки, наши дяди и  тети. И я уверена, что когда вы станете большими ,вы тоже будете стараться чтоб ваш город  стал еще  больше и  красивее.

**Игра фантазия «Мешочек мечтаний»**

(*Воспитатель дает детям  мешочек*)

Давайте от всего сердца помечтаем о том, что я сделаю для родного города когда стану большим. *(рассказы детей)*

Я верю, что ваши мечты сбудутся, что вы всегда будете любить и помнить « милый сердцу уголок», для которого вы мечтаете сделать столько хорошего и прекрасного. Я предлагаю вам подойти к эскизу нашего города и  вы на свое усмотрение украсите его. Сделать город как вы и мечтали  более красивым и уютным

*(дети подходят к плакату и украшают его разными насаждениями из цветов, деревьев, зданий).*

Какие вы молодцы , в нашем городе Мамадыше появилась еще одна улица. Как же мы ее назовем? (Улица Будущего). Мамадыш стал еще больше и красивее.

**Пальчиковая игра« Люблю по Мамадышу я  шагать...».**

Дети «шагают» пальчиками по столу.

Люблю по Мамадышу я  шагать,

Люблю смотреть,

Люблю считать.

Набережная – раз (на каждое название загибают по одному пальцу),

Советская – два,

Три – фонтан-красавец,

А четыре – наш ДК

Пять – по парку я гуляю,

Всякий уголок в нем знаю,

Шесть – в ледовый я хожу,

Там с ребятками дружу.

Семь, конечно, наш детсад,

Каждый побывать в нем рад!

Восемь – детская площадка – Здесь качели и лошадка.

Девять – это магазин, Много ярких в нем витрин.

Десять – из-за поворота вижу школьные ворота.

Очень любим мы наш город (разжимают кулачки),

Он красив и вечно молод.

**(Мальвина заходит**в руках указка, показывая картинки с УМК ,задавая вопросы гостям, идет и  видит детей ,подходит **)**

**-**Ну вот же, все хотят заниматься ,а Буратино ,как всегда ,спрятался куда то ,(посматривая по сторонам).Так охота кого нибудь поучить .Вы не видели его. Ну и ладно ,пусть останется незнайкой. Тогда я вас поучу.

- В стране Красивой речи живут удивительные  дети ,они любят играть в эту игру , а мне интересно  вы справитесь с заданием.

**Дидактическая игра :**

**«Назови одним словом»**

- Кепка, шапка, фуражка, берет, пилотка.

- диван, стул, стол, кровать, шкаф.

- помидор, огурец, морковь, свекла, лук, перец.

- Набережная, ДК, Олимп, Советская.

- а, б, в, п.

- повар, шофер, плотник, продавец, врач.

- 1, 2, 4, 5, 7, 8, 0

**Мальвина:**

**-**Я так и думала что в страну Красивой речи попадают только умные и старательные дети .Пойду я все таки, и найду Буратино и заставлю его заниматься. Ой чуть не забыла ,у меня для вас есть бесплатные, пригласительные билеты. Вы можете пригласить в нашу страну своих мам, пап , дедушек и  бабушек, ну вообщем кого захотите .(уходит)

 Воспитатель: - А мы с вами покатаемся на волшебной карусели .  Дорогие мои ребятки, детям нельзя без родителей далеко ходить, поэтому вы приходите на Набережную со взрослыми да? (Вос-ль спрашивает  детей. Маша ты с кем пришла на карусели ? С мамой. Артем  ты с кем пришел на Набережную? Данил а ты с кем будешь кататься?

**Дидактическая игра:  «Скажи ласково».**

*Воспитатель:* В семье все друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково дочь?

*Дети при помощи воспитателя образовывают слова*

Дочь — доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек.

Папа – папочка, папенька

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – бабулечка

Сестра – сестрёнка

Внук – внучок

Внучка – внученька

Брат – братишка

*Воспитатель подводит итог:* Замечательно, как много вы знаете ласковых слов. Вы порадовали меня. Оказывается, вы очень ласковые и добрые по отношению к своей семье.

**(Загорается гирлянда)**

Воспитатель:- Посмотрите дети мы с вами  своей  красивой ,правильной речью, душевными словами растопили злое сердце волшебника и он расколдовал нашу страну Красивой речи. Теперь жители  страны могут жить спокойно, не бояться и радоваться что к ним приходят в гости такие  умницы как вы. Давайте мы тоже превратимся в волшебников, только не злых !а  в добрых и сделаем так ,чтоб наша страна не только засияла , но и зацвела .Я вам в этом помогу. Сделаем  чудесные тюльпаны ,которые украсят нашу страну Красивой речи.

( Делают оригами цветы тюльпаны  и старят на набережной)

 Смотрите ,дети как у нас здесь красиво  стало. Пусть сюда приходят дети ,и если они пришли грустные, то волшебной стране станет весело, и они уйдут веселыми, кто не умел красиво правильно говорить, тот заговорит красиво и правильно, а кто не улыбался ,тот заулыбается, кто придет больным поправится, Добро пожаловать.

5. **Итог.**

- Молодцы, жители этой необыкновенной страны говорят вам: «Огромное спасибо! »

- Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. Звучит музыка.

- Вот и прибыли мы в детский сад и наше путешествие закончилось. Спасибо Мои дорогие ребятки, Вы у меня самые умные, самые хорошие!