Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»

Конспект НОД в старшей группе по ознакомлению с окружающим миром

***ТЕМА: «Путешествие в прошлое телефона»***

Подготовила воспитатель 1 квалификационной категории

Хохлова Марина Владимировна

Май, 2021г.

**Цель**:

Познакомить с историей изобретения и совершенствования телефона, обогащать представление детей о мире окружающих предметов.

**Задачи**:

- Расширять представление детей об истории передачи информации: мимикой, жестами, телефонная связь.

- Развивать внимание, воображение, память через дидактическую игру «правильный номер»

- Воспитывать интерес к истории передачи информации из поколения в поколения

**Оборудование**:

ноутбук, экран, проектор, телефон, карточки с номерами важных служб.

**Ход НОД:**

Внести в группу телефонный аппарат.

***Воспитатель***: Ребята, вы знаете, что это?

***Дети***: Да, это телефон.

***Воспитатель***: А для чего он нужен, как вы думаете?

***Дети:***Чтобы разговаривать с кем- то, кто находится далеко от нас.

***Воспитатель:***Как вы думаете, ребята всегда ли был телефон?

***Дети***: Нет, очень давно телефонов не было.

***Воспитатель***: А хотите узнать, как появился телефон?

***Дети***: Хотим.

***Воспитатель***: Тогда приглашаю вас в прошлое телефонов. Усаживаемся по удобнее и все внимание на экран.

**Основная часть.**

***Воспитатель***: Давным - давно,  когда люди жили в пещерах и одевались в шкуры животных, они не умели говорить, но им приходилось общаться друг с другом. Как вы думаете, они общались?

***Дети***: Жестами, мимикой.

***Воспитатель***:  Давайте и мы с вами попробуем пообщаться только жестами. В наше время мы с вами говорим здравствуйте! Как вы думаете. Каким жестом нами предки говорили, здравствуйте (***Кивали головой***). Хорошо.

Теперь попробуем жестом пригласить к нам в гости. (***Вытянув руки плавными движениями делаем махи кистями рук)***. Замечательно.

Представим, что пришли гости и им теперь нужно предложить присесть. Ребята покажите жестом присаживайтесь (***отвести руки в сторону и плавными движениями вниз показать)***

***Воспитатель:***Как вы думаете, легко ли было так общаться?

***Дети***: Трудно.

***Воспитатель***: Почему трудно?

***Дети***: Потому что не всегда понятно, что тебе показывают жестами.

***Воспитатель***: Шло время люди научились говорить, строить себе жилища, разводили хозяйства и искали новые способы передачи информации.

Если нужно было сообщить, какую- то новость в другую деревню, люди забирались на высокую гору и разжигали костер,

**Слайд** позже использовали звуки барабанов;

**Слайд** сигнальных труб;

**Слайд**  колокола.

Все узнавали, что произошло какое- то событие.

Но время шло, и люди для передачи информации изобрели аппарат.  (**Слайд**) Он представлял собой две трубки похожие на воронки, которые соединялись между собой длинным проводом. В одну трубку говорили, а другую прикладывали к уху. Этот аппарат назвали «телефон». Слово «телефон» означает: «теле»- далеко, «фон»- звук.  С помощью этого аппарата звук можно было услышать далеко.  Позднее виды телефонов менялись и люди изобрели телефон с диском для набора номера. (**Слайд**) палец вставляли в отверстие на диске помеченные цифрами и крутили диск.  Это было неудобно, палец уставал и диск вращался медленно. (**Слайд**) Тогда решили диск заменить кнопками. У многих из нас такие телефоны есть и сейчас, но таким аппаратом можно было пользоваться, только находясь в помещении, с собой его взять нельзя. Давайте подумаем, почему его нельзя было взять с собой?

***Дети***: Потому что он большой, без шнура не будет работать.

**Воспитатель**: А теперь немного отдохнём. Физминутка « Бабочка летает»

***Воспитатель***: Ученые снова стали думать, как сделать телефон удобный для общения и передачи информации, тогда ученые изобрели радиотелефоны. (**Слайд**) но телефоны были большими и неудобными.  Ребят как вы думаете чем радиотелефоны были неудобны?

***Дети***: неудобно класть в карман и нельзя было надолго уходить от зарядного устройства.

***Воспитатель***: Все верно. Повторю еще раз, что радиотелефоны были большие, поэтому носить в кармане неудобно, и нельзя, надолго отойти от зарядного устройства.

 Тогда ученые решили изобрести мобильный телефон. Давайте попробуем разобраться, чем он отличается от предыдущих телефонов?

**Дети**:  Он маленький, удобно носить в кармане, можно надолго уходить от зарядного устройства.

**Воспитатель**: Действительно мобильный означает – переносной. Его можно брать с собой и общаться, где бы ты ни находился.

Ребята у каждого телефона есть свой номер. Это помогает позвонить именно тому человеку, которому нужно. А есть номера телефонов, которые мы должны обязательно знать. Это номера очень важных служб. Кто может назвать номера служб, которые обязательно нужно знать и должны быть в вашем телефоне?

***Дети***: Пожарная служба – 01; полиция -02; скорая помощь – 03.

***Воспитатель***: Какие вы молодцы. А вы любите играть?

***Дети***: Да.

***Воспитатель***: Предлагаю поиграть в игру «Правильный номер». (Детям раздаются карточки с номерами 01; 02, 03)

Сейчас я вам раздам карточки с номерами служб, на экране будет появляться картинка с чрезвычайной ситуацией, ваша задача поднять карточку с правильным номером службы, в которую нужно позвонить в данной ситуации. (На экране появляется картинка, отображающая чрезвычайную ситуацию: пожар, травма, авария на дороге и т.д.)

***Воспитатель***: Ребята вам понравилось играть в игру?

***Дети***: Да.

***Воспитатель***:  Давайте вспомним,  о чем сегодня мы с вами говорили?

***Дети***. О прошлом телефона.

***Воспитатель***: Вспомните, как древние люди передавали важную информацию друг другу?

***Дети***: Жестами, залазили на высокую гору и  разжигали костер, звуками барабанов, сигнальными трубами и колоколами.

***Воспитатель***: Так как эти способы передачи информации были не удобны, что тогда решили изобрести ученые?

***Дети***: Телефон.

***Воспитатель***: Какие первые телефоны были изобретены учеными?

***Дети***: Был изобретен аппарат с двумя трубками, телефон с диском, позднее с кнопками, затем радиотелефон и только потом мобильный телефон.

***Воспитатель***: Ребята скажите, пожалуйста, какой телефон стал самым удобным в использовании передачи информации?

***Дети***: Мобильный, потому что его можно брать с собой и общаться, где бы ты ни находился.

***Воспитатель***: Молодцы ребята, мне очень понравилось с вами работать. На этом наше занятие подошло к концу спасибо за внимание.

Через поле и лесок

К нам примчался голосок.

Он пришел по проводам.

Слышно здесь, сказали – там. *(Телефон.)*

Еще в древности люди начали общаться между собой, передавать друг другу сообщения. Как они это делали, если не умели говорить? *(Предположения детей)*.

А в древние времена индейцы, чтобы передать сообщение в соседнюю деревню, забирались на высокую гору и громко кричали. Но как докричаться до другого города, до другой страны? Это невозможно, поэтому люди отправляли гонцов, почтовых голубей и т. д. Телефон был изобретен только сто пятьдесят лет назад. Первый телефон представлял собой две трубки, похожие на воронки. В одну из них говорили, а другую прикладывали к уху. Потом появился ручной телефон. Сначала нужно было вызвать свою станцию, а затем телефонный оператор вызывал другую станцию и переключал телефон на нужную линию. Позднее придумали телефонный аппарат с диском, состоящий из корпуса, трубки и цифрового диска.