**Конспект к уроку английского языка в 4 классе**

**Тема: Module 8 16A «Привет, Солнышко» / Hello, sunshine!**

**Тип урока: ознакомления с новым материалом, обобщения и систематизации знаний.**

**Цель урока:**познакомить со словами, обозначающими предметы и одежду для отдыха, научить вести беседу о погоде, о планах на будущее (won’t), развивать умения аудирования, чтения и говорения.

**Общеобразовательная цель:**усвоение лексическогоматериала, развитие знаний с помощью работ с диалогом, упражнениями.

**Развивающая цель:**развитие речевых способностей,развитие памяти, развитие монологической и диалогической речи, развитие навыков употребления в речи пройденной и введение новой лексики по теме «Профессии», создание благоприятного психологического климата.

**Воспитательная цель:**воспитание коммуникативных качеств учащихся, организованности, дисциплинированности, уважение к семейным ценностям, труду (людям разных профессий).

**УМК:**учебник “Spotlight 4”, доска, компьютер, плакаты Let’s go on holiday!

**Предполагаемые результаты обучения.**

**В результате проведения урока учащиеся научатся:**

· Употреблять лексику по теме «Погода и отдых» и грамматическую конструкцию Won’t.

· Понимать на слух речь учителя и одноклассников.

· Читать диалог, извлекая из него необходимую информацию.

**и будут иметь возможность научиться**:

· Использовать новый лексический материал по теме «Погода и отдых» в различных ситуациях.

· Правильно произносить звуки и слова английского языка по данной теме.

· Понимать на слух речь учителя и одноклассников

· Вести диалог- расспрос на заданную тему.

**1.Говорение**

-обучение навыкам монологического высказывания о погоде и планах на будущее;

Диалогическая форма.

-обучение навыкам вести комбинированный диалог (вопрос – ответ в парах);

**2.Чтение**

-обучение чтению текста с целью полного понимания прочитанного (Письмо);

**3.Лексика**

-контроль усвоения лексики по теме «Погода и отдых», введение новых лексических единиц по заданной теме;

**4.Грамматика**

-обобщение и систематизация грамматического материала по теме «Won’t»;

- применение на практике усвоенного материала;

**5.Фонетика**

-развитие произносительных навыков с помощью фонетической зарядки;

6. **Письмо**

-развитие навыков грамотного написания английских слов (работа у доски, в тетрадях).

**Ход урока**

**1.Организационно-подготовительный этап.** *-* 3 мин

 **-***Good morning, boys and girls! I am glad to see you. Sit down, please*.

**2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. Фонетическая разминка.** -5 мин

Учащиеся беседуют о планах на лето. Например, учитель показывает на флаг Мексики на плакате, а учащиеся разыгрывают диалог.

- Where are you going to go on holiday?

-I’m going to go to Mexico.

- What are you going to do there?

- I am going to go to the lake.

Фонетическая разминка:

*- Look at the blackboard. What’s that sound? Repeat after me.*

**See a pin and pick it up**

**All that day you will have luck**

**See a pin and let it lay**

**You will have bad luck all that day.**

*Now we repeat together. Now read the girls/boys. Please translate the verse.*

**3. Введение и отработка лексики/структур -** 12 мин

Учитель показывает на картинки на плакате Let’s go on holiday! И читает соответствующие слова. Учащиеся слушают и повторяют хором и индивидуально. Затем учитель показывает на картинки в произвольном порядке и просит сказать, что на них изображено.

*Look at the picture and read the words* (swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag)

Учитель читает и объясняет задание и читает образец. Затем учащиеся выбирают вид отдыха и говорят, что они возьмут с собой. Например,

- I’m going to go on an island holiday and I’m going to take my swimming trunks, my sunglasses and my flippers.

Учитель: Now let’s speak about our future plans on holiday (Future Simple) – ученики знакомятся с формой будущего времени, для предсказания будущих событий.

It **will** be hot tomorrow. – It**’ll** be hot tomorrow- It **won’t** be hot tomorrow(учитель знакомит детей с краткой и отрицательной формой будущего времени). Now look at ex. 3 p. 126 (ученики у доски и самостоятельно выполняют письменно упражнение 3 на стр.126).

**4. Физкультминутка** – 3 мин

*-And now let’s have a rest. Stand up, please. Listen to me and repeat my actions.*

**One, one, one**

**I can run!**

**Two, two, two**

**I can jamp too!**

**Three, three, three**

**Look at me!**

**5. Продолжение новой темы** - 12мин

 *-Open the page 127. Look at exercise 4. Who can you see on the picture?*

*Now let’s read the words: Italy, Rome, Coliseum, Venice (учитель обращает внимание на правильное произношение этих слов) [‘it Ə li], [r Ə um, [kol Ə’si:em], [‘venis].*

*Учащиеся самостоятельно читают текст и выполняют задание. Далее проверяются ответы.*

* + *What are Lulu and Larry’s parents going to do in Italy? (учитель)*
	+ *They are going to visit the Coliseum.*
	+ *They are going to travel to Venice.*
	+ *They are going to swim in the pool.*

Учащиеся повторяют за учителем словосочетания с. 80 упр. 1 (Write an email…etc.) Учащиеся идут к доске и составляют предложения c данными словосочетаниями.

He is planting flowers/working in the garden. Etc.

Далее начинаем читать письмо упр. 2 с. 80 - по ролям и находим соответствующие картинки из упр 1 (кто есть кто из их семьи)

**6. Домашнее задание -** 2 мин.

*Write your homework. Repeat all the words. (SB, ex. 5 с. 127; WB, с. 64.ex.2)*

*Have you any questions?*

**7. Рефлексия. -** 2 мин.

 *Thank you for the lesson. I really liked your work today.* *Good-bye!*

**Keys / Ключи:**

1. Учебник упр. 3 с. 126 – Диалог в парах (о погоде на завтра в разных странах). What will the weather be like in…? tomorrow?
* The weather in London will be cloudy tomorrow.
* The weather in Paris will be windy tomorrow.
* The weather in Rome will be sunny tomorrow.
* The weather in Athens will be hot tomorrow.
* The weather in Madrid will be rainy tomorrow.
* The weather in Moscow will be cold tomorrow.
1. Учебник упр. 4 с. 127 – ответить на вопрос и выразить утверждение или отрицание по высказываниям.
	1. No
	2. Yes
	3. No
	4. No
	5. Yes
	6. Yes

Mum and Dad are going to visit Venice in Italy. They are going to visit the Coliseum, to swim in the pool and then to have lunch in a restaurant close to the hotel. Mum is going to have a walk around the city. Dad is going to take some photos.