МДОУ детский сад «Родничок»

Конспект квест – игры в старшей группе №7

на тему: «По дорогам сказок»

Разработала воспитатель:

Степанова Екатерина Михайловна

Переславль – Залесский 2018

**Цель:**

Формирование у детей представления об устном народном творчестве по средством игровой коммуникации (сказки, загадки, стихи);

**Задачи:**

**Образовательные:**

- знакомство детей с устным народным творчеством сказок, загадок, рифмовок;

- учить детей отвечать на вопросы полным ответом, предложением, правильно строя фразы;

**Коррекционно – развивающие:**

- расширение кругозора и активизация словаря по теме «Сказки»

- совершенствование грамматического строя речи (образование притяжательных, прилагательных)

- развитие диалектической речи;

- развитие речевых навыков (четкость дикции, интонационная выразительность речи);

- развитие общей моторики и координации движений.

Воспитательные:

- воспитание чувства товарищества и взаимовыручки;

- воспитание чувственного восприятия;

- формирование положительных качеств личности на примере героев сказок.

**Оборудование:**

- Избушка, кустик, перо, болото, печь, колодец, щука, самокаты, избушка на курьих ножках, клубок, молодильные яблоки.

**Персонажи:**

- Сестрица Аленушка;

- Царевна Лягушка;

- Емеля;

- Баба Яга;

-Царь Афрон;

- Родители.

**Ход игры:**

**Воспитатель**:

Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте им улыбнёмся и поздороваемся: *«Здравствуйте!»*

Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Дети подходят к домику, который стоит под елками, на скамейке (за кустиком) сидит сестрица Аленушка и плачет.

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите? Кто - то плачет.

Дети отодвигают кустик и видят сестрицу Аленушку.

**Воспитатель:** Ребята, давайте спросим, кто это и что случилось?

**Дети:** Как тебя зовут? Почему ты плачешь?

**Аленушка:** «Здравствуйте, я сестрица Аленушка. Как же мне не плакать, мы с братцем играли на полянке, я отвернулась только на минуточку, а Иванушка пропал. И я не знаю где его искать. Нашла я только вот это перо» (передает перо воспитателю).

**Воспитатель:** Не плач сестрица Аленушка , мы поможем тебе. Давайте рассмотрим это перо, вдруг там подсказка? Как вы думаете, чье это перо? (дети перечисляют птиц)

Предполагаемые ответы детей (утиное, куриное, гусиное)

**Дети:** Его унесли Гуси – лебеди!

**Воспитатель:** Как вы догадались ?

**Дети:** По перу, оно большое и белое.

**Воспитатель:** Да, это скорее всего гусиное перо.

А куда могли унести гуси – лебеди Иванушку?

**Дети :** К бабе – Яге …

Смотрите, здесь загадка (на пере изображение стрелы и короны ).

**Воспитатель:** Кто это? Из какой это сказки?

**Дети:** Царевна – лягушка.

**Воспитатель:** А где она может быть?

**Дети:** На болоте.

**Воспитатель**: Вы готовы отправиться в сказочное путешествие на выручку к Иванушке?

Дети: Да!

**Воспитатель:** Тогда, отправляемся в путь, не теряя ни минуты!

« По тропинке мы идем,

Вместе мы Ягу найдем.

Сил своих не пожалеем,

Все преграды одолеем!»

**Воспитатель:** Посмотрите, вот мы и на месте. Вот оно болото. Смотрите, кто это там сидит на кочке?

Дети: царевна Лягушка

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй, царевна – лягушка.

**Царевна Лягушка:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Не видела ли ты, куда гуси – лебеди полетели?

**Царевна Лягушка:** Они пролетели в сторону темного леса, но его просто так не пройти.

**Воспитатель:** Как же тогда нам его пройти?

**Царевна Лягушка:** Я могу вам помочь, если вы поможете мне. Подсказка спрятана на моей лягушачьей коже, но дать вам ее я не могу. Я уронила ее в болото и никак не могу достать.

**Воспитатель:** А давай наши ребята тебе помогут, и достанут ее.

**Царевна Лягушка**: Хорошо, но это будет не просто. Вам будет нужно перебраться на другую сторону болота, именно там я ее и уронила. А чтобы пройти болото, нужно преодолеть густую тину, переступая только по кочкам. Затем перебраться через тугую паутину, там вы увидите узкую тропинку, пройдете по ней и найдете мою лягушачью.

**Воспитатель:** Ну что вы готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда строимся в одну колонну, и будем друг другу помогать, чтоб не сбиться с пути.

Достаем лягушачью кожу со дна болота, возвращаемся обратно.

**Воспитатель:** Вот какие молодцы! Справились. Давайте рассмотрим подсказку и скорее отправимся в путь. Смотрите, здесь загадка:

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

Ответы детей.

**Лягушка:** Верно, это Емеля. Отправляйтесь в путь вот по этим стрелкам, никуда не сворачивая, и вы попадете прямо к нему.

**Воспитатель**: Спасибо тебе царевна Лягушка, а нам пора в путь:

« По тропинке мы идем,

Вместе мы Ягу найдем.

Сил своих не пожалеем,

Все преграды одолеем!»

Куда же мы попали? Кто это там сидит на печи?

**Дети:** Емеля..

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся.

**Дети**: Здравствуй Емеля.

**Емеля:** Здравствуйте! А вы кто? И куда путь держите?

(дети рассказывают, куда они направляются)

**Дети:** Мы из детского сада Родничок, спешим на выручку к Иванушке. Его унесли гуси – лебеди к бабе Яге.

**Воспитатель:** Не видел ли ты куда гуси – лебеди полетели?

**Емеля:** «Видел, я обязательно вам помогу и скажу, как добраться до бабы Яги, но и вы помогите мне. Я никак не могу разгадать загадки. Царевна Несмеяна дала мне поручение разгадать эти загадки, а у меня никак не получается. Поможете?»

**Дети:** Да!

**Емеля:** Если я их все разгадаю, то щука отдаст мне чудесный сказочный свиток, а он и поможет вам отыскать Иванушку. Все готовы, тогда начинаем.

1) Какую вещь потеряла Золушка на балу?  
А. Сумку.                            
Б. Колечко. В. Туфельку.

2) Куда упала стрела младшего сына из сказки «Царевна – лягушка»?  
А. На царский двор.                        
Б. В болото. В. На купеческий двор.  
  
3) «Битый не битого везёт». Из какой сказки эти слова?  
А. «Кот и Лиса».             
Б. «Волк и семеро козлят».

В. «Лисичка – сестричка и серый волк».  
4) Кто прогнал лису из сказки «Заюшкина избушка?  
А. Волк.    
Б. Петух. В. Медведь.  
5) Кого поймал старик в море из сказки А. С. Пушкина?  
А. Акулу.                            
Б. Щуку. В. Золотую рыбку.

6) Что в сказках всегда побеждает зло?  
А. Хитрость.                         
Б. Упрямство. В. Добро.  
7) Что испекла Маша для дедушки и бабушки,  из сказки Маша и медведь?  
А. Блины.             
Б.Пирожки.    В. Булочки.  
8) Какого цвета волосы у Мальвины?  
А. Чёрного.                        
Б.Голубого.  В. Розового.

9) Как звали внучку, которая боялась солнца?  
А. Дюймовочка.                         
Б. Белоснежка.

В. Снегурочка.

10) В кого превратился Иванушка, когда выпил водицы в ямке от копытца, из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»?  
А. В Кота в сапогах.             
Б. В козлёночка

В мышь.

11) Из чего Фея сделала карету для Золушки?  
А. Из тыквы.                            
Б. Из дыни.

В. Из арбуза.

12) Что несла Красная шапочка своей бабушке?  
А. Пирожки и горшочек масла.             
Б. Молоко.

В. Ягоды.  
13) Какой овощ не мог вытащить из земли дед и вся его дружная семья?  
А. Свёклу.                            
Б. Морковь. В. Репку. 14) Как звали весёлого, толстого человека с пропеллером на спине?  
А. Алладин.                         
Б.Карлсон.  В. Нильс.  
15) Аппарат, на котором Баба – Яга совершала полёты?  
А. Ступа.             
Б. Веник. В. Ковёр - самолёт.  
16) На чём ездил Емеля?  
А. На велосипеде.             
Б. На машине. В. На печи

Молодцы. Вот спасибо, все отгадали (идет к колодцу и обращается у щуке).

«По щучьему велению, по моему хотению

Появись чудесный свиток из воды!»

Емеля забирает свиток у щуки, и отдает детям.

**Воспитатель:** Давайте скорее посмотрим, что же там? Ребята, ведь это же карта, теперь мы знаем как добраться до бабы Яги.

**Емеля:** А чтоб быстрее вы добрались, у меня есть отличный транспорт, самокаты! Возьмите и отправляйтесь в путь.

**Воспитатель:** Ой, спасибо тебе Емеля! Ребята смотрите нам нужно ехать вот по этой тропе, и мы доберемся до нужного места.

(под веселую музыку отправляются в путь)

**Воспитатель:** Вот мы и на месте (под окном у избушки сидит Иванушка играет с золотыми яблочками)

**Выходит Баба Яга:**

Я баба Яга костяная нога,

Люблю я детей, гусей – лебедей

Тоскливо и тихо в избушке моей,

Я часто к себе поджидаю гостей,

Не верят мне люди, детей я люблю

И песню сейчас вам об этом спою

(песня из к/ф «Приключения Маши и Вити в лесу»)

**Воспитатель:** Ну, если ты такая хорошая, тогда вернешь Ивана!?

**Баба Яга:** Да не отдам я вам Ивана!

**Воспитатель:** Почему?

**Баба Яга:** Вот вы заберете его, а я одна останусь. И что же я буду делать.. (села плачет)

**Воспитатель:** Ребята, давайте ее пожалеем, может так она согласится.

**Дети:** Не плачь бабушка, как мы можем тебе помочь?

**Баба Яга:** Вот достать бы молодильные яблочки, снова бы стала молодой и красивой. И улетела бы в отпуск!

**Воспитатель:** А где же взять эти молодильные яблочки?

**Баба Яга:** А я вам дам клубок волшебный, который укажет вам путь.

**Воспитатель:** Хорошо бабуся, ребята вы готовы? Тогда отправляемся (идут следом за клубком).

Пришли в сад, увидели яблоню, начали рвать яблоки. Вдруг заиграла тревога.

**Выбегает царь Афрон:** Кто вы такие!? Что вы тут делаете!? Зачем вы мои яблоки рвете!?

**Дети:** Мы из детского сада Родничок, шли спасать братца Иванушку от бабы Яги, но она нам его не отдала, а послала нас к тебе за молодильными яблоками.

**Царь Афрон:** Ах, эта старая плутовка, решила схитрить, детей отправила за яблочками моими. Просто так я вам их не отдам, вот поиграйте сначала со мной, а потом и видно будет.

**Воспитатель:** Поиграем ребята? Выбора у нас нет, нужно заполучить яблочки.

**Дети:** Да, поиграем.

**Царь Афрон:** ну тогда слушайте, игра называется *«Путаница»*

Необходимо вспомнить и дать правильно названия сказок. Давайте, ребята я прочитаю…

1. *«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»*;

2. *«Иван-Царевич и зеленый волк»*;

3. *«По собачьему веленью»*;

4. *«Волк и семеро тигрят»*;

5. *«Пашенька и Медведь»*;

6. *«Гуси-вороны»*.

Ух вы какие, все отгадали! Но все равно не отдам! Станцуйте со мной хоть немножко, а то мне тут скучно одному совсем.

**Дети:** хорошо!

Танец флешмоб с Афроном.

**Афрон:** Вот вам яблоки, заслужили, спасибо вам так весело мне уже давно не было.

**Воспитатель:** И тебе спасибо за яблочки, а нам пора возвращаться к Яге (возвращаемся).

**Дети:** Вот тебе Ягуля яблочки.

**Баба Яга:** Ой, спасибо милые! Теперь я стану молодой и красивой ! Забирайте Ивана, а мне пора!

Забирают Ивана и провожают домой.

**Воспитатель:** Ребята, понравилось ли вам наше путешествие?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** А что вам понравилось?

**Дети:** Отгадывать загадки, проходить препятствия.

Каких героев вы встретили?

**Дети:** перечисляют героев.

В каких сказах побывали?

Давайте вспомним, какие препятствия встретились нам на пути ?

**Дети:** кочки, паутина, перебирались через болото

Ребята, а легко ли нам было преодолевать препятствия (помогать героям сказок)?

**Дети:** Было сложно, но мы справились.

А в каких игровых сюжетах мы помогали друг другу?

**Дети:** Преодолевали болото.

Как вы думаете, мы помогли сестрице Аленушке?

**Дети:** Да! Мы спасли Иванушку.

Молодцы! Мы решили все задачи, преодолели все препятствия.

Домой возвращаются родители.

**Мама:** Здравствуйте мои детушки, как вы себя вели, что делали?

**Аленушка:** Сегодня у нас приключилась беда, Иванушку украли гуси – лебеди, но мы его спасли! И помогли мне мои друзья, я бы одна не справилась.

**Папа:** Большое вам спасибо! За то, что вы вернули нашего Иванушку домой. В знак благодарности примите от нас вот такие гостинцы.