**Использование мнемотехники при заучивании стихотворений, пословиц и поговорок в старшей и подготовительной группе ДОУ**

**Мнемотехника** — это эффективная методика запоминания с помощью картинок-подсказок.

**Мнемотаблицы** особенно эффективны при заучивании **стихотворений**. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка *(изображение)*; таким образом, все **стихотворение** зарисовывается схематически. **После** этого ребенок по памяти, **используя** графическое изображение, воспроизводит **стихотворение целиком**. На начальном этапе взрослый предлагает готовую план - схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.

Этапы работы над **стихотворением**:

1. Выразительное чтение **стихотворения**.

2. Сообщение, что это **стихотворение** дети будут учить наизусть. Затем еще раз чтение **стихотворения с опорой на мнемотаблицу**.

3. Вопросы по содержанию **стихотворения**, помогая детям уяснить основную мысль.

4. Выяснить, какие слова непонятны детям, объяснить их значение в доступной для детей форме.

5. Чтение  отдельно каждой строчки **стихотворения**. Дети повторяет ее с опорой на **мнемотаблицу**.

6. Дети рассказывает **стихотворение с опорой на мнемотаблицу**.

7. Дети по памяти зарисовывают **мнемотаблицу**.