***Формирование у дошкольников эмоционально положительного отношения к школе; адекватного отношения к своим способностям, результатам работы, поведению, т.е. самосознания.***

Подготовка детей к школе - задача актуальная и многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка, следовательно, предполагает многокомпонентное образование. К моменту поступления в школу ребёнок должен иметь представление о том, что его ждёт, каким образом происходит обучение. Прежде всего, у ребенка должно быть желание идти в школу, т. е. мотивация к обучению. Должна быть сформирована внутренняя позиция школьника.

Внутренняя позиция формируется в процессе жизни и воспитания ребенка и является отражением того объективного положения, которое занимает ребенок в системе доступных ему общественных отношений. При поступлении в школу вся жизнь ребенка существенным образом перестраивается, т.к. перестраивается вся система социальных взаимоотношений ребенка. Ребенок впервые может и должен выполнять общественно значимую деятельность - учение. Воздействие на мотивационную сферу дошкольника, в том числе и на формирование мотивации учения, должна осуществляться в двух направлениях: непосредственно через личностно значимую деятельность ребёнка и опосредованно - через личностно значимых субъектов (педагога, родителей).