

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №65 города Тюмени

**Проект «Здравствуй, лето!»**

****

**Подготовила и провела:**

**Фёдорова Анна Александровна**

**г. Тюмень 2021**

**Паспорт проекта**

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Сроки проведения: 1.06.2021- 11.06.2021**

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность проекта:** Лето – удивительная пора! Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети второй младшей возрастной группы только начинают изучать окружающий нас мир.  Важно для детей трехлетнего возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного мышления.  Опытно - исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей. Привлечение родителей к данному проекту, делает их образованнее в вопросах воспитания любознательного, здорового ребенка и проведения интересного досуга в семье.

**Цель проекта:** Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы. Создание комфортных условий для оздоровления детей, укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

**Задачи проекта:**

1. Учить детей отмечать летние изменения в природе;   
2. Учить детей передавать образы в продуктивной деятельности;  
3. Формировать у детей умения слушать и понимать художественное слово;  
4. Учить детей экспериментировать;  
5. Формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком;  
6. Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;   
7. Развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;  
8. Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе;  
9. Обогащать словарь детей новыми словами

**Ожидаемые результаты:**

1. Обогащение знаний о сезонных явлениях природы;

2. Формирование у детей умений экспериментировать;

3. Формирование у детей знаний о здоровье;

4. Формирование у детей умений взаимодействовать друг с другом и с родителями.

**План реализации проекта**

**1. Подготовительный этап:**  
**Формы работы с детьми:**  
1. Беседы с детьми с целью выявления у детей знаний о лете.   
2. Чтение стихотворений, потешек, загадок о лете с рассматриванием иллюстраций, картин о лете;  
**Формы работы с родителями:**  
- консультации «Лето»  
- папки – передвижки.  
**2. Основной этап:**  
**Содержание проекта**  
-Беседы «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко»,  «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».

-  лепка (пластилинография) «Солнышко».  
- изобразительная деятельность (рисование) «Радуга-дуга».  
- чтение художественной литературы З. Александрова «Дождик», «Ромашки», А. Толстой «Колокольчики мои…», Ф. Грубин «Белые ромашки-сестрички», Н. Курочкина «Нарядные платьица, желтые брошки», Л.Воронкова «Бедовая курица», В.Сутеев «Цыпленок и утенок»,    Л. Толстой «У Розки были щенки», Д.Новиков «Пес Барбос», В.Жуковский «Загадка», Ю.Тувим «Овощи», Е.Чарушин «Коза», «Корова», Ф.Саммбер «В кругу друзей»,  Я. Тайц «По грибы», Г. Билл «Новичок на прогулке»,    
Чтение потешек: «Радуга-дуга, не давай дождя…», «Привяжу я козлика», «Я козочка Ме-ке-ке», «Ой, ду-ду…».   
- «Деревья нашего участка» (рассматривание изображений).  
 -  физическая культура «Песочные круги и квадратики», «Цветочная клумба».  
**Опыты:**  
«Дуем, дуем ветерок», «Сыпучий песок», «Мокрый песок», «Рисуем на песке».  
**Подвижные игры:**  
- «Солнышко и дождик»;  
- «У медведя во бору»;   
- «Хоровод»;  
- «Карусель»;  
- «Медведь и пчелки»;  
- «Бабочки и стрижи»;  
- «Полетели птички».

-Игры с песком: «Строители», «Дорога», «Башня».   
 - Игры с водой: «Плывет, плывет кораблик», «Ветерок (сдуй лодочку)».   
**Безопасность:**Беседы с рассматриванием фотографий о здоровье с детьми на тему: «Мы выросли и стали крепкими».   
Рассматривание иллюстраций на тему: «Ребенок на улице города». Беседы о правилах поведения на улице, в транспорте.   
Д/игры: «На чем люди ездят», «Найди и назови».   
С/р. игры: «Поездка на дачу», «Едем в автобусе».   
Рассказ воспитателя с рассматриванием иллюстраций о съедобных и несъедобных грибах: «Красивы, но опасный мухомор», «Съедобные грибы».   
Закрепление полученных знаний на тему: «Ребенок и другие люди», «Чужие или уличные животные».

**Дидактические игры:**  
- «Подбери серединку к цветку и бабочке»;  
- «С какого дерева листочек»;  
- «Назови дерево»;  
- «Какого цветка не стало».

**Пальчиковые игры:**  
- «Насекомые»;  
- «Бабочка»;  
- «Колокольчики»;  
- «Дождик»;  
**Комплексы утренней гимнастики:**  
- «Солнышко лучистое»;  
- «Поход в лес»;  
- «Бабочки»;  
- «Жучки-паучки»;  
- «В гостях у солнышка».  
**Труд**Продолжаем выполнять поручения на улице: собирать игрушки перед уходом с прогулки, поливать песок из леек, подметать веранду, участок.

Продукт совместной деятельности:

**Плакат *«Лето»***

**Список использованной литературы:**

1. Инновационная программа дошкольного образования “От рождения до школы” под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой – М.: Мозаика - Синтез, 2020
2. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л. Ю. Павлова – М.: Мозаика – Синтез, 2020
3. АнищенковаЕ.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007. – 61 с.
4. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007. – 336 с.
5. МикляеваН.В.. Детский сад будущего. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
6. Ресурсы интернета.











