Урок английского языка

с использованием ИКТ во 2 классе

«В гости к королеве Великобритании».

Цели урока: повторение и обобщение знаний.

Задачи урока:

- развивающие: развитие воображения, слуховой и зрительной памяти, развитие

творческих способностей, интонационного слуха, расширение кругозора учащихся,

знакомство с традициями Великобритании, развитие интереса к языку

- образовательные: закрепление лексико-фонетических знаний: правильное

произношение, умении рассказывать о себе и своей семье, знание лексики по темам

«цвета», «животные», знание транскрипции, букв и звуков

- воспитательные: научить быть внимательными, слушать других, читать тексты с полным

пониманием и впоследствии работать с ними,

Оснащение урока: ПК, интерактивная доска или проектор, колонки, презентация к

уроку, раздаточный материал, цветные карандаши для детей.

ХОД УРОКА:

Начало урока:

Teacher:

Good-morning,children! I am glad to see you!

Pupils: Good-morning, teacher! We are glad to see you too!

Teacher: Are you OK? Are you ready for the lesson?

Pupils: Yes, we are! ( в качестве приветствия дети поют песню What is your name?)

Фонетическая разминка:

Teacher: Cегодня у нас с вами необычный урок, а урок- путешествие. Мы

отправимся в Великобританию, во дворец английской королевы. Слайд No 1.

Но путь у нас будет длинный и долгий. Нам придется преодолеть много препятствий, а

помогут нам знания английского языка. Без знания английских звуков мы не сможем

перебраться через пролив и пересечь густой лес, знания английского алфавита, счета и

названия животных помогут нам найти дворец королевы, а умение читать и

переводить помогут нам попасть во дворец, где мы должны будем представиться

королеве и рассказать немного о себе. Ну а в конце нашего пути нам пригодятся знания

английских песенок и стихов, которые мы учили на уроках. Ну что - в путь!

Сначала нам нужно переплыть пролив Ла-Манш. Слайд No 2

Мы это сделаем на личных маленьких лодочках. Каждая лодочка имеет свое название. Я

буду показывать эти лодочки, а вы должны сказать их названия. Тот, кто назовет

правильно, переберется на тот берег и попадет на прием к королеве Слайд No3

[ h ], [ m ], [ n ], [ s ], [ z ], [ p ], [ k ], [ g ], [ v ], [ d ], [ f ], [ r ], [ t ], [ b ], [ l ], ,

Teacher: Ну вот, мы добрались до Англии. Но на пути у нас густой лес, в котором живет

Злая Ведьма и много диких зверей Слайд No 4 . Сейчас они спят. Давайте пройдем тихо,

чтобы не разбудить их. Поэтому молча подчеркните с помощью волшебной палочки на

доске только глухие звуки (Учащиеся выходят по одному и подчеркивают)

[ h ], [ s ], [ p ], [ k ], [ f ], [ t ],

Teacher: А теперь посмотрите на экран, правильно ли мы выполнили. Слайд No 5.

Основная часть урока:

Well done! Мы сумели тихо пройти через лес. Но это что? Перед нами сплетение дорог в

этом огромном городе Лондоне – столице Великобритании. Слайд 6 Как же нам найти

королевский дворец? Нам поможет английский полицейский Слайд No 7..

Но прежде он хотел бы проверить наши знания, так как к английской королеве без

знания английского языка попасть никак нельзя. Вот задания, которые он нам дал:

1.Let's tell the alphabet. Слайд 8

2.Count please! 1 cat,2 cats,3 cats,four ! 5cats,6 cats,7 cats,more!

3.Now guess riddles (учащиеся разгадывают загадки).

а) It is not big. It is small. It can jump. It can swim. It can’t go. It is green. It lives in the

river.(a frog) Is the frog red? Слайд 9

b) It is big. It is not small. It can run, go and climb. It is brown. It lives in the forest.(a

bear) Is the bear green? Слайд 10

c) It is big. It is not small. It can swim, go. But it cannot climb. It is green. It lives in the

river.(a crocodile) Is a crocodile orange?Слайд 11

d) It is not big. It is small. It can run. It cannot swim. It can climb. It is grey. It lives in the

house.( a mouse) Is the mouse big? Слайд 12

Teacher: Well done! Я думаю, что полицейского очень порадовали ваши знания и вот

мы стоим перед Букингемским дворцом, в котором живет королевская семья. Слайд 13.

Но пройти туда нельзя, так как дворец охраняется стражниками. Каждый день с апреля

по август и через день в зимнее время в 11.30 происходит смена караула. Один из

стражников Слайд 14 вызвался нам помочь, но не просто так .Он прислал нам письмо

,Слайд 15 в котором он рассказывает о себе и своих питомцах. И если мы угадаем, как

его зовут, какого цвета его питомцы и почему он грустит, то он пропустит нас к

королеве.

(дети читают текст на экране и выполняют задания - раскрасить животных, назвать имя

стражника и ответить на вопрос - почему он грустный?) (раздать листы для

раскрашивания)

Мы молодцы, давайте на радостях споем! «Clap,clap,clap your

hands...»(физ.минутка)(песня сопровождается движениями)

Teacher: И вот мы во дворце. Слайд No 17 Нас встречает сама королева. Let's introduce

yourself to her. Давайте представимся ей. (дети рассказывают о себе, своей семье и

своих друзьях, используя все речевые структуры, изученные ранее)

А теперь давайте покажем королеве наш подарок для нее. Она будет очень удивлена и

обрадована, когда услышит английскую речь из уст русских детей (Учащиеся читают

стихи, выученные ранее на уроках)

Teacher: Королеве очень понравился наш подарок. Слайд 18 и она говорит нам:

спасибо. Давайте и мы ее поблагодарим за прием « Thank you very much!» Когда мы с

вами научимся читать и писать по-английски хорошо, мы сможем написать ей письма.

Подведение итогов урока:

Teacher: Наш урок подошел к концу. Сегодня мы с вами совершили путешествие в

Великобританию, попали в Букингемский дворец, были на приеме у королевы Елизаветы

,а заодно и повторили животных и цвета, алфавит и счет. Королева была удивлена тем,

как много вы уже знаете. В следующий раз мы постараемся удивить ее еще больше

нашими знаниями. The lesson is over.

Будь вежлив и не забывай,

Прощаясь говорить:

"Good-bye!"

Текст для чтения и перевода:

Nick has got 9 pets: a hen, a rabbit, a dog, a frog, a pig, a duck, a

fish, a cock and a cat.

The rabbit, the duck and the cat are grey. The dog and the hen are

black. The frog is green. The cock and the fish are red. The pig is

pink. Nick likes his pets. His pets like him too. But Nick is