**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» выводит на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности и социальной зрелости подрастающего поколения. Фактически он возвращает воспитательную функцию в школы, нормативно закрепляет ее.

Новый закон вступил в силу с 1 сентября 2020 года и образовательные организации в период до 1 сентября 2021 г. должны включить рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы в свои образовательные программы.

В новом законе воспитание определяется как «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Актуализировано, что воспитание - зона ответственности не только семьи, но и школы, т.к. именно здесь ребенок проводит большую часть времени. Вот почему важно, чтобы школа и родители совместно работали и транслировали реально значимые ценности. И, конечно, успешность данного вида деятельности зависит от того, насколько воспитание будет не формальным процессом написания учебных планов и отчетов, а конкретной системной работой.

Физическое воспитание неразрывно связано с другими сторонами воспитания, осуществляется одновременно и как причина и как следствие этого взаимодействия. Далее в таблице кратко представлены основные аспекты взаимосвязи физического и различных видов воспитания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид воспитания*** | ***Аспект*** | ***Компоненты*** |
| Нравственное воспитание | Воспитание нравственных качеств | * патриотизм,
* коллективизм,
* чувство ответственности за свое поведение,
* умение подчинить личные интересы интересам коллектива, команды.
 |
| Формирование волевых качеств | * целеустремленность,
* самостоятельность,
* инициативность,
* смелость и решительность,
* настойчивость и упорство,
* выдержка и самообладание,
* трудолюбие,
* умение в нужный момент мобилизовать свои силы,
* способность преодолеть трудности,
* дисциплинированность.
 |
| Интеллектуальное воспитание | Формирование наукоемких знаний в различных областях | * анатомия,
* физиология,
* гигиена,
* методика спортивной тренировки,
* история.
 |
| Развитие аналитики | * анализ,
* самоанализ,
* тактическая подготовка,
* рефлексия.
 |
| Трудовое воспитание | Развитие физических качеств | * ловкость,
* выносливость,
* сила
 |
| Профессионально - прикладная физическая подготовка |  |
| Эстетическое воспитание | Формирование вкуса и понимания двигательной культуры  | * красота тела
* красота движений
* красота поведения
 |
| Половое (гендерное) воспитание | Развитие половой идентичности.Формирование полоролевой социализации.Формирование традиционных семейных ценностей. |  |