**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА № 90 » ГОРОДА САРАТОВА**

**Ориентации учащихся 9-х классов МБОУ "СОШ № 90" г. Саратова в отношении продолжения обучения**

**Работу выполнила:**

ученица 9 «А» класса

МБОУ «Школа № 90»

Ермишина Дарья

**Руководитель:**

 учитель английского языка

 Алексеева О.В.

Саратов 2021

**Ориентации учащихся 9-х классов МБОУ "СОШ № 90" г. Саратова в отношении продолжения обучения**

Одна из наиболее важных задач для коллектива и администрации школы – формирование классов старшей ступени обучения (10 – 11-х классов). Администрацию и учителей интересует прежде всего, кто из учащихся основной школы предполагает продолжить обучение в той же школе, а кто планирует перейти в другую, продолжить обучение в техникуме, колледже и т.д.

Для изучения этого вопроса в школе № 90 руководитель данного проекта, Алексеева О.В., и ученица 9 "А" класса Ермишина Дарья решили провести исследование. В его задачи входило изучение выбора учащимися 9-х классов формы дальнейшего обучения, выбора профессии и мотивов выбора. Для этой цели были разработаны анкеты для опроса учащихся.

Результаты этого исследования представлены ниже.

**Изучение выбора учащимися 9-х классов дальнейшего обучения**

 В школе была проведена апробация анкеты для учащихся 9 классов. Цель опроса -изучение выбора дальнейшего обучения учащимися 9 класса, мотивов выбора формы обучения и будущей профессии, влияния родителей, учителей, одноклассников на профессиональные планы.

Было опрошено 36 учащихся 9-х классов (9 «А» - 19 человек, 9 «Б» - 17 человек). Опрос проводился по следующей схеме:

* учащимся раздавались бланки с вопросами;
* в инструкции говорилось, что они должны отметить наиболее приемлемый для них вариант ответа, соответствующий их позиции по данному вопросу.

Во всех вопросах допускался лишь один вариант ответа.

Анкета для учащихся 9-х классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Варианты ответов** | **Число ответивших и процентное соотношение %** |
| Каковы твои планы после окончания 9 класса? | А. Продолжить обучение в школе (закончить 10/11  | 7 чел-19% |
| Б. Поступить в колледж/техникум/профессиональный лицей | 29 чел-81% |
| В. перейти в другую школу и там продолжить обучение в 10-11 классах | - |
| **Вопрос только для тех учащихся, которые планируют продолжить обучение в своей школе:** |  |
| По каким причинам Вы решили продолжить обучение в 10-11 классах своей школы? | А. Я планирую в будущем поступать в ВУЗ и считаю для этого необходимым окончание 11 классов, получение необходимой подготовки в школе | 3 чел-43% |
| Б. Я еще не решил, какую профессию выбрать и в какое учебное заведение поступать, и за эти два года планирую определиться с выбором |  4 чел-57% |
| В. Так как большинство моих друзей планирует продолжить обучение в школе | - |
| Г. На этом настаивают мои родители | - |
| **Вопрос только для тех учащихся, которые планируют после 9 класса поступать в средне специальные учебные заведения (техникумы, колледжи и т.д.).** |  |
| По каким причинам Вы решили поступать в средне специальные учебные заведения? | А. Я уже решил, кем хочу быть, и хочу перейти к более специализированному обучению | 20-69% |
| Б.Я чувствую, что мне стало тяжело и неинтересно учиться в школе | 3-10% |
| В. Потому что из школы уходят мои друзья | 4-14% |
| Г. На этом настаивают мои родители | 2-7% |
| **Вопрос только для тех учащихся, которые планируют после окончания 9 класса перейти в 10-11 класс другой школы.** |  |
| Почему Вы решили перейти в 10 класс другой школы? | Считаю, что там более хорошая, глубокая подготовка к ВУЗу, дают больше знаний | - |
| Не сложились отношения с одноклассниками | - |
| В данной школе (куда я хочу перейти) есть класс с углубленным изучением предмета, необходимого мне для будущего поступления в ВУЗ | - |
| Другие причины (смена м/ж, далеко ехать от дома и т.д.) | - |
| **Вопросы только для тех учащихся, которые планируют после 9 класса поступать в средне специальные учебные заведения (техникумы, колледжи и т.д.).** |  |
| Знаете ли Вы уже, в какое учебное заведение и на какую специальность хотите поступить учиться? | А. да, я уже точно выбрал одно учебное заведение и конкретную специальность | 13-45% |
| Б. я примерно знаю, в какой области хотел бы продолжить обучение и работать, и попробую поступать в несколько учебных заведений по этой специальности | 8-27,5% |
| В. я хочу поступить в конкретное учебное заведение, а специальность – на какую получится | 8-27,5% |
| Г. нет, я еще не определился ни со специальностью, ни с учебным заведением | - |
|  Что повлияло на выбор вашей будущей профессии (если вы уже определились) или чем вы планируете руководствоваться при выборе будущей профессии (если еще не определились)? | А. мои интересы и склонности | 7-24% |
| Б. престижность данной профессии | 4-14% |
| В. мнения, советы родителей | 7-24% |
| Г. реальная оценка моих способностей и талантов | - |
| Д. в этой профессии я смогу хорошо зарабатывать | 4-14% |
| Е. мнения и советы друзей; то, что мои друзья хотят овладеть этой профессией или уже учатся в данной области | 3-10% |
| Ж. мнения и советы учителей | 2-7% |
| З. то, что мои родители работают в данной сфере | 2-7% |
| **Вопросы для тех учащихся, кто уже определился в выборе учебного заведения и профессии. Запишите в свободное поле свой ответ на приведенные ниже два вопроса**  |
| В какое учебное учреждение Вы планируете поступать? ( название учебного заведения) | Машиностроительный колледж | 4-14% |
| Профессиональное училище № 52 | 8-27% |
| Педагогический колледж (ГАПОУ СО "СОПК") | 1-3% |
| Саратовский техникум железнодорожного транспорта | 4-14% |
| Медицинский колледж | 6-21% |
| Финансово-технологический колледж | 6-21% |

**Обработка результатов анкетирования**

 1) Полученные результаты каждого учащегося заносятся в таблицу. По каждому вопросу проставляется 1 балл под соответствующей выбранному ответу буквой.

2) В каждом столбце (под буквой ответа) суммируется общее количество учащихся, выбравших данный ответ на вопрос. Результат заносится в соответствующую ячейку таблицы.

3) Сумма учащихся, выбравших тот или иной вариант ответа (а, б, в или а, б, в, г) на каждый вопрос должна быть равна общему количеству учащихся, ответивших на данный вопрос.

4) По каждому варианту ответа (а, б, в или а, б, в, г) считается процент выбравших этот ответ учащихся от общего количества учащихся, ответивших на данный вопрос.

Анализ полученных результатов показывает, что 19% учащихся хотели бы продолжить обучение в МБОУ "СОШ № 90"; 81% собираются поступать в техникумы и колледжи.

Из тех, кто собирается продолжить обучение после школы, примерно 43% собираются поступать в ВУЗы и называют это основной причиной обучения в старшей школе. Из тех, кто собирается поступать в колледж, 69% осознанно уже выбрали себе будущую специальность. Среди них 45% определились уже и с выбором учебного заведения.

Результаты исследования говорят о том, что учащиеся прислушиваются к мнению родителей в выборе специальности (24%), а также руководствуются своими собственными интересами (24%), хотят работать в той сфере, в которой работают их родители (7%).

Общий вывод по результатам этого исследования состоит в том, что удалось выделить направления, требующие работы по разъяснению учащимся перспектив профильного образования.

Большинство учащихся планируют после 9 класса поступать в Профессиональное училище № 52 - 27%, в Медицинский и Финансово-технологический колледж по 21%, в Машиностроительный и Саратовский техникум железнодорожного транспорта по 14 %, и лишь один человек планирует поступать в Педагогический колледж (ГАПОУ СО "СОПК") - 3 %.

На основании изложенного был разработан буклет учебных заведений в помощь учащимся 9-х классов. В буклете представлены все вышеупомянутые колледжи и техникумы (училище), а также приведена информация об имеющихся специальностях и необходимые контактные данные.

**Общий вывод по результатам анкетирования в МБОУ "СОШ № 90"**

Общий вывод по результатам этого исследования состоит в том, что удалось выделить направления, требующие работы по разъяснению учащимся перспектив профильного образования.

Большинство учащихся планируют после 9 класса поступать в Профессиональное училище № 52 - 27%, в Медицинский и Финансово-технологический колледж по 21%, в Машиностроительный и Саратовский техникум железнодорожного транспорта по 14 %, и лишь один человек планирует поступать в Педагогический колледж (ГАПОУ СО "СОПК") - 3 %.

**Список используемой литературы:**

1. «Две страны – две школы. Сравнение систем образования в Британии и России»
2. «Парты разных народов. Как устроена система образования в различных странах мира»
3. Немыкина А.И., Ракова К.И. Государственная программа по английскому языку.2007
4. Ивашова О.Д. Методическое пособие для подготовки выпускников всех типов образовательных учреждений к сдаче в формате ЕГЭ. Издательство «Экзамен» Москва 2006
5. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Устные темы для традиционной формы сдачи экзамена по английскому языку 2008