**Проект**

**для детей младшей группы на тему:**

**« В гостях у сказки»**

Сарычева Г.А.

**Тип проекта:** педагогический.

**Проект рассчитан:** на детей II младшейгруппы.

**Срок реализации:** долгосрочный ( ноябрь – май)

**Актуальность:**

Известно, что читательский опыт начинает закладываться с самого раннего детства.

Прививая любовь к книге, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятия художественного слова.

К сожалению, в настоящее время существует проблема – дети не любят слушать и читать художественную литературу. Поэтому мы решили разработать проект «В гостях у сказки».

Знакомство с литературой у каждого ребенка начинается именно со сказок, которые сопровождают все его детство и остаются с ним на всю жизнь.

**Цель проекта:**

Развивать устойчивый интерес к художественной литературе.

**Задачи:**

1. Познакомить с историей создания сказок.
2. Учить внимательно, слушать сказки.
3. Приучать внимательно, рассматривать иллюстрации в книгах, объясняя их содержания.
4. Развивать у детей мышление, внимание, память, воображение, отзывчивость и сопереживание.
5. Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам, бережное отношение к книгам.

**Участники проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. участника** | **Должность** | **Основные обязанности по проекту** |
| Высокова И. С.Сарычева Г. А. | Воспитатели  | Образовательная деятельность. Чтение сказок. Организация выставки. Беседы с детьми.Показ настольного театра по сказкам. |
| Стрельченко С. Ю. | Музыкальный руководитель | Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят». Познакомить детей с песенками из сказок.  |
| Сарычева Г.А. | воспитатель | Физкультурный досуг «Путешествие по сказкам». |
| Родители  |  | Привлечь родителей к изготовлению сказочных героев в театральный уголок и костюмов для инсценировки сказки. Участие в конкурсе рисунков. |

**План мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Срок**  | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **1** | **Ноябрь**  | 1. Опрос детей по темам « Моя любимая сказка» и «Мой любимый сказочный герой».2. Анкетирование родителей «Чтение художественной литературы дома».3. Знакомство с историей создания сказок.4. Чтение сказок: «Репка», «Теремок» и «Волк и семеро козлят» | Высокова И. С.Сарычева Г. А.Родители  |
| **2**2 | **Декабрь**  | 1.Компьютерная презентация «Музей сказок в Москве».2.Просмотр с детьми книг со сказками в группе. Беседа на тему «Бережное хранение книг». Проведение игры «Книжкина больница».3. Показ настольного театра по сказке «Маша и Медведь».4. Чтение сказок: «Заяц хвастун», «Снегурушка и лиса», «Петушок и бобовое зернышко».5. Раскрашивание детьми раскрасок по мотивам сказок. | Высокова И. С.Сарычева Г. А. |
| **3** | **Январь**  | 1.Настольно-печатные игры по русским народным сказкам (разрезные картинки, лото).2.Музыкальный вечер на тему «Песенки из сказок».3. Дидактическая игра «из какой сказки картинка».4. Чтение сказок: «Лисичка сестричка и волк», «Гуси лебеди», «Кот, петух и лиса». | Стрельченко С. Ю.Сарычева Г. А.Высокова И. С. |
| **4** | **Февраль**  | 1.Физкультурный досуг «Путешествие по сказкам».2.Дидактическая игра «Из какой сказки герой».3. Пополнить театральный уголок в группе (настольный, конусный, пальчиковый театры).4.Чтение сказки: «Коза дереза», «Смоляной бычок», «Заюшкина избушка», «Бычок-черный бочок». | Высокова И. С.Сарычева Г. А.Родители |
| **5** | **Март**  | 1.Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят».2.Прослушивание сказки «Три поросенка».3.Чтение сказок: «Жихарка», «Лиса и кувшин», «Лисичка со скалочкой». | РодителиВысокова И. С.Сарычева Г. А. |
| **6** | **Апрель**  | 1.Вечер загадок по мотивам сказок.2.Проведение конкурса и оформление выставки совместного рисунка детей и родителей «Мой любимый сказочный герой».3.Раскрашивание детьми раскрасок по мотивам сказок.4.Чтение сказок: «По щучьему веленью», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». | РодителиВысокова И. С.Сарычева Г. А. |
| **7** | **Май**  | 1.Награждение победителей конкурса рисунков «Мой любимый сказочный герой».2.Фото-выставка по проекту.3.Презентация проекта для сотрудников МБДОУ №29 | Высокова И. С.Сарычева Г. А. |

**Предполагаемый результат.**

* У детей проявится ярко выраженный интерес к русским народным сказкам.
* У детей сформируется представления о целостной картине мира.
* Дети научаться обыгрывать и инсценировать сказки.

**Трансляция проекта.**

* Показ инсценировки сказки «Волк и семеро козлят» для детей и сотрудников ДОУ
* Фото – выставка по проекту для родителей.
* Презентация проекта для сотрудников.

**Список литературы.**

1. Интернет ресурсы.
2. Ковригина Т.В., Косьяненко М.В., Павлова О.В. «Комплексные занятия» - Издательство «Учитель» 2011год.
3. Лащевская О. «Большая книга сказок на каждый день» - Ленинград 2007 год.
4. Затулина Т.Я «Конспекты комплексных занятий по развитию речи (от 3 до 4 лет) – ЦПО Москва 2007 год.