Проект «Наше **радужное лето**»

вторая младшая группа

**Тема проекта**: «Наше **радужное лето**».

**Тип проекта**: краткосрочный.

**Срок реализации** **проекта**: 1 месяц (1- 30 июня)

**Вид проекта**: информационный, познавательно – творческий.

**Участники проекта**: воспитатель, дети **второй младшей группы**«Ромашки» и родители.

**Актуальность проекта**:

**Лето** – удивительная пора. Именно в этот период дети много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о **летнем времени**, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой.

Реализация **проекта** предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

**Цель**: создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирования доброжелательности и развития интереса к различным видам игр.

**Задачи:**

образовательные: знакомить с понятием «малая Родина», ПДД, обогащать словарь детей новыми словами;

развивающие: развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности детей в разнообразных видах деятельности;

воспитательные: воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.

Предполагаемый результат: сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости; развитие способностей детей.

**План реализации проекта:**

***1 этап –подготовительный:***

• сбор и анализ литературы по данной теме;

• разработка плана реализации **проекта**;

• разработка дидактических игр, пособий;

• подборка иллюстративного материала;

• подборка художественной и познавательной литературы;

• подборка дидактических игр и упражнений;

• подготовка материала для изобразительной деятельности.

***2 этап (основной)- реализация проекта:***

 Тематические недели:

1 неделя «Лето – долгожданная пора!»

2 неделя «Моя Родина - Россия»

3 неделя «Неделя безопасного пешехода»

4 неделя «Неделя веселых игр и забав»

**1 неделя «Лето – долгожданная пора!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Игровая деятельность | Совместная деятельность | Наблюдения |
| Понедельник | Д/и «Один-много», «Найди по описанию»  И/с «Оденемся на прогулку» | Чтение х/л Ю. Дмитриев «Синий шалашик»  Физкультура (по плану педагога)  И/эксп. «Воздух вокруг нас» (Почему двигаются полоски?) | Наблюдение за сорокой |
| Вторник | П/ и «Пчелки»  Конструирование «Горки»  И/с «Парикмахерская» | Музыка (по плану педагога)  Лепка «Бабочка» (методом налепа)  П/и «Птички в гнездышках», «Бездомный заяц», «Ловишки» | Дуем на одуванчики – наблюдаем, что будет, если на них подуть. |
| Среда | П/и «Беги к одуванчику»  Д/и «Узнай по форме» | Рисование «Разноцветные шарики»  Физкультура (по плану педагога)  Беседа «Безопасность на участке» | Наблюдение через лупы за насекомыми, почвой и растениями. |
| Четверг | Д/и «Волшебный мешочек»  С/р игра «На поезде в гости к лету» | Музыка (по плану педагога)  Театр. деят-ть «Волк и козлята» (плоскостной театр)  И/эксп. «Воздух вокруг нас» (Почему вертушка вертится?) | Рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные |
| Пятница | П/и «Не наступи на линию», «Через ручеек»  Д/и «Узнай по форме»  И/с «Игрушки у врача» | Аппликация «Цветочная поляна»  Физкультура (по плану педагога)  Беседа «Осторожно, острые предметы!» | Наблюдение за муравьями |
| Раб. с род. | Папка – передвижка «Осторожно, ядовитые растения»  Консультация «Проведи лето с пользой» | | |

***2 неделя «Моя Родина - Россия»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Игровая деятельность | Совместная деятельность | Наблюдения |
| Понедельник  Сюжетно-ролевая и Сюжетно-ролевая игра: мама-дочка  гра: мама-дочка Сюжетно-ролевая игра: мама-дочка | С/р и. «Дочки-матери»  Конструирование «Красивый дом»  Лото «Город» | Чтение х/л А. Барто «Разлука»  Физкультура (по плану педагога)  И/эксп. «Песок сухой и влажный» | Рассматривание фотографий с изображением объектов. Знакомство с гербом и флагом России |
| Вторник | И/с «Поликлиника»  Д/и «Наши имена», «Скажи ласково» | Музыка (по плану педагога)  Лепка «Дымковская уточка»  Игры с мячом | Рассматривание близлежащих зданий |
| Среда | Строительная игра «Строим улицу»  Д/и «Кому сто нужно» (профессии) | Рисование «Мы рисуем флаг России»  Физкультура (по плану педагога)  Беседа о родном городе | Рассматривание альбома «Город Светогорск» |
| Четверг | Д/и «Что нам стоит дом построить»  И/с «Накроем стол для гостей»  Н/и «Одень мишку на прогулку» | Музыка (по плану педагога)  Театрализация сказки «Теремок»  И/эксп. «Мыльные пузыри» | Целевая прогулка вокруг детского сада |
| Пятница | Д/и «Сложи картинку» (мебель), «Что такое хорошо и что такое плохо»  И/с «Детский сад» | Аппликация «Дома на нашей улице»  Физкультура (по плану педагога)  Сит./р «Зачем нужно здороваться» | Заочная экскурсия по городу «Дом, в котором я живу» |
| Работа с родителями  ямия | Фотографии для выставки «Двор, в котором я живу»  Фотовыставка «Моя Родина – Светогорск» | | |

**3 неделя «Неделя безопасного пешехода»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Игровая деятельность | Совместная деятельность | Наблюдения |
| Понедельник | Д/и «Угадай, что спрятали»  П/и «Светофор»  И/с «Мы водители» | Чтение х/л. Заучивание стих-я  А. Барто «Грузовик»  Физкультура (по плану педагога)  И/эксп. «Волшебные краски» (смешивание цветов) | Наблюдение за проезжающим мимо сада транспортом |
| Вторник | Д/и «Можно - нельзя»  И/у «Едет, плавает, летает»  С-р/и «Автобус» | Музыка  Лепка «Светофор» (пластилинография)  С/игры «Воробышки и автомобиль», «Самолеты» | Рассматривание дорожных знаков рядом с д/с. |
| Среда | Д/и «Найди по описанию», «Похожи – не похожи»  Конструирование «Ворота и дорожка для машины» | Рисование «Машины бывают разные» (раскраски)  Физкультура (по плану педагога)  ОБЖ «Безопасность на дороге» | Наблюдение за работой мусорной машины |
| Четверг | Д/и «На чем люди ездят»  И/с «Перевозка грузов»  Беседа «Моя любимая машинка в д/с» | Музыка (по плану педагога)  Театр. деят-ть  Просмотр м/ф «Смешарики. Азбука безопасности»  И/эксп  Передача солнечного зайчика | Наблюдения за дождевыми червями |
| Пятница | Конструирование «Автобус» (едем в лес на прогулку)  Д/и «Какой формы части машины?». Д/ и «Красный, желтый, зеленый». | Аппликация «Светофор»  Физкультура (по плану педагога)  С/р «Как правильно переходить дорогу» | Наблюдение за поливом участков |
| Работа с родит. | Рекомендовать родителям прогулку «Наша улица, показать движения транспорта на перекрестке. Объяснить назначение специальных видов транспорта.  Предложить родителям поучаствовать в создании фотоальбома «Едем, плывем, летим», принести фотографии с их детьми в различных видах транспорта. | | |

**4 неделя «Неделя веселых игр и забав»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Игровая деятельность | Совместная деятельность | Наблюдения |
| Понедельник  Д/и «Летает – не летает» | Д/и «Летает – не летает», «Что бывает круглым? (квадратным)»  И/с «Супермаркет» | Чтение х/л И. П. Токмакова «Поиграем»  Физкультура (по плану педагога)  И/эксп. «Игры со звуком» | Наблюдение за цветами на клумбе |
| Вторник | Д/и «Больше-меньше»  «Вкладыши», «Пазлы»  Конструирование «Домики для зверят» | Музыка (по плану педагога)  Лепка «Веселая неваляшка»  П/и «Совушка», и/у «Кенгуру» | Наблюдение за деревьями |
| Среда | Д/и «Угадай кто позвал»  «Геометрическое лото»  С/Р игра «Больница» | Рисование «Мячики для котят»  Физкультура (по плану педагога)  Сит. р-р «Каждой игрушке - свое место» | Наблюдение за изменениями погоды. |
| Четверг | Д/И «Собери Картинку», «Сложи узор», «Логические цепочки»  И/с «Веселый оркестр» | Музыка (по плану педагога)  «Необыкновенный концерт» - исполнение детьми песен по желанию.  И/эксп Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать) | Наблюдение за тучами |
| Пятница | Д/и «Найди одинаковые картинки», «Соберем радугу»  Конструирование «Пирамидка из кубиков» | Аппликация «Неваляшка танцует»  Физкультура (по плану педагога)  Сит-й р-р«Полезные продукты» | Наблюдение за тенью |
| Раб. с род. | Оформление стенда на тему «Здравствуй, лето красное» (игры и развлечения на улице с детьми)  Консультация «Организация двигательной активности детей» | | |

**Каждый день:**

Зарядка на свежем воздухе

Гигиенические процедуры

Бодрящая гимнастика

Обливание ног, ходьба босиком по «тропинке здоровья»

Трудовая деятельность

Самостоятельная деятельность детей в центрах развития

3 этап - Заключительный:

Оформление выставки детских работ

Фотовыставка «Двор, в котором я живу»

Конкурс рисунков на асфальте

Совместное мероприятие «Большой хоровод» с детьми другой группы

Презентация **проекта**.

Результат **проекта**:

Дети с интересом включались во все виды деятельности **проекта**. Игровая деятельность проходила на свежем воздухе. В совместную деятельность были включены подвижные и дидактические игры, которые развивали у детей психические процессы, любознательность, усидчивость, обогащался и активизировался словарь.

****

Проект «Яркие краски лета»

вторая младшая группа

**Тема проекта**: «Яркие краски лета».

**Тип проекта**: краткосрочный.

**Срок реализации** **проекта**: 1 месяц (1-30 июля)

**Вид проекта**: информационный, познавательно – творческий.

**Участники проекта**: воспитатель, дети **второй младшей группы**«Ромашки» и родители.

**Актуальность проекта**:

**Лето** – удивительная пора. Именно в этот период дети много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о **летнем времени**, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой.

Реализация **проекта** предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

**Цель**: продолжать создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирования доброжелательности и развития интереса к различным видам игр.

**Задачи:**

образовательные: дополнять представления о семье, подводить к пониманию поступков героев сказок, обогащать представления о свойствах воды, знакомить с видами спорта;

развивающие: развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности детей в разнообразных видах деятельности;

воспитательные: воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.

Предполагаемый результат: сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости; развитие способностей детей.

**План реализации проекта:**

***1 этап –подготовительный:***

• сбор и анализ литературы по данной теме;

• разработка плана реализации **проекта**;

• разработка дидактических игр, пособий;

• подборка иллюстративного материала;

• подборка художественной и познавательной литературы;

• подборка дидактических игр и упражнений;

• подготовка материала для изобразительной деятельности.

***2 этап (основной)- реализация проекта:***

 Тематические недели:

1 неделя «Неделя интересных дел»

2 неделя «День семьи, любви и верности»

3 неделя «Вода – источник жизни на земле»

4 неделя «В гостях у сказки»

  5 неделя «Спорт! Спорт! Спорт!»

**Июль**

**«Неделя интересных дел»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Игровая деятельность | Совместная деятельность | Наблюдения |
| Понедельник | Д/и «Найди по описанию» Х/и «Каравай»  И/с «Мы - хозяйки» | Чтение х/л Г. М. Цыферов «Когда не хватает игрушек»  Физкультура (по плану педагога)  И/эксп. «Наше солнышко» (с цветными стеклышками) | Наблюдение за солнцем |
| Вторник | Д/и «Так бывает или нет».  И/с «Магазин игрушек»  Игры- забавы «Заводные игрушки» | Музыка (по плану педагога)  Лепка «Мой веселый, звонкий мяч»  Спорт. игры У. «Перепрыгни дорожку», «Солнышко и тень», «Ловишки» | Наблюдение за птицами |
| Среда | Д/и «Какое время года?»  Ком./игра «Найди себе пару»  Конструирование «Дорожки широкая и узкая» | Рисование «Цыплята и одуванчики»  Физкультура (по плану педагога)  Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». | Наблюдение за кошкой |
| Четверг | Д/и «Выбери отгадку», «Угадай, кто позвал»  И/с «Семья пришла в магазин» | Музыка (по плану педагога)  Театр. деят-ть  «Три медведя» (пальчиковый театр)  И/эксп. «Чем отличаются камешки?» | Наблюдение за проезжающим транспортом |
| Пятница | Д/и «Выложи солнышко из палочек», «Загадай игрушку»  С/р игра «Магазин» | Аппликация «Носит одуванчик желтый сарафанчик…»  Физкультура (по плану педагога)  Обсуждение ситуации «Что нужно растениям?»- | Наблюдение за ветром |
| Раб. с родит. | Консультация «Одежда детей в летний период» | | |

**«День семьи, любви и верности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Игровая деятельность | Совместная деятельность | Наблюдения |
| Понедельник  Д/И «О ком я говорю»  Д/И «О ком я говорю» Д/И «О ком я говорю» | Д/и «О ком я говорю»  Конструирование «Гостиная» | Чтение х/л Н. П. Саксонская «Разговор о маме»  Физкультура (по плану педагога)  И/эксп. «Можно ли поцарапать камень?» | Наблюдение за распускающимися сережками на березе |
| Вторник | Д/и «Найди предмет по описанию»  Конструирование «Лесенки» | Музыка (по плану педагога)  Лепка «Угощение для мамы и папы»  Спорт. игры «Перешагни» «Лови-бросай» П/И «По ровненькой дорожке» | Экспериментальная деятельность: опыт «Температури, тряпочки, клеенка. конкурс рисунков на асфальте.а предметов в тени и на солнце». |
| Среда | Д/и «Какая, какой, какое?»  Игры- забавы «Музыкальный волчок»  И/с «Укладываем игрушки спать» | Рисование «Ромашка»  Физкультура (по плану педагога)  Беседа «Зачем растениям свет?» | Наблюдение за цветами |
| Четверг | Д/и «Назови одним словом», «Найди игрушку»  Конструирование «Мебель для кукол» | Музыка (по плану педагога)  Театр. деят-ть  Теат./игра «Выразительные движения».  И/эксп. «Что легче?» | Наблюдение за трудом дворника |
| Пятница | Д/и «Продолжи узор», «Большие и маленькие»  И/с «В салоне красоты» | Аппликация «Узоры на сарафане»  Физкультура (по плану педагога)  Сит. р-р «Правила поведение в группе» | Наблюдение за насекомыми. |
| Раб. с родит. | Оформление папки-передвижки «История праздника 8 июля» | | |

**«Вода – источник жизни на земле»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Игровая деятельность | Совместная деятельность | Наблюдения |
| Понедельник | Д/и «Лото», «Домино»  Конструирование «Мосты»  И/с «Кукла Маша умывается» | Чтение х/л А. Барто «Девочка чумазая»  Физкультура (по плану педагога)  И/эксп. «Вода прозрачная» | Наблюдение: трава летом |
| Вторник | Д/и «Что мы видели не скажем, а что делали покажем»  И/у «Веселые лягушата»  И/с «Мама купает дочку» | Музыка (по плану педагога)  Лепка по замыслу  Спорт. игры Упр. «Не забегай в кружок». Упраж. «Попади в цель». | Целевая прогулка «Где есть вода?» |
| Среда | Д. игра «Назови ласково», «Угадай, что загадала»  И/с «Семья»  П/И «Мы топаем ногами». | Рисование «Грибной дождик»  Физкультура (по плану педагога)  Беседа «Дружи с водой» | Наблюдение после дождя |
| Четверг | Мозаика «Цветочная поляна»  Д/и «Узнай по описанию», «Кто живет у воды?»  И/с «Отдыхаем на море» | Музыка (по плану педагога)  Театр. деят-ть  Просмотр м/ф «Мойдодыр»  И/эксп. «Есть ли у воды цвет?» | Наблюдение за поливом клумбы |
| Пятница | Н/И «Подбери одинаковые картинки», «Кто живет в воде?»  И/с «Плывем по реке» | Аппликация «Кораблик»  Физкультура (по плану педагога)  Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Экскурсия на ручей Грязный |
| Раб. с родит. | Консультация «Безопасность детей у воды»  Предложить родителям привезти с места отдыха ракушки, камешки | | |

**«В гостях у сказки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Игровая деятельность | Совместная деятельность | Наблюдения |
| Понедельник | Д/и «Кто как кричит»  Конструирование «Дом для кота и кошки» | Чтение х/л «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  Физкультура (по плану педагога)  И/эксп. «Вода жидкая» | Наблюдение за птицами. |
| Вторник | Д/и «Узнай по описанию»  Игры с конструктором «Лего»: Забавные животные» | Музыка (по плану педагога)  Лепка «Грибы на пенечке»  Спорт. игры П/И «Филин и пташки», «Хитрая лиса», «У медведя во бору». | Наблюдение: деревья в июле |
| Среда | Д/и «Отгадай название», «Узнай сказку»  Конструирование «Загородка для гусят» | Рисование «Колобок в лесу»  Физкультура (по плану педагога)  С/р об умении прислушиваться к своему состоянию, сообщать взрослому о недомогании | Наблюдение за погодой |
| Четверг | Д/И «Что лишнее», «Из какой сказки герой»  И/с «Книжный магазин» | Музыка (по плану педагога)  Театр. деят-ть «Колобок» (драматизация)  И/эксп. «Из чего сделан кораблик» | Целевая прогулка «Деревья нашего участка» |
| Пятница | Д/И «Чем мне нравится лето?», «Вот и сказочке конец»  И/с «Как поссорились зайчата» | Аппликация «Подарки для героев сказок»  Физкультура  (по плану педагога)  Сит. разговор  о поведении за столом «Когда я ем, я глух и нем» | Наблюдение за облаками |
| Раб. с родит. | Предложить родителям почитать с ребенком сказки по желанию.  Рекомендовать родителям инсценировать с ребенком сказку в домашних условиях | | |

**«Спорт! Спорт! Спорт!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Игровая деятельность | Совместная деятельность | Наблюдения |
| Понедельник | Д/и «Спортивное лото», «Выложи из палочек по образцу»  И/с «Едем на футбол» | Чтение х/л Л. Берг «Пит и трехколесный велосипед»  Физкультура (по плану педагога)  И/эксп. «Какой песок легче?» | Наблюдение: грузовой транспорт |
| Вторник | Д/и «Найди игрушку», «Верно - неверно»  Конструирование «Ворота» | Музыка (по плану педагога)  Лепка «Мячи большие и маленькие»  Спорт. игры П/И «Змейка», «Ловишки», «Кто скорее доберется до флажка» | Наблюдение за поливом участка |
| Среда | Д/и «Скажи наоборот», «Найди такой же», «Кому что нужно» (спортивный инвентарь)  С/р и. «Поликлиника» | Рисование «Смотрит солнышко в окошко»  Физкультура (по плану педагога)  Игра-забава «Солнечные зайчики» | Наблюдение за бабочкой |
| Четверг | Д/и «Что где лежит?», «Собери картинку»  И/с «Ждем гостей» | Музыка (по плану педагога)  Театр. деят-ть «Маша и медведь» (би-ба-бо)  И/эксп. «Песок - рыхлый, сыпучий» | Наблюдение за ветром |
| Пятница | Д/и «Угадай вид спорта», «Подбери пару»  И/с «Как мы помогаем» | Аппликация коллаж на тему «Спорт»  Физкультура (по плану педагога)  Беседа «Для чего нужно делать зарядку» | Наблюдение за состоянием неба |
| Раб. с родит. | Консультации «Безопасность детей на дороге в дни летних каникул»  Оформление папки-передвижки «Как укрепить здоровье детей» | | |

**Каждый день:**

Зарядка на свежем воздухе

Гигиенические процедуры

Бодрящая гимнастика

Обливание ног, ходьба босиком по «тропинке здоровья»

Трудовая деятельность

Самостоятельная деятельность детей в центрах развития

3 этап - Заключительный:

Оформление выставки детских работ

Фотовыставка «Наше лето»

Развлечение «День семьи, любви и верности»

Экскурсия на ручей Грязный

Результат **проекта**:

Дети с интересом включались во все виды деятельности **проекта**. Игровая деятельность проходила на свежем воздухе. В совместную деятельность были включены подвижные и дидактические игры, которые развивали у детей психические процессы, любознательность, усидчивость, обогащался и активизировался словарь.

