Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Дубравушка»

города Балашова Саратовской области»

(МДОУ д/с «Дубравушка» г.Балашов)

**«В гостях у сказки»**

**Группа «Берёзка»**



**Выполнили:**

**Мусатова Л.Ю**

**Ханадеева О.В**

**г. Балашов 2021г.**

**1.Структура проекта:**

**Детско-родительский проект «В гостях у сказки»**

**Актуальность проекта:**

Младший дошкольный возраст характеризуется противоречием между стремлением ребёнка к самостоятельности, которое быстро возрастает, желанием принимать участие в деятельности взрослых и реальными возможностями малыша. Решить эту проблему возможно с помощью игры. Поскольку в этом возрасте самостоятельной игры у детей еще нет, организуется игра со взрослыми вместе. Взрослый дает образец действий, их проговаривает, а ребенок подключается к игровому процессу по мере своих возможностей, с постепенным возрастанием самостоятельности и творчества ребенка в игре.

Игра – формирующий, организующий, обучающий и развивающий вид деятельности ребёнка. В его жизни это один из самых основных и важных способов развития. Это наиболее доступный, интересный способ знакомства с окружающим миром, чем-то новым.

Сказка является основным и самым понятным литературным произведением в дошкольном возрасте, поэтому велико ее значение во всестороннем развитии ребенка. Занятия театрализованной деятельностью помогают развивать интересы и способности ребенка, способствуют его общему развитию, проявлению любознательности, усвоению новой информации и новых способов действий, развитию мышления, речи. Организация театрализовано-игровой деятельности будет способствовать интеграции развития всех сфер духовной жизни ребенка: эмоциональной, волевой, познавательной.

**Цель проекта:**

Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста (3 - 4 лет) по средствам знакомства с русскими народными сказками.

**Задачи:**

* Создание условий для развития игровой деятельности;
* Развитие интереса к сказкам, используя разные техники/приемы (аудио прослушивание, лепка, аппликация, рисование и т.д)
* Формирование умения внимательно слушать сказки, пересказывать их;
* Развитие познавательных способностей детей, творческого воображения, внимания, памяти;
* Формирование у детей нравственных качеств: доброта, отзывчивость, умение переживать героям сказок;
* Развитие желания у детей участвовать в играх-драматизациях по сказкам;
* Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и воспитателями.

**Предварительная работа:**

Анкетирование родителей.

Рассматривание иллюстраций с детьми, беседы.

**Вид проекта:** творческий, познавательно - игровой.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители**.**

**Краткое содержание, ключевые мероприятия проекта:**

-беседы «Какие русско-народные сказки я знаю»;  
-знакомство со сказками «Колобок», «Репка», «Теремок»; «Волк и семеро козлят»; «Гуси - лебеди»;  
-рассматривание иллюстраций к сказкам;  
-организация и проведение занятий по лепке, рисованию, аппликации;  
-инсценировка сказок «Колобок», «Репка», «Теремок»; «Заюшкина избушка»

- постановка сказки «Колобок»

-игры в настольные театры по разным сказкам.

**Ожидаемые результаты:**

Развитие интереса к книгам, играм-драматизациям, продуктивной деятельности с помощью сказок.

В процессе ознакомления со сказками активизируется словарь, связная речь.

**Список литературы:**

1. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. – М.: Просвещение, 1997. – 458с

2. Зимина И. Народная сказка в системе воспитания дошкольников. // Дошкольное воспитание – 2005, № 5, с.28

3. <https://skazka-dubki.ru/zhizn-slavyan/russkiy-folklor/zagadki-pro-skazki-s-otvetami>

**2.Этапы проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная,**  **осуществляемая в разных видах детской деятельности** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием ресурсов среды)** | **Взаимодействие с родителями** |
| Подготовительный (мотивационный) | | | |
| Подбор **сказок,** иллюстраций к ним, стихотворений, загадок, песен, соответствующей литературы.  Выставка детских книг по русским-народным сказкам. | Прогнозирование результатов | Рассматривание книжных иллюстраций, | Анкетирование родителей «Роль сказки в воспитании детей» |
| Основной (проблемно-деятельностный) | | | |
| Беседы «Какие сказки я знаю»  Загадки  Чтение русско-народных сказок | **Рассказывание сказки** и одновременное рассматривание иллюстраций. | Подвижные игры «Волк и козлята», «У медведя во бору», «Три медведя» Развитие координации движений, быстроту реакции, положительного настроя и укрепление физического здоровья. | Оформить папку-передвижку «Роль сказки в воспитании детей дошкольного возраста» |
| Лепка «Колобок» Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости детей к процессу **лепки**, к игровым персонажам | Показ настольного театра по **сказке «Колобок» с одновременным рассказыванием.** | Дидактическая игра «Собери картинку»  Умение собирать целое из частей, развивать речевую активность | Домашнее задание:  Изготовление настольных театров, дидактических игр по сказкам, масок для драматизации сказок, «книжки-малышки» из любого материала, |
| Аппликация «Колобок на окошке» Развивать чувство цвета, формы, композиции. Наклеивать готовую форму. | Показ Р.Н сказки «Рукавичка» пальчиковый театр с одновременным рассказыванием | Дидактическая игра «Найди отличия»  Умение сравнивать предметы, устанавливать их различие и сходство | Консультация: «Воспитание сказкой» |
| Рисование «Колобок»  Вызвать интерес к созданию образа **колобка, умение работать карандашом и кистью, закрашивать его.** | Показ кукольного театра Р.Н. сказки «Волк и семеро козлят» с одновременным рассказыванием | Дидактическая игра «Четвёртый лишний» развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать | Оформить папку-передвижку «Сказочная зарядка» |
| Коллективная аппликация «Дом, в котором живут сказочные герои» | Игры-драматизации «Репка», «Колобок» Вызвать у детей **интерес** к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. | Раскрашивание сказочных героев. Развивать воображение, умение правильно держать карандаш. | Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» |
|  | Дидактическая игра на липучках, магнитах с одновременным рассказыванием.  Способствуют развитию речи, образного мышления, тренируют память | Рисование по трафаретам сказку «Колобок»  Развивать память, мышление, правильно держать карандаш. | Индивидуальные беседы: «Значение сказок в жизни ребёнка!»  «Что и как читать ребёнку дома»  «Играем ли мы в сказки? |
|  |  | Дидактическая игра «Разложи картинку» Формировать умение узнавать знакомую сказку, умение располагать её в правильной последовательности |  |
| Заключительный (творческий) | | | |
|  | Итоговое мероприятие «Путешествие по сказкам»  Закрепление знаний детей о русских сказках в игре. |  | Стенгазета |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |