**Конспект НОД по познавательному развитию в 1 младшей группе**

**Тема: «По ровненькой дорожке шагают наши ножки»**

**Цель:** способствовать формированию сюжетно – ролевой игры

**Предварительная работа:** знакомства детей с формой предмета, знакомство с сенсорными признаками (тяжелый, легкий, игры с водой)

**Задачи:**

**Образовательные:** побуждать малышей к выполнению конкретного игрового действия.

**Развивающие:** развивать речь, внимание, память.

**Воспитывающие:** воспитывать познавательный интерес к окружающему миру через экспериментирование.

**Материал:** камешки разного размера, перышки, таз с водой.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, хотите погулять?

Дети: Да

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться со мной погулять по нашей группе.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ, топ-топ

Шли мы, шли и камушки нашли

Воспитатель: Какие разные камушки: большие и маленькие. Давайте поиграем с ними (предлагает сделать дорожку из камешек). Из чего мы строим дорожку? Возьмем камешки с собой?

Дети: Да

Воспитатель: Куда же мы можем сложить наши камешки? Вот у нас есть ведерки, собирайте камешки в ведерки.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ, топ-топ

По камешкам, по камешкам

Прыг-прыг, прыг-прыг

Шли мы, шли и до дерева дошли

Воспитатель: Кто на веточках сидит, с высота на нас глядит?

Дети: Птички

Воспитатель: Будем с птичками играть?

Дети: Да

Воспитатель: Полетаем как птички – крыльями помашем, во так…

Птички летают, свои перышки теряют. Перышко легкое, пушистое, мягкое (пощекотать детей перышком по щечкам)

Воспитатель: Пойдемте дальше гулять? Надо перышки тогда забрать с собой (собрать в ведерко перышки)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ, топ-топ

По камешкам, по камешкам

Прыг-прыг, прыг-прыг

Шли мы, шли и до тазика дошли.

- Интересно, что в тазике налито? Водичка – водичка, буль-буль. Поиграем мы с водичкой?

- Возьмите перышко в ручки, опустите перышко в тазик. Перышко плавает, оно легкое, держится на воде-плавает. Давайте все скажем: перышко плавает. Подуйте на свое перышко! Вот какие легкие перышки-плавают, держатся на водичке.

- Возьмите камешки, опустите их в водичку, пусть они тоже поплавают. Ой, мой камушек упал. И ваши камешки утонули (дети повторяют). Какие камешки тяжелые, не держатся они на водичке, тонут тяжелые камешки (предложить взять еще по одному камешку и опустить в воду).

- Вот дела, так дела…. Перышко воздушное плавает у нас, камешек тяжелый утонул сейчас! (Дать возможность детям самостоятельно поиграть с камешками и перышками в воде и без воды).