Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №25 «Ромашка»

**Конспект открытого занятия**

 **Образовательная область Речевое развитие**

**для детей младшего дошкольного возраста**

 **«Путешествие в сказку»**

Разработала:

воспитатель высшей

квалификационной категории

МДОУ детский сад №25 «Ромашка»

Бочарова Г.М.

Цель: Создание условий для развития у детей интереса к совместной театрализованной деятельности

Задачи:

Образовательные: Поддерживать стойкий интерес к знакомым сказкам: учить сопереживать героям произведений, разгадывать загадки. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Пробуждать интерес к театрально-игровой деятельности.

Развивающие: Развивать умение пересказывать русскую народную сказку «Колобок» при помощи моделирования (конструирования), воображения, внимание и память. Формировать интонационную выразительность через обыгрывание сказки.

Воспитательные: Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки народного творчества, формировать навыки бережного обращения с книгами.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок «Репка» «Колобок» «Курочка Ряба» «Теремок» «Маша и Медведь» «Козлята и волк» украинской сказки «Рукавичка»; рассматривание иллюстраций к сказкам; рассказывание сказок; беседы по сказкам; игры в настольный театр на палочках и драматизация сказок.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

**Воспитатель:**У нас гости сегодня,
 Поздоровайтесь, ребята!
**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я получила письмо-приглашение в гости. А Вы знаете кто приглашает нас в гости? Сказки нас в гости приглашают. Я очень люблю сказки, а вы? На чём можно отправиться в путешествие?

**Отгадайте на чём мы отправляемся в путешествие:**

Не летит, не бежит,

Жук по улице бежит,

Носит обувь из резины,

И питается бензином!

**Ответы детей:** машина

Воспитатель: Давайте накачаем колеса ш-ш-ш,

Зальем бак бензином,

Берем ключик и открываем бак: чик-чик-чик,

Заливаем бензин с-с-с,

Заводим машину бж-бж-бж,

Завелась, сигналим пи-пи-пип

Поехали бж-бж-бж. Жмем на педаль останавливаемся.

 **Воспитатель:** В какую сказку мы с вами попали нужно отгадать:

                            Из муки слепили,

                            После в печку посадили,

                            На окошке он студился,

                            По дорожке …(покатился).

                            Был он весел, был он смел,

                            И в пути он песню………(пел).

                            Съесть его хотел зайчишка,

                            Серый…(волк) и бурый…(мишка).

                            А когда малыш в лесу

                            Встретил рыжую………(лису)

                            От нее уйти не смог.

                            Что за сказка? (*Колобок*).

         - Как называется эта сказка? Давайте вспомним сказку «Колобок».

        - Кто в сказке пек колобок? (Бабка пекла)

        - Для кого? (Для деда).

      - А как бабушка пекла колобок давайте покажем (проговаривание фразы:

«По амбару помела, по сусекам поскребла, тесто замесила, в печку посадила, колобок испекла и достала» с имитацией движений). Какой получился колобок мы сейчас узнаем. *(Воспитатель показывает детям****горошинку):***

* Похожа горошинка на колобка (похожа)
* Только это очень маленький колобок. Как мы про него скажем (колобочек). *Хоровое и индивидуальное произнесение слова колобечек.*
* Давайте мы поиграем с маленькими колобочками.

**Пальчиковая игра с горошинками** *(дети катают горошинку пальчиком по ладошке и проговаривают):*

  «Пальчик, пальчик, мой хороший, покатай-ка колобочек, покрути, покатай и другому передай» *(Упражнение проводится поочередно всеми пальчиками).*

*(Пока дети складывают колобочки на тарелку, воспитатель берет большого колобка).*

**Воспитатель:**Посмотрите какой колобок испекла бабка.

**Колобок:**Здравствуйте, дети. Я колобок, колобок, в печи испечен, на окошке стужен. По дорожке я катился, катился и заблудился.

**Воспитатель:** - Что же делать? Ребята, а где живет Колобок?

Дети: В сказке.

**Воспитатель:** А где живут сказки?

Дети: В книжках.

**Воспитатель:** Может, мы поможем Колобку найти его сказку?

Дети: Поможем!

**Воспитатель**: Тогда отправляемся в книжное царство, сказочное государство.

(*Дети стают друг за другом и идут за воспитателем):*

По дорожке мы пойдем

Прямо в сказку попадем

Через ямку прыг-прыг

Через кочку скок-скок,

По тропинке мы идем,

В царство книжек попадем.

**Воспитатель**:

Здесь домик чей-то стоит,

И царство книжное кто-то сторожит.

Живет на крылечке, хвост колечком.

Ребята, кто это? (*Собака*)

***Пес*:** Здравствуйте, ребята, зачем пришли в наше сказочное царство, книжное государство?

**Воспитатель:** Найти сказку Колобка, потому что он заблудился.

***Пес*:** Дело хорошее, но просто так я вас впустить не могу, вы должны выполнить мои задания, справитесь? (*Ответы детей*)

**Игра «Угадай сказку по картинке».**

***Пес*:**К экрану повернитесь. Телевизор посмотрите.

**\****(Рассматриваем иллюстрацию к сказке «Репка»)*

- В этой сказке Мышка помогла всем героям вытащить овощ. Как сказка называется?

- Ребята, мышка сама вытащила репку? Назовите тех, кто ей помогал.

\**(Вопросы по сказке «Теремок».)*

- Вот какая сказка о животных. Как называется она? Как просились в теремок звери?

- В этой сказке живет Колобок? (Нет!)

\*(*Аудиозапись - отрывок из сказки «Козлятки и волк»).*

«Жила-была коза; сделала себе коза в лесу избушку. Каждый день уходила коза за кормом в бор. Сама уйдет, а деткам велит крепко-накрепко запереться и никому дверь не отпирать.»

- Ребята, вы узнали сказку? Как называется она? («Козлята и волк»)

- Это сказка Колобка? (Нет)

\**(Показываю книжку-малышку по сказке «Рукавичка»)*

- Сказку вы узнали? Называется она … (Рукавичка).

- Может, в этой сказке Колобок живет? (Нет).

**Пес**: Молодцы, ребята. Сказки хорошо вы знаете.

В нашем царстве чудеса.

Сказка просится сюда:

За столы вы проходите,

Гостям сказку покажите.

*(Дети садятся за столы).*

**Воспитатель:** Сядем мы рядком, да поиграем ладком

Приготовим ушки, глазки

Начинаем нашу сказку…

**Драматизация сказки «Колобок»**

Перед вами лист лежит:

На полянке дом стоит

Но, а к дому путь закрыт…

На тарелочках – Круги

Это заколдованы герои сказки.

Чтобы их расколдовать

Нужно сказку рассказать.

Мы ворота открываем

Всех вас в сказку приглашаем!

Стол стоит на толстой ножке,

Рядом стульчик у окошка,

Два бочонка под столом…

Вот какой мы видим дом.

**Воспитатель:***(показываю иллюстрацию к сказке «Колобок»)*

**-** Ребята, кто живет в домике?

Дети: Дед и бабка!

**Воспитатель:** Бабка дедке угодила,

Тесто замесила, испекла колобка, на окошко положила. (*Дети берут желтый круг и ставят на окошко).*

**Воспитатель:** Не лежалось ему. Покатился в путь-дорожку. Катится Колобок, а навстречу ему… кто? (*Зайка).*

- Круг какого цвета нужно взять, чтоб на дорожку положить? (*Белый*)

**Воспитатель:** Катится Колобок, а навстречу ему… кто? (*Волк*)

- Круг какого цвета нужно взять, чтоб на дорожку положить? (*Серый*)

**Воспитатель:** Катится Колобок, а навстречу ему… кто? (*Медведь*)

- Круг какого цвета нужно взять, чтоб на дорожку положить? (*Коричневый*)

**Воспитатель:** Катится Колобок, а навстречу ему… кто? (Лиса) - Круг какого цвета нужно взять, чтоб на дорожку положить? (*Оранжевый*)

**Колобок:** «Вот мой дом! Вот моя сказка! Ребята, спасибо вам!»

Я на память вам дарю настольную игру-ходилку.

**Воспитатель:** Ну вот, теперь все в порядке, Колобок не заблудится, какие мы молодцы!

Ребята, кто из героев сказки самый большой? (*Медведь*)

- А самый маленький? (*Зайка*)

**Воспитатель:**Ребята, а вы действительно хотите, чтобы Лиса съела Колобка?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Так давайте её прогоним:

Ножками затопаем

Ручками захлопаем

Хи-хи-хи, ха-ха-ха

Вот какая красота!

**Пес**: Получилась сказка новая. Какие вы молодцы, ребятки.

**Воспитатель:** Ну а нам с вами пора возвращаться в детский садик.

**Пес**: Раз, два, три, сказка, в садик деток ты верни! *(Повернулись вокруг себя)*

**Воспитатель:**Давайте вспомним, где мы были, что делали?

Кто приходил к нам в гости? О чём он вас попросил? Что мы с вами делали? Во что превратились герои? В одинаковые или разные полоски превратились герои? Какую мы рассказывали сказку?

**Воспитатель:**Правильно, вы сегодня такие молодцы, так хорошо играли, давайте погладим себя по голове и скажем: «Я-молодец!».

Очень весело играли.

И нисколько не устали,

До свидания всем сказали.

Дружно ручкой помахали.

ИТОГ:

Где мы с вами сегодня были?

Кого встетили?

Какие испытания прошли?

Что больше всего понравилось? Анализ и вывод.