**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Алёнушка»**

**Выступление на тему:**

**«Использование QR-технологии в работе с детьми»**

 **Подготовила: воспитатель Кулушева Г.М.**

**2021г.**

 **«Использование QR-технологии в работе с детьми»**

 Мир динамичен, постоянно меняется. И уже сложно представить нашу жизнь без использования современных средств коммуникации. На сегодняшний день особое значение придается использованию

информационно-коммуникативных технологий.

 Если составить портрет современного ребенка-дошкольника, то можно увидеть, что всё больше и больше жизнь современных детей занимают новые технологии. Таким образом, можно сказать, что ребенок XXI века прогрессивен и имеет доступ к любой информации посредством гаджетов. Но очень распространён вывод, что использование телефонов и планшетов на занятиях мешают и отвлекают ребенка. Сейчас в современном мире уже тяжело обойтись без мобильных и компьютерных устройств. Так почему же не совместить «приятное с полезным» и не попробовать вовлечь дошкольников в познавательную деятельность с помощью гаджетов.

 В работе с детьми нужно активно применять возможности использования интерактивных технологий. Среди них особое внимание мы решили уделить QR-коду.

 QR-код - это связь между реальностью и виртуальным миром, каким бы необычным он ни казался. Возможности, открывающие QR-коды, действительно намного шире, чем раньше. Каждый нынешний телефон или планшет имеет возможность считывать информацию с QR-кода без проблем за доли секунды.

QR-коды и QR-сканеры для чтения являются одним из привлекательных способов использовать мобильные средства на занятиях с детьми.

 Богатая фантазия и воображение педагога разрешает расширить круг применения QR-кодов. В учебной деятельности можно создать различного рода справочные материалы, подсказки, ответы, тесты. В игровой деятельности очень популярны в наше время различного рода квесты, в которых QR-коды могут выступать как и заданиями для прохождения квеста, так и указателями направления движения. QR-коды можно использовать для картотек физкультминуток, различных гимнастик. Можно применять в дидактических играх, дошкольникам нравится отгадывать загадки и получать ответы через QR-коды, автоматизировать и дифференцировать звуки, глядя на отсканированные картинки, закреплять умения выделять первый звук в слове. Дети сканируют, самостоятельно открывают и с удовольствием выполняют задания.

 Разнообразными получаются занятия на лексические темы, дети словно отправляются в виртуальные приключения. Распечатанные коды можно использовать в играх "Виртуальный чемоданчик", "Волшебный мешочек", "Интерактивная шляпа", "Мобильный кубик". Дети с интересом и азартом вынимают карточки в ожидании какого-то чуда, а это всегда мотивирует их на положительный результат.

Знакомство детей с QR-кодом можно начать с познавательного мультфильма «Фиксики» «Штрих-код».

 QR-код можно также использовать на любом занятии: математика, развитие речи, рисовании, аппликации, и т. д.; в самостоятельной деятельности детей. Любое занятие можно украсить и разнообразить подобным методом. Использовать QR-код можно как сюрпризный момент, познавательный или мотивирующий элемент деятельности,

***Предлагаю просмотреть фрагменты моей НОД по развитию речи на тему: «Путешествие в Космос» с использованием QR-кодов.***

 При изучении и закреплении темы: «Зимующие и перелетные птицы», мы закодировали пение разных птиц. Отсканировав QR– код и перейдя по ссылке, дети прослушивали аудио пения птицы. Узнав, какая эта птица дети соотносили код к соответствующей картинке с изображением данной птицы. Чтобы проверить себя, нужно было отсканировать QR – код на картинке и прослушать правильно ли отгадали или нет. А также в свободной деятельности, ребенок может взять альбом «Птицы» и просмотреть видеосюжет об интересующей его птице.

***- Предлагаю и вам попробовать выполнить это задание.***

***- Предлагаю еще одну игру «Угадай по первому звуку»***

 Для систематизации и обобщения знаний детей об электроприборах и правилах безопасности при их использовании проводим игру «Электроприборы». В группе имеются игрушки электроприборов (стиральная машинка, утюг, фен, микроволновая печь). На одной из сторон игрушки находится QR– код с зашифрованной информацией. Ребенок в свободной деятельности берет нужный предмет (интересующий его) и с помощью планшета считывает код и прослушивает аудиозапись или просматривает видео о данном электроприборе и технике безопасности при его использовании.

В группе имеется книжный уголок, где дети любят проводить время, рассматривая интересные иллюстрации. Прикрепив QR – коды на книги дети могут прослушать любимую аудиосказку, рассматривая иллюстрации.

На памятках в уголке природы имеются QR – коды, которые содержат видеоинформацию данной памятки, которую могут просмотреть дети (памятка «Как ухаживать за комнатными растениями», «Комнатные растения»).Прикрепив QR-коды на горшки с цветами в группе у нас всегда под рукой есть ссылка на сайт с информацией про этот цветок.

 В уголке по нравственно-патриотическому воспитанию мы распечатали гимн РФ с QR- кодом, отсканировав который ребенок сможет прослушать, перейдя по ссылке. Распечатали фотографию стеллы Дергачей с QR – кодом, который содержит видео прогулки по Дергачам под песню Ольги Резниченко.

 Особенно эффективно использование технологии QR-кода как в группе, так и на прогулке (можно услышать пение птиц, шум ветра, воды, фрагмент музыкального произведения или даже любимую мелодию, увидеть необходимую картинку и мультфильм, всегда можно иметь под рукой такую картотеку, поскольку она не занимает много места; при проведении запланированной экскурсии на объектах маршрута можно разместить QR-коды в помощь педагогу).

 Недавно мы отмечали праздник «День космонавтики». В группе мы повесили карту «Солнечная система». По карте можно отправиться в путешествие по планетам и узнать о них много интересного.

 Детям настолько понравились игры с QR – кодами, что попросили дать им их домой. Мы решили не просто раздать QR – коды домой, а зашифровать в них аудиосказки, при этом, не рассказывая о том, что мы им даем. Мы предложили им дома вместе с мамой и папой расшифровать QR – код и на следующий день рассказать, кому что попалось.

 Квадратики QR-кодов привлекают детей своей загадочностью. Это способствует повышению интереса дошкольников к занятиям. Работая в группах с QR-кодами, ребята не только осваивают современные интерактивные средства, но и учатся взаимодействию – договариваться и слушать друг друга.

 Область применения данной технологии ограничена только фантазией педагога!

 Мир динамичен, поэтому я считаю, что педагог не обязан стоять на месте. Его статус растет только в тот период, когда он увлекает детей и их родителей. Внедрение инновационных технологий в образовании позволяет идти в ногу со временем. QR-код является современным и новым способом образовательного процесса, который можно эффективно использовать в информационном пространстве дошкольного образовательного учреждения. Мы попробовали, детям понравилось, будем дальше совершенствоваться и активно применять. Попробуйте и вы, и у вас все получится!

Желаю успеха! Спасибо за внимание!