**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №26 «Буратино» г. Белебея**

**муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по образовательной области «Познавательное развитие»**

**(ФЭМП)**

**в подготовительной группе №11**

**на тему:**

**«Поможем Белке и Стрелке поступить в межгалактическую школу»**

**Составила воспитатель**

**подготовительной**

**логопедической группы: Ермакова В.В.**

**г. Белебей 2021г**

**Цель**: обобщить пройденный материал по ФЭМП.

**Задачи**.

**Коррекционно–обучающие**: закрепить состав числа первого десятка; закрепить навык измерения линейкой;

составлять и решать арифметические задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуясь цифрами и арифметическими знаками (+,-,=), выделять в задаче условие, вопрос, решение, ответ;

умение называть соседей названных чисел, различать и называть цифры; определять время по часам с точностью до одного часа; **закрепить знания о последовательности дней недели, время суток;**

**умение ориентироваться в пространстве, в понимании пространственных отношений;**

**закрепить представления детей о геометрических телах, умения их различать.**

**Коррекционно-развивающие: развивать логическое мышление, сообразительность, внимание; зрительную память;**

**способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.**

**Коррекционно-воспитательные: воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;**

**воспитывать интерес к математическим занятиям.**

**Методические приёмы:**

**Игровой (использование сюрпризных моментов).**

**Наглядный (использование иллюстрации).**

**Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).**

**Поощрение, анализ занятия.**

**Средства обучения:** ноутбук, телевизор, презентация, листочки с заданиями, цветные карандаши, простой карандаш, линейка, палочки Кьюизенера (на магнитах) для работы у доски и для детей, блоки Дьенеша, нарисованный макет ракеты, игрушка ракета или нарисованная ракета.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Ход ООД:**

1. **Организационный момент:** (Дети стоят в кругу)

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно,

Потому что в этот час,

Математика у нас.

1. **Основная часть.**

- Ребята, совсем недавно у нас в саду проходила гагаринская олимпиада! А вы знаете в честь кого она названа? (в честь первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина)

- Правильно. Первым из людей совершил полет в космос именно он, первыми из животных полетели в космос собаки Белка и Стрелка. Они готовятся к поступлению в первую межгалактическую школу в первый класс, также, как и вы. Впереди их ждет множество интересных заданий, и они просят нашей помощи. Поможем им пройти все испытания? (да)

**2. Основная часть**

- Тогда приступим. Ученики в межгалактической школе должны быть готовы к различным ситуациям и уметь быстро отвечать на вопросы.

**1.Игра с ракетой (разминка)** Дети стоят в кругу.

- Ракету передавай, и на вопросы правильно отвечай

* Какое сейчас время года?
* Какой сейчас месяц?
* Назови части суток
* Назови времена года
* Вике и Кате надо было подарить краски и карандаши. Что надо подарить Кате, если Вика не любит рисовать красками. (карандаши)
* Мальчики живут в трёхэтажном доме. Не на первом и не на третьем. На каком этаже находится их квартира. (на 2)
* назови соседей числа 5,7,9
* Белка задумала число оно меньше 7, но больше 5;
* Стрелка задумала число оно больше 3, но меньше 5
* увеличьте число 6 на один,
* уменьши число 5 на 1
* назови дни недели
* какой день идет за средой
* какой день недели первый по счету
* посчитай до 10
* посчитай от 10 до 1
* Посчитай от 10 до 20.
* Посчитай от 3 до 9, от 9 до 6.

- А теперь, будьте очень внимательны, я задаю вопрос, если нужно ответить "Да" – то вы хлопаете, а если «Нет» - топаете. Готовы?

- Бывает у треугольника 4 стороны?

- Бывает у комнаты 4 стены?

- У машины 2 руля?

- У круга 3 угла?

- У человека 2 руки?

- У стола 3 ножки?

- У руки 10 пальцев?

- Бывает у прямоугольника 4 угла?

- Бывают зимой март, апрель, май?

**-** Молодцы, вы правильно и быстро справились с заданием. Проходите на свои места.

**2. Состав числа 10 из двух меньших, состав числа 7.8.9.**

**-** Как вы думаете, на чем наши будущие ученики полетят в космос?

- Правильно на ракете. Перед вами ракета, какое число написано на носу ракеты? (10)

- Белка и Стрелка просят помочь им собрать ракету, составив число 10 из двух меньших чисел. Помогут нам в этом палочки Кьюизенера.

- Надо собрать блоки ракеты, так чтоб в сумме они составляли 10.

- Предлагайте свои варианты.

1+9 или 9+1

2+8 или 8+2

3+7 или 7+3

4+6 или 6+4

5+5

- Молодцы, вы справились с заданием. Давайте еще раз повторим, как получается число 10.

- Как еще можно назвать число 10? (1 десяток)

- Молодцы.

**«Уложи в волшебные чемоданы нужные числа»**

- Ребята, у вас на столах лежат карточки, возьмите карточку под номером 1. Это числовые чемоданы, которые Белка и Стрелка возьмут с собой. Но они не заполнены до конца. В пустые клеточки впишите цифры так, чтобы сумма чисел в каждом ряду равнялась числу, которое обозначает номер чемодана.



-Какие цифры, вложили в чемоданчик под номером 7? (Почему?)

-Какие цифры, вложили в чемоданчик под номером 8? (Почему?)

-Какие цифры, вложили в чемоданчик под номером 9? (Почему?)

-Молодцы! С заданием справились.

**3.Физминутка**

- Вы, наверное, устали, наши гости предлагают вам немного отдохнуть и сделать зарядку для космонавтов.

Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)

В **космос мы летим опять**(Соединить руки над головой)

Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)

Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим (Ходьба на месте)

**4. Решение задач**

- Вы хорошо справились с примерами, сделали зарядку. Ученики межгалактической школы должны быстро уметь решать задачи. А вы умеете?

- Скажите из скольки частей состоит задача? (4)

- Назовите их. (условие, вопрос, решение, ответ)

- Молодцы. А теперь помогите решить задачу нашим будущим ученикам. Слушайте внимательно.

- Белка и Стрелка полетели в первый полет. Сначала они увидели 4 звезды, потом еще 6 звезд. Сколько звезд увидели космонавты?

- Расскажите условие задачи. (Белка и Стрелка полетели в первый полет. Сначала они увидели 4 звезды, потом еще 6 звезд.)

- Какой вопрос в задаче? (Сколько звезд увидели космонавты?)

- Скажите какое будет решение? (4+6=10)

- Какой ответ? (космонавты увидели 10 звезд)

- Молодцы! Вы правильно выполнили задание.

- У меня для вас еще задачка. На яблоне висело 10 яблок, 1 груша упала, сколько яблок осталось? (10).

- Молодцы, это была задача - шутка.

**5. Задание на определение времени.**

**-** Ребята, Чтобы Белка и Стрелка не опаздывали в школу на занятия друзья подарили им часы. Но оказалось, что они и времени то, не знают. Давайте их научим. Возьмите карточку под номером 4.



- Соедините линией циферблат часов с соответствующей цифрой в кружочке. (Какое время показывают первые часы, почему вы так думаете?) С какой цифрой соединим вторые часы?

- Посмотрим на экран и проверим.

-А для чего нужны человеку часы? Для чего нам нужно знать время?

**5. Ориентирование и закрепление геометрических фигур.**

- Ребята, поступление в межгалактическую школу требует серьезной подготовки. Помогите Белке и стрелке выполнить следующее задание. Необходимо на панели управления – это будет листок бумаги, расположить блоки Дьенеша. Я буду показывать схему, по которой вы должны будете найти правильный блок и говорить где его расположить. Слушайте внимательно.

- блок желтого цвета маленький, толстый, треугольной формы расположить в верхнем правом углу.

- ……. расположить в нижнем левом углу

…….. по центру.

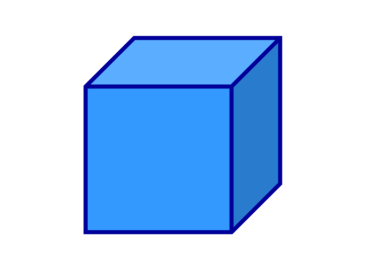
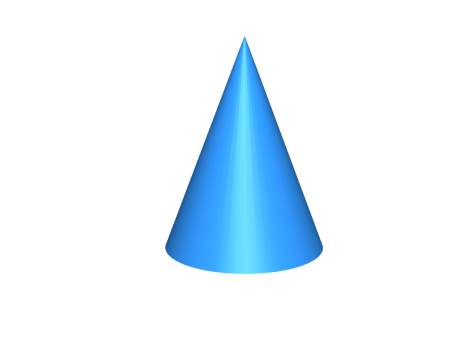
- ………….. в нижнем правом углу

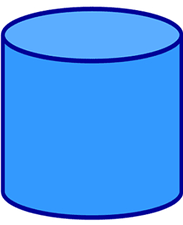
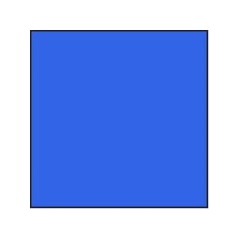
- ………. в верхнем левом углу.

- Молодцы. Правильно все сделали. Панель управления ракетой готова.

**Игра «Четвертый лишний»**

Посмотрите на экран и назовите лишнюю фигуру в каждом ряду.





- Молодцы!

**6. Измерение линейкой**

- Ребята, в космосе кроме планет есть еще и кометы. Белка и Стрелка получили новое задание, они должны измерить длину хвоста каждой кометы. С помощью какого предмета это можно сделать? (линейки)

- Возьмите листочек под № , измерьте пожалуйста длину хвоста каждой кометы и запишите в квадратике ответ.

- Скажите, пожалуйста, хвост какой кометы самый длинный, чему он равен?

- Скажите, пожалуйста, хвост какой кометы самый короткий, чему он равен?

- Чему равен хвост третьей кометы?

- Давайте составим неравенство.

**7. Графический диктант**

- Вот и заканчивается курс подготовки к школе, осталось еще одно задание.

Вот листочек я возьму и как надо положу.

Я от вас, друзья не скрою, карандаш вот так держу.

Сяду ровно, не согнусь, за работу я берусь.

- У вас на столах лежат листочки. Нарисуйте по клеточкам такую же ракету, на которой Белка и стрелка полетят в Первую Межгалактическую школу.

- Ребята, сейчас мы с вами выполним графический диктант: от точки, которая стоит у вас на листочках, две клеточки влево, две клеточки вниз, две клеточки вправо, две клеточки вниз, две клеточки, влево.

-Что у нас получилось - цифра 5 - это самая лучшая оценка в земной школе так и в межгалактической. Я надеюсь вы будете учиться только на 5.

**8. Итог занятия. Рефлексия.**

- Ребята, вы молодцы. Белка и Стрелка говорят вам большое спасибо за ваше старание и помощь. Они отправляются в школу.

- Вспомните какие задания вы помогали проходить Белке и Стрелке?

- Какие задания были для вас тяжелыми, а какие легкими?

- Ребята, от себя я бы вам хотела тоже сказать спасибо, вы молодцы, хорошие помощники. Если вам на занятии сегодня понравилось, и вы справились со всеми заданиями – раскрасьте ваши ракеты в яркий солнечный желтый цвет. Если вам понравилось, но было немножко тяжело - раскрасьте в зеленый цвет. Если вам было очень тяжело и задания были для вас не понятны, то раскрасьте ракету в красный цвет.

