Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Занимательная математика»

**Задачи:**

Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; упражнять в счёте в пределах 20;уметь называть соседей числа; ставить знаки между числами; уметь ориентироваться на листе бумаги;

Развивать внимание, память, мышление; умение оценивать себя.

Воспитывать у детей самоконтроль и самостоятельность при выполнении заданий.

**Материал**: Карточки с заданиями; наборы цифр, знаков, на каждого ребёнка.

**Ход:**

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три,

А теперь пойдем налево, раз, два, три,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И играть начнем.

Вы к **занятию готовы**? (Дети: *«Да!»*)

Здравствуй, **математика**!

- А как вы считаете **Математика** предмет – интересный или нет?

- Почему вы считаете, что интересно?

- А давайте мы сегодня это проверим!

**1. Разминка *(с мячом)***

- Сейчас день или вечер?

- Какие части суток ещё есть?

- Сколько дней в неделе?

- Какой сегодня день недели?

-Какой был вчера?

- Какой будет завтра?

- Сколько в неделе выходных?

- Назови дни недели по порядку, начиная с понедельника;

- Сколько ушей у двух кошек?

- Сколько глаз у светофора?

- Какое сейчас время года?

- Назовите все времена года;

- Сколько пальцев на двух руках?

- Сколько лап у двух собак?

- Какой сейчас месяц?

- Сколько месяцев в году?

- Назовите их по порядку;

- Назовите зимние месяцы *(весенние, летние, осенние)*;

- Сколько солнышек на небе ночью?

**2. Игровое упражнение «Зашифрованное слово» (порядковый, обратный счёт)**

**3. Игровое задание «Реши примеры» (ответ- собирается картинка)**

**4. Практическое задание «Танграм»**

**5. Физкультминутка**

Раз - согнуться, разогнуться.

Два - нагнуться, потянуться.

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире.

Пять, шесть - тихо сесть.

**6. Игровое задание «Реши равенства»**

Молодцы, все задания выполнили правильно!

Итог **занятия**

- Вот и подошло к концу наше **занятие**.

- Кто ответит мне на главный вопрос нашего **занятия**: **Математика** предмет – интересно или нет?

- Ребята, какое задание больше всего вам понравилось?

- Какое было самым легким?

- Какое трудное?

- Кто считает, что он **занимался хорошо**?

- Вы мне тоже очень понравились, были настойчивыми, **внимательными**, сообразительными и поэтому вам удалось показать нашим гостям, что **математика интересный предмет**.