**Использование средств ИКТ в работе с родителями "группы риска"**

Взаимодействие с родителями в образовательном процессе дошкольного учреждения реализуется через разнообразные формы работы: традиционные и нетрадиционные, цель которых – обогатить родителей педагогическими знаниями.

* коллективные (собрания, конференции, круглые столы и др.);
* индивидуальные или групповые (беседы с родителями, тематические консультации);
* наглядно-информационные (папки-передвижки, фотографии, выставки детских работ, просмотр родителями образовательной деятельности и режимных моментов и др.);
* информационно-аналитические (проведение опросов, «почтовый ящик»);
* досуговые (привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности: совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, акции);
* познавательные (семинары-практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, использование мультимедийных презентаций (фрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов) и др.);
* дистанционные формы работы с семьей (информация на сайте, электронная почта).

Стремительное развитие информационного общества, появление и широкое распространение технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий позволяют использовать информационные технологии в качестве средства общения, распространения педагогических знаний, консультативной поддержки семьи, а также открытости системы работы образовательного учреждения для родителей.

Формы взаимодействия образовательного учреждения с родителями воспитанников посредством использования ИКТ:

* - сайт образовательного учреждения;
* - вебинар;
* - Скайп (Skype);
* - блог;
* - социальная сеть;
* - трансляция (с использованием экранов, светодиодных табло);
* - электронная почта;
* - Вайбер (Viber);
* - Whats App.

Преимущества вебинара и работы в скайпе:

1. Увеличение доступности участия, привлечение большего количества участников на консультацию или семинар
2. Возможность интерактивного взаимодействия между докладчиком и слушателем, а также слушателями между собой
3. Возможность демонстрации, передачи, приема и обсуждения информации
4. Возможность приглашения высокопрофессиональных специалистов, лекторов. При этом в момент проведения вебинара лектор может находиться на расстоянии многих километров от своей аудитории.
5. Экономия времени, затрачиваемого на участие в мероприятии.
6. Стать участником мероприятия можно практически из любой точки мира.

Блог - это сетевой журнал одного или нескольких авторов: личный сайт пользователя, доступный общественному просмотру и состоящий из регулярно обновляемых записей, изображений и мультимедиа. Предполагает полемику читателя с автором.

Блог может помочь родителям (законным представителям) дошкольников, членам органов самоуправления, а также тем, кому не безразлично состояние нашего образования разобраться с тем, что происходит в образовательном учреждении, совместными усилиями предотвращать негативы и добиваться хорошего уровня обучения и воспитания детей.

Информация в блоге – это материалы о целях и содержании работы образовательного учреждения, группы, о роли родителей детей, их правах, обязанностях, ответственности и возможностях влияния на качество обучения и воспитания, актуальные вопросы жизни дошкольника , а также рекомендации для чтения. По желанию посетителей блога могут размещаться и другие материалы.

Электро́нная по́чта (англ. email, e-mail, от англ. electronicmail) — технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений (называемых «письма» или «электронные письма») по распределённой (в том числе глобальной) компьютерной сети. Цель - прием и рассылка электронных писем в режиме онлайн, для эффективного общения с родителями. Удобная форма работы с родителями. Через электронную почту, возможны:

* - обмен сообщениями;
* - рассылка объявлений для родителей;
* - получение от родителей необходимой информации в режиме онлайн;
* - получение от родителей отсканированных документов;
* - распространение ссылок для скачивания фото и видео с различных мероприятий;
* - получение ссылок по скачиванию фото и видео с мероприятий от родителей.

ВАЙБЕР (VIBER) - приложение для смартфонов и компьютеров, которое позволяет отправлять СМС-сообщения и делать бесплатные [звонки через Интернет](http://www.phcode.ru/besplatnyie-zvonki-cherez-internet), передавать сообщения, картинки, видео- и аудио-сообщения. Интегрируется в адресную книгу и авторизует по номеру [телефона](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%84%D0%BE%D0%BD).

WHATS APP – программа, позволяющая пересылать текстовые сообщения, изображения, видео и аудио, общаться через сеть интернет как с одним человеком, так и сразу с несколькими десятками людьми по всему миру.

Цель VIBER и WHATS APP - сделать педагогическое просвещение родителей более доступным, удобным и рациональным.

Задачи:

- Консультирование родителей по вопросам особенностей развития и поведения детей. Помощь в решении проблем воспитания.

- Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива образовательной организации.

- Мотивирование родителей на активное участие в жизни ребенка в образовательной организации.

Современные дети быстрее, чем взрослые, осваивают новые информационные технологии. Родителям необходимо повышать свою цифровую компетентность до такого уровня, чтобы выступать для своих детей в качестве экспертов, передающих опыт. Только тогда они могут обеспечить своим детям безопасность в интернете.