**РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МЕТОДАМИ ПЕЙЗАЖНОЙ ЖИВОПИСИ**

Тема. Волшебные краски красавицы-зимы.

Цель: расширять и обогащать представления дошкольников о красоте природы родного края, пробуждать интерес к произведениям живописи, формировать колористическую культуру старших дошкольников; упражнять в быстром ассоциировании цветов и их оттенков с природным окружением; развивать воображение, внимание, речь, мышление; воспитывать любознательность, интерес к природе.

Оборудование: репродукция картины Левитан И.И. «Лес», загадки, аудиозапись произведения П. Чайковского «Времена года», корректурная таблица «Жанры живописи», карточки для запоминания, разноцветные пазлы к игре, гуашь, вода, пластиковые емкости.

Методы и приемы: интерактивный метод многоканальной деятельности, приемы ТРВЗ (эйдетика), колористики.

Ход занятия:

Еще до начала занятия воспитатель выставляет в групповом помещении на мольберте картину Левитан И.И. «Лес», накрытую тканью.

Звучит отрывок из произведения П. Чайковского «Времена года» («Декабрь», «Январь», «Февраль»). Воспитатель загадывает загадку:

Стало бело вокруг,

Я растряхиваю снега,

Нагоняя холода,

Воду сковую в льды.

В дружбе с детьми я всеми

Догадались? Я.… (Зима.)

- По каким признакам узнали Вы зиму?

- Знаете ли названия зимних месяцев? О какой зимний месяц идет речь в этой загадке:

Этот месяц землю грудить и очень сильно студит. (Декабрь.)

Ветры со снегом все сикли и название Луне дали. (Январь.)

Месяц этот свирепствует, потому что весноньку слышит. (Лютый.)

Действительно, это зимние месяцы: декабрь, январь, февраль. Какие признаки указывают на зиму? (Ответы детей.)

Воспитатель обращает внимание на завешенную полотном картину: что это? Что может быть здесь изображено?

- Вспоминаем жанры произведений живописи (портрет, пейзаж, натюрморт, сказочный жанр и т. д.).

Упражнение «Отгадай жанр»

(с использованием корректурной таблицы (9-клеточное информационно-игровое поле))

Воспитатель предлагает открыть край картины, чтобы узнать, к какому жанру живописи относится эта репродукция. (Предположения детей.)

- Действительно, это пейзаж, потому что изображена природа, и время года ... (Зима.)

Воспитатель открывает картину.

Это картина Левитана И.И. Как бы вы ее назвали? (Ответы детей.) А я бы назвала «Зимняя лазурь» (рис.1).



Рис.1 – Картина И.И. Левитана «Лес»

Сам художник дал название «Лес».

Молчаливое созерцание картины.

Упражнение «О чем расскажет нам картина?»

(с использованием метода многоканальной деятельности)

 Какой день – пасмурный или солнечный?

 Что видите на переднем плане?

 Что изображено в центре картины?

 Что изображено слева?

 Что изображено на заднем плане?

 Что создает ощущение прохлады?

 Но чувствуете ли вы прохладу, которая веет из леса?

 А ты?

 Что написано голубыми красками?

 Что самое яркое в картине?

 Какой настрой картины?

Прикоснитесь к коре деревьев, какая она?

Послушайте звуки леса.

 Как художнику удалось это передать?

 А как выдумаете, приятно в такой день побывать в лесу?

 А теперь вы задайте мне вопросы, касающиеся этой картины. (Вопросы детей и ответы воспитателя.)

 Вы заметили, какими красками художник изобразил зимний день в лесу? (Ответы детей.)

Упражнение по эйдетике «Волшебные краски Зимы»

(с использованием карточек для запоминания)

Лунное сияние, утренний звон сосулек, цветной танец снежинки, хрустальный блеск солнышка, лепестки чудо-льдинок, волны радости и счастья.

Найдите в этой палитре цветов те, которыми воспользовался художник, и выложите на белый лист.

Игра «Нарисуем картину»

(Дети заполняют пазлами определенных цветов и оттенков прямоугольную черную фигуру).

- Вот какой красочной увидел зиму художник Левитан!

Воспитатель предлагает детям сделать цветную воду и раскрасить ею снег во время прогулки.