Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей

**Агрессия**– **мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленные и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт (отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности).**

Эмоциональная основа агрессии – гнев.

Агрессия (гнев) присуща каждому человеку, так как является инстинктивной формой поведения, основной целью которой является самозащита и выживание в мире. Но человек, в отличие от животных, с возрастом приучается трансформировать свои природные агрессивные инстинкты в социально приемлемые способы реагирования, т.е. у нормальных людей происходит социализация агрессии.

Агрессия – происходит от латинского aggredi, что означает «нападать».

 **Виды агрессии:**

-физическая агрессия (нападение) – использование физической силы против другого лица или объекта;

-вербальная агрессия – выражение негативных чувств как через форму (ссора, крик, визг), так и через содержание вербальных реакций (угроза, проклятья, ругань);

  Агрессивное поведение детей дошкольного возраста выражается всегда по-разному. И это поведение можно разделить на несколько видов:

1. **Внешняя агрессия** – она направлена на окружающих людей, животных, игрушки. Ребенок может кричать, обзываться, угрожать, дразнить окружающих. Так же он может свою агрессию выражать жестами – пригрозить кулаком или пальцем, кривляться, передразнивать. Помимо устной и жестовой агрессии, ребенок может перейти и к физической, т.е. он может укусить, поцарапаться, подраться, ущипнуть, или толкнуть.
2. **Внутренняя агрессия** – эта агрессия направлена на самого ребенка. Он может себе кусать ногти, биться головой об стену, кусать свои губы, выдергивать ресницы или брови.

**Причины агрессивного поведения**

1.Образец агрессивного поведения.

Дисгармонические отношения родителей, жестокое обращение с детьми или  к другим людям. Разрешение на агрессию, одобрение агрессивного поведения.

2. Воздействие средств массовой информации. Систематический просмотр фильмов-ужасов, фильмов со сценами жестокости, насилием, агрессивных компьютерных игр.

3. Проявление психического заболевания. (психопатии, нарушения интеллекта, РАС…)

**Коррекция агрессивного поведения**

* Выявление и устранение причины
* Научить чувствовать состояние гнева, выражать своё состояние и выплёскивать напряжение на неживой объект (отреагирование, перенос, сублимация)
* Формирование способов эффективного поведения (беседы, сказкотерапия, драматизации, игровые технологии)
* Обучение релаксации и саморегуляции состояния
* Обязательно запрет на физическую агрессию и наказание (но не физическое).

**Игровые технологии коррекции неконструктивного  поведения детей**

1.Игры с правилами
2.Игры-соревнования
3. Игры – драматизации.
4. Коллективные дидактические игры.
5. Сюжетно-ролевая игра.
6. Психотехнические освобождающие игры. Режиссерские игры.
7. Народная игра.

**Рекомендации педагогам:**

* Необходимо сообщить о подобном поведении родителям и предложить консультацию психолога
* Контролировать конфликтные ситуации среди сверстников
* Сохранять спокойствие и объяснить недопустимость такого поведения
* Показать, что Вы понимаете эмоции ребёнка: «Ты рассердился потому что…»
* Предложить конструктивный вариант решения конфликта, учить выражать недовольство словами и контролировать агрессию
* Не навешивать на ребёнка ярлык «монстра, изгоя» в группе, а постараться помочь ему. Поощрять за малейшие проявления позитивного общения.
* Работать с семьёй ребёнка – тактично подсказывая приёмы коррекции агрессии.