

Номинация: Исследовательские и научные работы, проекты

**ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ  
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Автор проекта  
НИКИФОРОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МБОУ «ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ  
ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»

г. Гатчина

МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д.Ушинского»

2021 г.

Проект «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»,  
 посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

<b>Паспорт проекта</b>		
<b>№</b>	<b>Параметры проекта</b>	<b>Содержание</b>
1.	<b>Название проекта</b>	«История моей семьи в годы Великой Отечественной войны».
2.	<b>Вид проекта</b>	Социально - практический
3.	<b>Предметно-содержательная область</b>	Межпредметный проект.
4.	<b>Разработчики проекта</b>	Классный руководитель 4б класса Никифорова Елена Юрьевна.
5.	<b>Основные участники проекта</b>	Учащиеся 4 класса при поддержке родителей.
6.	<b>Актуальность проекта</b>	<p>75 лет минуло со дня окончания Великой Отечественной войны. Время заровняло окопы, на полях былых сражений колосятся хлеба, заново отстроены разрушенные фашистами города и сёла. Следы войны исчезают с лица Земли, но эхо её до сих пор не затихает в людских душах. Не меркнет память народа о мужественных защитниках нашей Родины. Их именами названы улицы городов и посёлков, школы. Их подвиги всегда будут принадлежать будущему и воспитывать в новых поколениях светлое чувство любви к своему Отечеству.</p> <p>Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти. Наверное, невозможно о Великой Отечественной войне рассказать все, потому что история – это судьба каждого, кто вынес на себе четыре года смертельных боев, четыре года ожиданий и надежд, кто проявил поразительное мужество.</p> <p>Давно утихли залпы орудий, высохли слезы матерей, но в сердцах продолжает жить память о людях, которые подарили нам счастливое будущее. О войне мы знаем из рассказов родных, ветеранов, книг, фильмов, и не перестаём восхищаться мужеством людей на фронте и в тылу.</p> <p>Нет семьи, которой бы не коснулась война. Всем она принесла горе, потери, разлуки и смерть. Мы всегда будем благодарны им, тем людям, которые воевали за нас, голодали и умирали в блокадном Ленинграде, работали на заводах и просто жили для того, чтобы войны никогда больше не было.</p> <p>Только обеспечивая непрерывную связь прошлых и будущих поколений, мы сумеем сохранить память о героическом подвиге мужественных защитников нашей Родины. А пока жива память о подвиге отцов и дедов,</p>

		жива и душа народная.
7.	<b>Цель проекта</b>	Сбор и оформление информации о людях, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Воспитание патриотических чувств у учащихся, внимания и уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны, умения ценить и хранить в памяти важные исторические события своей Родины.
8.	<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны.</li> <li>2. Раскрыть для детей понятие «город-герой», «город воинской славы».</li> <li>3. Учить находить и обрабатывать необходимую информацию.</li> <li>4. Развивать речевую культуру, эстетический вкус.</li> <li>5. Оформить поздравительные открытки для ветеранов.</li> <li>6. Составить и оформить классную «Книгу памяти» (сочинения, рассказы на тему «Как коснулись события Великой Отечественной войны моей семьи» с приложением копий писем, наград, памятных записей тех лет).</li> <li>7. Принять участие в школьных и муниципальных мероприятиях, посвященных 75 годовщине Победы.</li> </ol>
9.	<b>Методы и приемы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия.</li> <li>• Родительское собрание.</li> <li>• Подбор и подготовка к чтению наизусть стихов военных лет, песни «День Победы».</li> <li>• Беседа.</li> <li>• Изучение материалов по теме проекта, осуществление поисковой деятельности при помощи литературы, иллюстративного материала, фотодокументов и памятных вещей своей семьи, интернет - ресурсов.</li> <li>• Патриотическая акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти».</li> <li>• Изобразительная деятельность и художественный труд.</li> <li>• Презентация.</li> </ul>
10.	<b>Сроки реализации проекта</b>	Январь – май 2020 года.
11.	<b>Этапы реализации проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовительный.</li> <li>2.Основной этап.</li> <li>3.Заключительный.</li> </ol>

12.	<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне, о памятниках и мемориальных комплексах г. Гатчины и г. Санкт-Петербурга.</li> <li>2. Повышение социальной активности учащихся.</li> <li>3. Воспитание уважительного отношения к доблестной истории России; внимательного и «понимающего» отношения к защитникам Отечества, к ветеранам.</li> <li>4. Создание классной «Книги Памяти». Издание с помощью родителей.</li> <li>5. Активное участие в школьных акциях и муниципальных мероприятиях, посвященных 75 годовщине Победы (патриотическая акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти» конкурс открыток к Дню Победы «1418 дней мужества»).</li> </ol>
-----	-----------------------------	--

Этапы и сроки работы над проектом

1 неделя январь	<b>Подготовительный этап.</b> 1. Подготовительная работа для выбора направления: «О чем я хочу узнать и рассказать». 2. Разделение на группы. 3. Составление матриц. 4. Просмотр фильмов «Зимнее утро», «Зеленые цепочки», д/ф «Про Таню Савичеву».		
	Группа «Книга Памяти»	Группа «Письмо ветерану»	Группа «Дети в годы войны»
2 неделя январь	<b>Основной этап.</b> 1. Посещение библиотек. 2. Чтение литературы по данной тематике. 3. Сбор материала.		
3 неделя январь	4. Урок Мужества с ветеранами. «26 января 1944 года освобождение Гатчины от немецко-фашистских захватчиков». 5. Возложение цветов к мемориальной доске. 6. Классный час «27 января день снятия блокады». 7. Сбор материала.		
4 неделя февраль	8. Экскурсия в краеведческий музей г. Гатчины. 9. Пополнение материала.		
5 неделя февраль	10. Экскурсия в Гатчинский дворец-музей. «Гатчина и дворец в годы Великой Отечественной войны». 11. Пополнение материала.		
6 неделя февраль	12. Экскурсия на мемориальное кладбище г. Гатчина. 13. Пополнение материала.		
7 неделя февраль	14. Классный час «Этих дней не смолкнет слава». 15. Пополнение материала.		
8-9 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы со взрослыми (педагоги, родители,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы со взрослыми (педагоги, родители,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг. Подборка вырезок из</li> </ul>

март	бабушки, дедушки и др. родственники). • Подборка фотографий, документов из семейного архива.	бабушки, дедушки и др. родственники). • Подборка материала из семейного архива.	газет, журналов, материалов из семейного архива и интернет-ресурсов.
10-11 неделя март	• Оформление обложки для «Книги Памяти».	• Знакомство с военной перепиской.	• Отбор материала для газеты.
12-15 неделя апрель	• Составление « <b>Книги Памяти</b> ».	• Составление текста письма. • Оформление « <b>Письма фронтовику</b> » в форме фронтовых треугольников.	• Оформление <b>газеты «Дети в годы войны»</b> .
16 неделя май	<b>Заключительный этап.</b> <b>ПРЕЗЕНТАЦИЯ (На уроке Мужества)</b>		
Рефлексия. Что мне дала работа над проектом?			

**Вывод:** Ребята, проанализировав свою работу над проектом, отметили самые важные мероприятия проекта: выполнение всех полезных дел, знакомство с историей своей семьи, общение с ветеранами войны. А самые главные результаты – мы сохраним память о тех, кого уже нет, кто не встретит с нами этот День Победы, мы узнали о них, будем помнить и рассказывать.

## РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ

### Группа «Книга Памяти»



#### Страницы книги Памяти Вспоминая о войне

Моя бабушка, Тамара Леонтьевна. Родилась в предвоенные годы. Она часто рассказывает нам с сестрой, что ей запомнилось из детства.

Началась Война... Бабушке на тот момент было 3,5 года....

Вот один из эпизодов, рассказанных моей бабушкой: «И снова наступают, уже наши. Немцы торопятся уйти. Жгут хаты, бросают гранаты. Среди немцев, были и неплохие люди. Они говорили: Гитлер со Сталиным поругались, а мы – народ – страдаем. Показывают фотокарточки своих жен и детей. Один из таких немцев не дал другому немцу бросить гранату в наш подвал, где мы прятались. «Там киндер...» - крикнул он. Мы остались живы.

А когда уже снова, Наши пришли, люди были напуганы, боялись, сомневались, можно ли выходить из укрытий или нет.

«Свои, свои» кричали солдаты и бросали нам в подвал одеяла. Люди радовались, обнимались. Близился день Победы и вера в лучшее будущее!»

Мой прадедущка, Леонтий Павлович. Воевал на фронте. Награжден, орденом «Красной Звезды». Будучи заместителем командира понтонной роты, ему был дан приказ построить мосты и дороги в болотных, непроходимых местностях. Приказ был выполнен. Прадедущка, выполняя приказ, был ранен, простудился, но задачу выполнил.

Мы должны быть достойными наших бабушек и дедушек, которые отдавали жизни, здоровье за то, чтобы мы жили мирно в своей стране и были свободными людьми.

Хамцова Алина



Все графы заполнять полностью

**НАГРАДНОЙ ЛИСТ**

1. Фамилия, имя и отчество ЗУБ Леонтий Павлович

2. Звание Ст. подполковник 3. Должность, часть Зам. командира понтонно-мостового бат-на, II армии, Сев. Зап. фронта

Представляется к награде Орден "Красная звезда"

4. Год рождения 1907 5. Национальность украинец 6. Партийность чл. ВКП/с с 1932г.

7. Участие в гражданской войне, в последующих боевых действиях по защите СССР и в Отечественной войне (где, когда) с 10 марта 1942г. по 1 января 1943г.

8. Имеет ли ранения и контузы в Отечественной войне 15 октября 1942г. ранен в левую руку Сев. Зап. фронт

9. С какого времени в Красной Армии с 18 октября 1941г. 10. Каким РК призван Караповичским Райвоенкоматом, гор. Харьков

11. Чем ранее награжден (за какие отличия) наград не имеет

12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи

**I. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг**

Будучи Заместителем ком-ра понтонно-мостового бат-на, II армии, Сев. Зап. фронта, 15 июня 1942г. командованием Сев. Зап. фронта было приказано построить мосты и дороги в болотных, непроходимых местностях, в р-не районного центра Кресцы, Катлинской области. Приказ командования был выполнен, мосты и дороги были построены. В момент выполнения боевого задания, 15 октября 1942г. был легко ранен в левую руку и кроме этого простудился и заболел воспалением легких, вследствие чего получил инвалидность 2-й группы.

В настоящее время работает Заведующим Военным Отделом РК ВКП/с. К работе относится добросовестно.

Достоен представления к Правительственной награде **Орден "Красная звезда"**

Председатель комиссии Мороз (ВОЙЦЕХОВИЧ, КЛЕПИНОВ),  
 Секретарь Лебедевского РК КП(б) Светлунин (СВЕТЛУНИН),  
 Члены комиссии: Лебедевский Райвоенком майор

27. ИЮНЯ 1945 г.

## История моей семьи

Победа в Великой Отечественной войне вот уже 75 лет никем не забыта.

Разве можно такое забыть? Сколько бед потерпел наш народ, сколько погибло людей, сколько было пролито слёз. Мы должны быть благодарны тем людям, которые свою жизнь отдали за победу. Ведь если бы наш народ не сражался тогда, до последней капли крови, то не было бы нашего сегодняшнего мира.

Великая Отечественная война - это огромная душевная рана в человеческих сердцах. Началась эта страшная трагедия 22 июня 1941 года, а закончилась только через четыре года, через четыре тяжелых года - 9 мая 1945 года. Вместе с весной пришла на многострадальную землю долгожданная Победа. Слезами радости встретили ее бойцы Великой Отечественной войны, также встречаем этот день и мы, их потомки. Страшно представить, сколько пришлось пережить каждому воевавшему... И сейчас, в мае 2020 года, мы, дети 21-го века, со слезами радости на глазах будем отмечать 75-летие Великой Победы в этой войне.

Почти каждой семье коснулась трагедия войны, вот и у меня есть родственники, опаленные пожаром той страшной войны.

Во время войны моей прабабушке Кузнецовой Надежде Васильевне было всего 15 лет. Она до сих вспоминает обо всем со слезами на глазах. 22 ноября 1941 года в поселок Сиверский уже пришли немцы. Всех жителей переписали, поставили на «биржу труда». Заставляли работать всех – и женщин, и детей, и стариков. Отбирали продукты и сено. Хотя в самом поселке боев не было, но все равно было очень страшно.

У моей прабабушки было 3 брата и сестра. Все трое братьев участники Великой Отечественной войны. А один, Ильин Александр Васильевич, участник битвы на Курской дуге. Он был танкистом и, к сожалению, погиб.

Еще я бы хотела рассказать о моем прадедушке Кузнецове Николае Ивановиче. Его уже нет в живых, но прадедушка тоже участник Великой Отечественной Войны и даже награжден орденом «За отвагу». У прадедушки много медалей и орденов.



Жалко, что он мне уже ничего не может рассказать.

Сейчас моей прабабушке 94 года. Она не очень любит говорить о войне, а когда вспоминает, то слезы текут по ее морщинкам. И, конечно, страшно такое видеть, и страшно такое пережить. Пережив войну, её не забыть, она останется в сердцах Солдат, сражавшихся за нашу родину, женщин с детьми, которые не знали, куда спрятаться от пожарщика войны, куда спрятать своих детей.

Я горжусь своим народом. Низкий поклон Вам, солдаты, и огромное спасибо Вам за то, что вы дали нам жизнь, которой могло и не быть.



А это мои прабабушка Кузнецова Надежда Васильевна и прадедушка Кузнецов Николай Иванович

Глуханова Алина

## История моей семьи в годы Великой Отечественной войны



Давно закончилась Великая Отечественная война, но о ней помнят в каждой российской семье. Ведь в каждой семье передаются из поколения в поколение воспоминания об этой войне, о тех страданиях и трудностях, которые пришлось пережить людям нашей страны, о героях военных действий и о героях тыла.

Мой прадедушка Нилов Иван Яковлевич был призван на войну в июне 1941 года, он был командиром отряда пехоты. Прадедушка погиб в самом начале войны – в сентябре 1941 года под городом Боровичи Новгородской области.

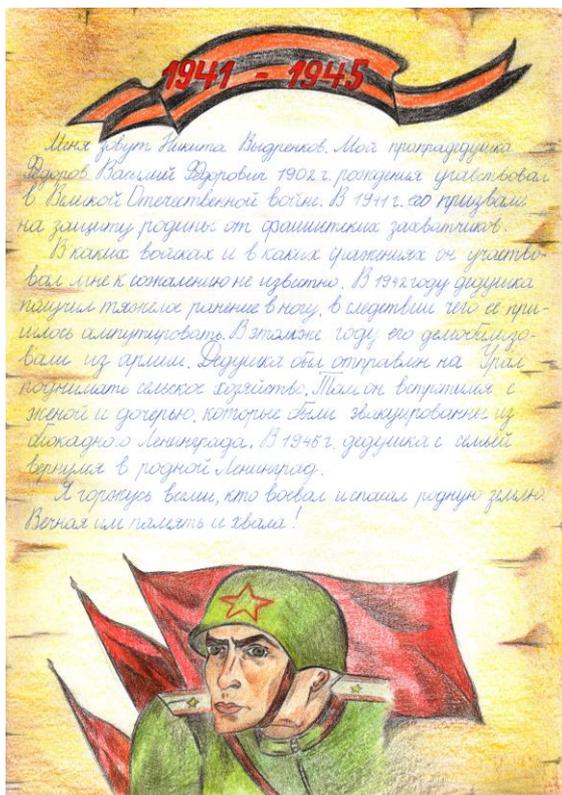
Прабабушка, Татьяна Петровна, во время войны жила в Новгородской области в поселке Хвойная. Она одна растила двоих детей и всю войну работала днем и ночью. После войны прабабушку наградили медалью «За доблестный труд во время войны».

К сожалению, у нас не осталось фотографий прадедушки, но моя бабушка всегда рассказывает мне о нем, когда мы отмечаем День Победы 9 мая.

Другой мой прадедушка, Давид Михайлович, начал воевать в 1941 году под Ленинградом. В начале войны он был командиром артиллерийского расчета, а к концу войны стал командиром артиллерийской батареи. Прадедушка закончил войну под Берлином и вернулся домой в родную Белоруссию.

Я всегда буду помнить своих родственников, которые сражались с врагом, чтобы мы могли жить под мирным небом.

Воробьева Ксения



Выдренков Никита



Моя прабабушка Белаш Елена Петровна (девичья фамилия - Василькова) родилась в Белоруссии в 1921 году. Когда началась война ей было 20 лет. В то время она жила в Ленинграде. Во время блокады Ленинграда моя прабабушка была бойцом МПВО (местной противовоздушной обороны). Вместе с такими же девушками она дежурила на крышах домов и тушила зажигательные бомбы, которые сбрасывали на город фашистские самолёты. Елена Петровна была награждена медалями «За оборону Ленинграда» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»



Иванова Ольга

### Группа «Письмо ветерану»

В ходе проведения акции «Письмо фронтовику» оргкомитетом были отмечены письма, отличающиеся своей искренностью, раскрывающие глубину и важность тематики акции.

### Группа «Дети в годы войны»

