Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края « Березанская школа-интернат для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Конспект занятия на тему:

«Правила поведения в школе, библиотеке и столовой».

Подготовила и провела

воспитатель 4 группы

Кондратенко О.А.

2020 год

**Конспект занятия на тему:**

**«**Правила поведения в школе, библиотеке и столовой».

«Поведение — это зеркало,

в котором каждый показывает

свой облик».

Гете

Цели:

1. Закрепить знания детей о правилах культурного поведения в школе.

2.Развивать речь, мышление, воображение.

3. Воспитывать культуру поведения в школе.

Оборудование:мультимедиа проектор;слайдовая презентация, дидактический материал.

**Ход занятия**.

1. **Организационный момент.**

Ребята, сегодня на нашем занятии присутствуют гости, давайте встанем и поприветствуем их.

Слайд

Посмотрите на наше солнышко. Улыбнитесь. И проговорим хором.

Заходи! У нас все можно!

Сомневаться, ошибаться, искать, шутить, прощать, дружить, выдумывать, играть, фантазировать, грустить, думать, любить, мечтать!

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель**: Человек с самого своего рождения живет среди людей. Среди них делает свои первые шаги и говорит первые слова, развивается и раскрывает свои способности. Каждый человек находится в постоянном общении со знакомыми и незнакомыми людьми дома, в школе, на улице, в магазине, в кино, в библиотеке и т.д.

Слайд

Очень много времени мы с вами проводим в школе, и представьте, если каждый начнет себя вести так, как ему заблагорассудится. Во что же тогда превратится общественное место? В лес! Чтобы этого не произошло, каждому учащемуся и каждому педагогу необходимо знать и соблюдать правила поведения в школе.

-Что же означает слово правило?Слайд

**Ученик:**Правило – это значит, вести себя или делать что-то правильно, так как требуют нормы, выработанные людьми.

**Воспитатель**: Какие еще **правила вы знаете**?

**Ученики:Правила дорожного движения, правила поведения на воде, правила поведения в лесу и т. д.**

**Воспитатель**: Для чего каждому человеку нужно знать все эти правила?

**Ученик:**Чтобы не попасть в неприятную ситуацию.

**Воспитатель**:Правильно! Правила поведения каждый должен знать с детства. Зачем? Чтобы чувствовать себя уверенней в незнакомой обстановке. И не бояться, что вы что-то сделали неправильно. Чтобы окружающие, даже взрослые, относились к вам с уважением. А ещё, чтобы другим нравилось общаться и хотелось дружить с вами.

Маша и Таня у нас выпускницы. И как они освоят правила поведения в школе, так они будут себя вести в училище. А по их поступкам будут судить о нашей школе.

**Воспитатель**:  Скажите, какое правило при встрече нужно соблюдать культурным людям?

**Ученики:** Здороваться!Слайд

**Воспитатель**: Правильно! Здороваться с людьми необходимо приветливо, дружелюбно, открыто улыбаясь.Когда люди говорят «Здравствуйте», они не только приветствуют друг друга, но и желают здоровья. Любая встреча начинается с приветствия. Это наше первое правило.

**Воспитатель**: А как воспитанник должен обращаться к педагогам?

**Ученик:**К педагогам нужно обращаться по имени отчеству и на «Вы».

**Воспитатель**: А к незнакомым взрослым? Ведь вы не знаете, как их зовут? (ответы детей)

-А друг другу как должны обращаться дети? (ответы детей) Слайд

При встрече кто первый здоровается, младший или старший?(ответы детей)

-Аесли с одним и тем же человеком встречаешься несколько раз в день?(ответы детей)

**Воспитатель:**Приветствуй его всякий раз, но в разной форме - кивком головы, улыбкой, легким взмахом руки, пожеланием приятного аппетита (во время обеденной встречи).

**Воспитатель**: Думаю, вы хорошо знаете вежливые слова приветствия, прощания, извинения, благодарности. Притом, знаете какие слова можно говорить только друзьям, одноклассникам, а какие взрослым? Назовите их.

Слайд

**СЛОВА ПРИВЕТСТВИЯ**

Здравствуйте; доброе утро, добрый день, вечер,

привет; приветствую вас; рада вас видеть.

**СЛОВА ИЗВИНЕНИЯ**

Извините; простите; я виноват; не сердитесь, пожалуйста.

**СЛОВА БЛАГОДАРНОСТИ**

Спасибо; вы очень добры; благодарю.

**СЛОВА ПРОЩАНИЯ**

До свидания; пока;спокойной ночи; удачных выходных; счастливого пути.

**СЛОВА ПРОСЬБЫ**

Будьте добры; пожалуйста; могли бы вы; прошу вас.

**Слайд**

**Волшебные слова (М. Танич)** читает Лилия

Извини, пожалуйста, прости и разреши.   
Это не слова, а ключик от души.   
Кроме нашей спутницы –   
Таблицы умножения  
Есть еще таблица,  
Таблица уважения!  
Помните, как азбуку,  
Как дважды два:  
«Спасибо» и «Пожалуйста» -   
Волшебные слова!

Всюду, где нескромному  
Укажут от ворот,  
Вежливый попросит  
И пройдет**.**  
Перед словом вежливым  
Двери отворяются!  
Пусть оно почаще всюду повторяется.  
Помните, как азбуку,  
Как дважды два:  
«Спасибо» и «Пожалуйста» -   
Волшебные слова!

**Воспитатель**: Правильно, ребята. Никогда не забывайте говорить волшебные слова! Важно помнить главное: если ты относишься с уважением к другим, то и к тебе будут относиться так же.

Итак, мы говорим о правилах поведения в школе.

Так зачем же нужно соблюдать правила поведения в школе?

**Ученики:** Чтобы хорошо учиться и не мешать учиться другим детям, чтобы не причинить друг другу никакого вреда, чтобы не было травм и все были здоровы.

Слайд

**Воспитатель**: Правильно!Наше следующее правило – учиться, а не лениться.

Забывать о правилах нельзя с самого утра. Давайте же соберемся в школу. Вы проснулись рано утром, вам нужно прийти в школу до 8 утра. В каком виде вы должны прийти в школу?

Слайд

**Ученики:**Приходить на занятия только в школьной форме. Школьная форма должна быть чистой и комфортной, черный низ, белый верх. Волосы чистые и скромно причесанные. Иметь сменную обувь.

**Воспитатель**: Это наше следующее правило.

Как называется школьный стиль одежды?

**Ученик:**Школьный стиль одежды называется «деловой».

**Воспитатель**: А на уроках физкультуры какой стиль одежды?

**Ученик:** На уроке физкультуры у нас спортивный стиль одежды.

**Воспитатель:** За сколько минут до начала урока нужно приходить в класс? (За 15 минут до начала урока)

**Воспитатель:** Как и в любое другое место, в школу надо приходить вовремя! Не опаздывайте на уроки!Это следующее правило!

**Воспитатель:** Скажите, а зачем нужно соблюдать это правило?

**Ученики:**Опоздавший ученик отвлекает от урока учителя и своих товарищей.

**Воспитатель:**А что можно сделать, чтобы не опаздывать на урок?

**Ученики:**Нужно соблюдать режим, ложиться спать не позднее 10 часов вечера, пораньше встать и прийти в школу вовремя.

**Воспитатель:** Что же нужно успеть до начала урока?

**Ученики:**Аккуратно повесить верхнюю одежду в шкаф, занять свое рабочее место и приготовить все необходимые школьные принадлежности к предстоящему уроку.

**Воспитатель:**Правильно. Так как в школу вы приходите учиться, то должны принести учебники, тетради, ручки и дневники, а еще настроиться на то: что придется работать, а работа не всегда бывает легкой и приятной, но никогда не бывает вредной и бесполезной! Ведь учеба в школе - это ваша работа, и чем лучше вы с ней справляетесь, тем лучшими специалистами вы в будущем станете.

**Воспитатель**: Как вы думаете, в каком настроении нужно приходить в школу? (ответы детей)

Делать все надо в хорошем настроении – на радость себе и другим. Ведь, если мы пришли в школу в плохом настроении – нагрубили учителю, поругались с приятелями, - в ответ мы не получим улыбок и утешения, скорее всего вам ответят тем же, а от этого явно настроение лучше не станет.

Хотите гадости и грубости в ответ – грубите, хотите доброго отношения и понимания – сами хорошо относитесь к другим и постарайтесь понять, что воспитатели и учителя вас ругают не за то, что вы плохи, а потому, что считают, что вы могли сделать лучше и больше – а поленились.

**Задание:**Ребята, у нас доске висят ваши фотографии. Я попрошу Дашуоставить те фото, на которых вы в хорошем настроении, а хмурых убрать.

**Воспитатель:**Вот, все сели за парту. Как себя вести на уроке? Но прежде чем вы мне ответите на этот вопрос, давайте посмотрим краткометражный фильм, который называется «Клоун» (не до конца).

**видео ералаш**

**Воспитатель:**А теперь скажите, как вел себя ученик Чижиков на уроке?

**Ученики:** Чижиков всех смешит, кривляется, корчит рожи, не сидит на месте.

**Воспитатель:**Правильно это? (ответы детей)

Расскажите, какие правила должен соблюдать ученик на уроке?

**Слайд**

**Ученики:**Во время урока нельзя шуметь, отвлекать соседа по парте, разговаривать. Если хочешь ответить на вопрос, заданный учителем, то нужно поднять руку, а не выкрикивать. И если учитель разрешит, то можно говорить. Отвечать нужно громко, четко, чтобы все в классе могли услышать твой ответ. Во время урока внимательно слушать учителя. На уроке не занимаются посторонними делами.

**Воспитатель:**Прозвенел звонок с урока. Когда можно уходить на перемену и как себя вести?

Слайд

**Ученики:** На перемену уходить только с разрешения учителя. Не принято громко разговаривать, кричать, свистеть, бегать, толкаться (если это произошло случайно – извиниться).

**Воспитатель:**Ребята, а сейчас Нина прочитает нам стихотворение Ильина **«Обиженная парта»**, а вы внимательно послушайте. (В стихотворении говорится, как мальчик Витя, изучая буквы, писал на ней и вырезал).

Слайд

**Обиженная парта**

(басня)

Из Парты капнула слеза –

Смолистая, густая…

Тут к Парте Глобус проявил участье:

- О чём ты плачешь, дорогая?

А ну-ка, вытри поскорей глаза

Да расскажи мне про своё несчастье…

И Парта скрипнула в ответ:

- Не мил мне белый свет!

Боюсь, к весне пойду на слом,

На большее не хватит сил.

Две буквы Витя изучил

И обе вырезал на мне ножом.

Ведь он меня изрежет в год,

Пока весь алфавит пройдёт…

**Воспитатель:**Мораль из басни вы,

Подумав, сами выводите!

Она относится, увы,

Не к одному лишь Вите.

**Воспитатель:** Ребята, о чём Нина прочитала в стихотворении?

**Ученики:** О парте, которая обиделась на Витю. Он на ней писал и вырезал буквы.

**Воспитатель:**Поступаете ли вы так со своими партами или столами в школе, дома? (ответы детей)Ребята, как нужно относиться к школьному имуществу?

Слайд

**Ученики:**К школьному имуществу нужно относиться бережно. Не портить, не царапать, не рисовать, не пачкать, не ломать, а если испачкали, помыть. Сломанные вещи надо починить, отремонтировать.

Стол, за которым ты сидишь,

Кровать, в которой ты уснешь,

Тетрадь, ботинки, пара лыж.

Тарелка, вилка, ложка, нож,

И каждый гвоздь,

И каждый дом,

И каравай хлеба –

Все это сделано трудом,

А не свалилось с неба...

(В. Лившиц)

**Воспитатель:**Правильно ребята! Их создавали люди своим трудом, а труд людей надо уважать. Этими вещами будут пользоваться другие дети, поэтому они должны быть в хорошем состоянии. Это наше следующее правило-беречь школьное имущество.

**Воспитатель:** А теперь предлагаю всем подняться с мест и немного размяться.

Слайд

**Физминутка.**

С физминуткой я дружу.

Свою спину разогну.

Руки кверху подниму, (поднять руки, прогнуть спину, отвести правую

ногу назад, задержаться в таком положении).

А потом их опущу.

И еще раз подниму, (поднять руки, прогнуть спину, отвести левую

ногу назад, задержаться в таком положении).

И второй раз опущу.

А потом попрыгаю…

Сяду я за парту стройно,

Чтоб вести себя достойно.

**Воспитатель:**Скажите, а что категорически запрещено в школе?

**Ученики:**Нельзя приносить на территорию школы с любой целью и использовать любым способом взрывчатые, огнеопасные вещества, спиртные напитки, сигареты, наркотики. Курить, ругаться, выяснять отношения с применением силы, грубить взрослым и детям, унижать других детей. Без разрешения администрации покидать территорию школы.

**Воспитатель:**А теперь отправимся в самое вкусное место в школе. А как вы думаете, куда же это?

**Ученики:**В столовую.

**Воспитатель:**Давайте покажем, как мы идём в столовую.

-Как мы идем? Вот так (Даша и Марина, Диана маршируют на месте)

- А как тихо идём? Вот так (дети идут на носочках)

- А как руки моем? Вот так (показывают руками движение)

- А как едим в столовой? Вот так (показывают)

- А как, жуём? Вот так (показывают)

- А что говорим после обеда?

**Ученики:**Спасибо.

**Воспитатель:**А сейчас Лилия расскажет нам правила, как нужно вести себя в столовой.

Слайд

1. Входить в столовую надо организованно!
2. Не толкайся, не кричи, соблюдай порядок!
3. Вымой руки!
4. Не разговаривай во время еды!
5. Не отодвигай свою грязную посуду в сторону соседа!
6. Убери за собой посуду!
7. Скажи спасибо тем, кто тебя накормил!

**Воспитатель:**  Следующий вопрос, для чего школе нужна библиотека?

**Ученики:** Читать, хранить школьные книги.

**Воспитатель:**Правильно ребята, главное сокровище библиотеки – это книга, источник знаний. Книга нужна всем, поэтому обращаться с ней надо бережно. Как нужно вести себя в библиотеке расскажет нам Мария.

Слайд

• В **библиотеке** надо соблюдать порядок, вести себя тихо, громко не разговаривать.• Войдя, надо поздороваться с **библиотекарем**, а получив книгу, обязательно сказать *«спасибо»*.• Книгу надо брать только чистыми руками.• В книге нельзя загибать углы, следует пользоваться закладкой.• Если книга повреждена, ее надо *«полечить»*.**• Если взял книгу – то вернуть ее в назначенный срок.**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

Разыгрывание реальных ситуаций.

**Воспитатель:** Сейчас я вам буду зачитывать задания, а вы по очереди их нам продемонстрируете. Итак, начинаем. Кто первый?

Задания на карточках

1) Вы опоздали на урок. Ваши слова и действия.*(Нужно постучать, открыть дверь и сказать:«Здравствуйте, я опоздала, разрешите, пожалуйста, войти»)*

2) Взрослый во время урока заходит в класс. Ваши действия? *(Если в класс во время урока заходит взрослый человек, то нужно встать, а садиться только после разрешения).*

3) Вы идете по улице. Впереди Тамара Николаевна с тяжелой сумкой. Предложите ей свою помощь.(*Нужно подойти к Тамаре Николаевне и сказать: «Тамара Николаевна, давайте я Вам помогу»).*

4) Твой одноклассник говорит.  «Ты, дай мне ручку!» Вежливо ли  это?  
Что упущено? Как бы ты попросила ручку, линейку, карандаш?*(Не вежливо так обращаться к однокласснику. Нужно обратиться по имени и вежливо попросить «Маша, дай мне, пожалуйста, ручку».*

5) По коридору навстречу Тане шли ее учительница и классный руководитель другого класса. «Здравствуйте, Оксана Ивановна», - приветствовала Таня свою учительницу.Что вы можете сказать об этом?*(Невежливо выделять одного человека, даже если он тебе больше всех нравится, нужно сказать просто «здравствуйте»)*

6) Сядьте на стул, затем уступите место воспитателю. Ваши слова и действия.*(Нужно встать обратиться к воспитателю и сказать: «Садитесь, пожалуйста, (имя, отчество воспитателя)).*

**IV.Заключительная часть.**

Давайте подведем итоги.О чем мы сегодня говорили… (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, помните, что самое главное правило поведения: ведите себя так, как хотите, чтобы другие люди вели себя с вами.

И на прощанье я хочу вам раздать кодекс ученика нашей школы, где указаны ваши права и обязанности. И мне очень хочется, чтобы вы их не забывали!