Формирование практических навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации деятельностного подхода.

На примере объединений юных инспекторов дорожного движения и добровольных юных пожарных

Гибель людей на дорогах и пожарах по данным всемирной организации здравоохранения устойчиво входит в число десяти главных причин смертности людей. В перечне причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Ежегодно на дорогах страны с участием детей происходит более 24 тыс. дорожно-транспортных происшествий. Основная доля пострадавших детей (более 50%) в ДТП приходится на возраст с 7 до 14 лет. Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дороге заключается в несоблюдении ПДД и низкой культуре поведения, как водителей транспортных средств, так и детьми.

Самое важное — научить детей правилам жизни во взрослом мире. С возрастанием масштабов и темпов техногенной деятельности современного общества, обострением социально-экономических проблем, увеличением частоты проявления стихийных бедствий все более актуальными становятся проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения. Поэтому одной из главных задач образования является передача обучающимся специальных знаний, формирование у них умений и навыков, необходимых для безопасной жизнедеятельности.

Речь идет о неизмеримо широкой области работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, в которую можно окунуться, но невозможно объять полностью: настолько неисчерпаема она в многообразии форм работы. Помочь разобраться в многообразии и выборе форм работы с обучающимися – *цель выступления*.

**1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**Профилактика** (от греч. - предохранительный) - комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска.

**Дорожное движение** - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог;

**Безопасность дорожного движения** - состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

По мнению начальника Департамента обеспечения безопасности дорожного движения МВД России, под **профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма** следует понимать целенаправленную деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

Основная цель профилактической работы - сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, создание условий для обучения детей правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности, что в свою очередь будет способствовать снижению уровня детского травматизма.

Профилактика травматизма в любом образовательном учреждении - проблема, требующая многоаспектной и всесторонней педагогической деятельности. В ней актуализируются вопросы выбора форм работы с детьми.

Минутки безопасности и тд.

**2. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ**

**В подростковом возрасте** обучающиеся более осознанно, чем в начальной школе познают сущность и общественную значимость транспортных процессов и систем, природу и содержание транспортной культуры, причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и законы безопасности движения. Они лучше усваивают информацию профилактического характера о мерах предупреждения ДТП и транспортно-аварийных ситуаций и осознанно осваивают способы оказания помощи пострадавшим в транспортных авариях. Более сознательно и заинтересованно подходят к вопросам своего движения. Исходя из выше сказанного, образовательный процесс в сфере транспортный культуры с подростками рассчитан на их максимальное включение в изучение правил безопасного поведения на дороге.

Учитывая психофизиологические особенности подросткового возраста приемлемы следующие формы работы с обучающимися:

***Занятия с отрядом ЮИД и ДЮП***

Одним из направлений деятельности является подготовка детей к безопасному поведению на дорогах через развитие движения ЮИД (юные инспектора движения).

Отряд юных инспекторов дорожного движения – добровольное объединение школьников, которые создаются в целях применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди школьников.

Для работы с отрядом ЮИД в условиях нашей школы была разработанна и используется программа «Добрая Дорога детства»

В соответствии с программой и возрастными особенностями обучающихся разработала занятия по трем основным *видам деятельности*:

*1.* *Обучение подростков теоретическим знаниям* (вербальная информация, излагаемая на основе современных педагогических технологий). Так, например, лекции и пресс-конференции с использованием мультимедийных и компьютерных технологий, показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ.

*2.* *Самостоятельная творческая работа обучающихся* (выполнение заданий, обучающих и развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной, безопасной ориентации в дорожной сфере). Так, например, обучающимся рекомендуются задания по составлению простых и сложных кроссвордов по тематике безопасности дорожного движения (Приложение 3); изучение иллюстраций с выявлением нарушителей правил дорожного движения или определения типичных опасных дорожных ситуаций и пути выхода из них (Приложение 4).

*3. Практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте* с использованием для этого комплекса игр и специальных упражнений. Например, сюжетные и ролевые игры по правилам дорожного движения; моделирование ситуаций на магнитной доске, работа в автогородке.

Для активизации деятельности, познавательной активности обучающихся использую нестандартные формы проведения занятий, а именно: игры-викторины, сюжетно-ролевые игры, тренинговые занятия и т.д.

(Приложение 5, 6).

При разработке занятий уделяю особое внимание отработке полученных знаний на практике. Потому что нарушения чаще совершаются не от незнания правил дорожного движения, а от неумения применять имеющиеся знания в реальных условиях. Поэтому обучение подростков правилам дорожного движения носит практико-ориентированный характер.

***Проектная деятельность***

На сегодняшний день актуальна такая форма работы как проектная деятельности. Опыт работы показывает, что этот вид деятельности эффективен и интересен для обучающихся.

В основу метода проектов положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности обучающихся на результат, который достигается благодаря решению той или иной практически или теоретически значимой для ученика проблемы.

При проектировании приобретается опыт использовании знаний для решения так называемых некорректных задач, когда имеется дефицит или избыток данных, отсутствует эталон решения. Таким образом, предоставляется возможность приобретения опыта творчества, т.е. комбинирования и модернизации известных решений для достижения нового результата, диктуемого изменяющимися внешними условиями.

Проект безопасный маршрут.

***Массовые мероприятия***

Одной из наиболее эффективных форм обучения детей безопасному поведению на дорогах является проведение массовых мероприятий, которые вызывают большой интерес среди ребят.

Время диктует новые задачи, а значит, содержание и формы работы совершенствуются и становятся актуальными сейчас. Нужны действия, новые проекты и программы, оригинальные идеи сценариев массовых мероприятий. Поэтому применяю различные формы их проведения: соревнования, театрализованные представления, познавательно-развлекательные программы, конкурсные программы, игры-путешествия, смотры, и.т.д.

Например, конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «По безопасным дорогам в безопасное будущее», конкурсная программа «Дорожные правила жизни», «День памяти жертв погибших в ДТП», познавательно-развлекательная программа «Посвящение в пешеходы», спортивные соревнования «Дорога безопасности» (Приложение 7), конкурс отрядов ЮИД «По безопасным дорогам в безопасное будущее» (Приложение 8).

Проведение массовых мероприятий позволяет закреплять приобретённые знания, умения, навыки по правилам дорожного движения, привлекать обучающихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

***Средства массовой информации***

**Средство массовой информации (СМИ)** — средство донесения информации (словесной, звуковой, визуальной) по принципу широковещательного канала, охватывающее большую аудиторию и действующее на постоянной основе.

Взаимодействие со СМИ в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма имеет для подростка большое значение. Непосредственное участие в деятельности средств массовой информации у обучающихся появляется возможность развитиятворческих способностей, воспитывает чувство ответственности и самоорганизации.

Обучающиеся пишут заметки, статьи по правилам дорожного движения и публикуют их в брошюрах и флаерах которые раздаются в ходе акций.

Принимают активное участие в съемках роликов по пропаганде ПДД и ПБ

Такая форма работы способствует лучшей адаптации, самореализации ребят в окружении сверстников, а также вызывает дополнительный интерес к посещению занятий.

***Экскурсия***

**Экскурсии** — это форма организации обучения, которая позволяет проводить наблюдения, а также изучение различных предметов, явлений и процессов в естественных условиях.

Экскурсии имеют важное практическое значение в обучении правил дорожного движения для подростков, способствуют более тесному увязыванию теоретических знаний с жизнью, с практикой. Благодаря данной форме обучения, обучающиеся имеют возможность окунуться в реальные условия дорожного движения (наблюдение за пешеходами, водителями, регулировщиком, выявление нарушителей), почувтвовать себя сотрудниками ГИБДД (осмотр транспортных средств, оформление документов, сдача экзаменов и выдача документов).

Программой предусмотрены такие экскурсии как:

* «Соблюдай ПДД». Цель - наблюдение на дорогах города за водителями и пешеходами для выявление «образцовых» и «нарушителей» из участников дорожного движения;
* «Регулируемый перекресток». Цель - наблюдение за работой светофора и регулировщика;
* «Нерегулируемый перекресток». Цель - оценка дорожной ситуации на перекрестке;
* «Деятельность инспектора ГИБДД». Цель - наблюдение за работой инспектора ГИБДД: проверка документов, осмотр транспортного средства;
* экскурсия в «Автошколу». Цель – наблюдение за процедурой сдачи внутреннего экзамена на получение водительских прав.

Встречи с людьми, которые выполняют общественные и государственные функции носят несколько важных задач: воспитание законопослушных граждан, дисциплинированность, формирует профессиональные интересы обучающихся. Потому что данные встречи с сотрудниками ГИБДД и представителями автошколы, обучающиеся воспринимают очень серьезно, и имеют возможность узнать об особенностях, подробностях данных профессий из первых уст.

***Участие работников ГИБДД в организации***

***профилактических мероприятий***

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД, пожарных органов и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур.

Обучающиеся совместно с инспекторами ГИБДД:

* проводят «линейки безопасности» в образовательных учреждениях;
* рейды во время каникул и акции перед началом каникул на улицах города для водителей и пешеходов: «Юный пассажир», «Ура, каникулы», «Юный пешеход», «Внимание дети»;
* участвуют в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.

Такая форма работы по ПДДТТ позволяет обучающимся приобщаться к основам культуры в дорожной среде, формировать и развивать умения и навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

***Уголки безопасности дорожного движения***

Уголок безопасности – это современный учебно-методический и информационный комплекс по формированию современной транспортной культуры и навыков безопасного поведения.

Участие в создании, оформлении и периодическом обновлении уголка безопасности дорожного движения как форма работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма интересна обучающимся и способствует раскрытию творческих, художественных, оформительских и организационных способностей. Поэтому каждый участник находит для себя приемлемый вид деятельности в создании уголка: художники занимаются эстетическим оформлением, фотографы готовят альбом по ПДДТТ, обучающиеся с писательскими способностями собирают соответствующий материал и пишут статьи по безопасности дорожного движения, журналисты проводят интервью с инспекторами по пропаганде, педагогами по ПДД.

Практика показывает, что по оформлению и содержанию «уголка безопасности» можно в определенной степени оценить опыт данной работы, а также при необходимости принять меры по устранению недостатков в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в конкретном образовательном учреждении.

Таким образом, реализация углубленного подхода к изучению ПДД через разнообразные формы внеклассных мероприятий позволит развить творческие способности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, выработать устойчивый интерес к пополнению знаниями, стремление работать, научить их ориентироваться в дорожных ситуациях.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Обучение носит практико-ориентированный характер. Такая система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма дает свои результаты. Так только за 2018-2019 учебный год

* в результате профилактических мероприятий по безопасности была охвачена вся школа и дошкольные группы;
* за истекший период нет нарушителей ПДД

Немаловажен и тот факт, что количество обучающихся желающих посещать занятия по правилам дорожного движения в качестве юных инспекторов дорожного движения постоянно увеличивается;

**Приложение 1**

**Основные формы работы по ПДДТТ с подростками**