**Мастер- класс на тему «Развитие речи детей посредством пальчиковых игр»**

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня поговорим о развитие речи детей посредством использования пальчиковых игр

В наше время, всё чаще сталкиваемся с проблемой, что плохо развита речь детей, поэтому воспитатели очень заинтересованы этой проблемой. Для этого в дошкольном учреждении имеются разные виды направлений для развития речи детей. Один из них – это развитие мелкой моторики рук.

Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Исследования учёных показали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Чем активнее и точнее движение пальцев у малыша, тем быстрее он начинает говорить.

Но каким же образом развитие мелкой моторики рук связано с развитием речи?

Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. следовательно, развитие мелкой моторики рук напрямую влияют на развитие речи. Поэтому, чтобы научить ребенка говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать движения пальцев рук.

Только задумайтесь: такие простые манипуляции с пальчиками, а сколько пользы!

Нам всем известно, что мелкая моторика рук развивается во время рисования, лепки, аппликации, конструирования, и т.д.

Но важной частью работы по развитию мелкой моторики являются пальчиковые игры.

Главная цель пальчиковых игр — переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.

Существует огромное количество игр и упражнений, развивающих мелкую моторику рук. И с некоторыми из них, я вас сейчас и познакомлю.

Вам понадобится прищепки, крышечки от пластиковых бутылок, массажер су джок, зубная щетка, карандаши.

**1. Самомассаж.**

**«Точилка»** - сжав одну руку в кулачок, вставляем в него указательный палец другой руки и покручиваем влево - вправо

Мы точили карандаш,

Мы вертели карандаш.

Мы точилку раскрутили,

Острый кончик получили.

**Упражнение с шестигранным карандашом.**

**«Добываем огонь»** - энергично растираем ладони друг о друга, чтобы стало горячо.

Добываем мы огонь,

Взяли палочку в ладонь.

Сильно палочку покрутим -

И огонь себе добудем.

**Упражнение с массажным мячиком.**

Мой весёлый круглый мяч,

Щеки круглые не прячь.

Я тебя поймаю,

В ручках покатаю. (Мячик катают в руках).

1. **Пальчиковые игры с бельевыми прищепками.**

Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» пальчики:

Кусается сильно котенок-глупыш,

Он думает: это не палец, а мышь.

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться - скажу тебе: «Кыш!»

1. **Игры с платочками.**

У меня живёт Проглот

Весь платок он скушал, вот

Сразу стало у Проглота

Брюхо как у бегемота.  ( Берём платочек за два уголка, пальцами обеих рук собираем платочек  в обе ладони).

1. **Игры с зубной щёткой.**

Зубной щеткой растирают подушечки пальцев.

**7.- Игры с пробками**

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это – «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

«Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы».

То же самое можно пробовать двумя руками одновременно.

**8. Пальчиковые игры со стихотворным сопровождением**

**Наша семья**

(По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой - брат старшой.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.

**Шарик**

(Сначала пальцы сложены в замочек. Начинаем их медленно разводить)  
Надуваем быстро шарик.  
(Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом - шарик надут)  
Он становится большой.  
(Соприкасаем ладошки друг с другом полностью)  
Вдруг шар лопнул,  
воздух вышел -  
(Смыкаем вместе пальчики)  
Стал он тонкий и худой!

**Апельсин**

(Рука сжата в кулачок)  
Мы делили апельсин.  
(Крутим кулачком вправо-влево)  
Много нас, а он один!  
(Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого)  
Эта долька для ежа,  
(Разгибаем указательный пальчик)  
Эта долька для чижа,  
(Разгибаем средний пальчик)  
Эта долька для утят,  
(Разгибаем безымянный пальчик)  
Эта долька для котят,  
(Разгибаем мизинчик)  
Эта долька для бобра,  
(Открытую ладошку поворачиваем вправо-влево)  
Ну, а волку - кожура.  
(Двумя руками показываем волчью пасть)  
Он сердит на нас - беда!  
(Складываем руки домиком)  
В домик прячемся - сюда!

**Вывод:**

В ходе "**пальчиковых игр"** дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание. **Пальчиковые** игры дают возможность родителям и воспитателям играть c детьми, радовать их и, вместе с тем **развивать**  не только мелкую моторику рук, но и речь ребенка. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми.

Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться регулярно, только тогда будет, достигнут наибольший эффект.

**Заключительная часть.**

Уважаемые родители! Надеюсь, что вам было интересно, и вы обязательно будите применять  полученные знания со своими детьми дома. До свидания.