***Конспект занятия*** ***по рисованию в средней группе «Рябинка»***

***с использованием нетрадиционных техник.***

***тема: «Ветка калины, гроздь рябины».***

***Образовательная область:*** *изобразительная деятельность*

***Цель:*** *развивать воображение и фантазию. Создавать красивый образ*

***Программное содержание:***

*- Развитие потребности вступать в речевые контакты с взрослыми, отвечать на вопросы.*

*-Воспитывать умение начатое дело доводить до конца, получая продуктивный результат.*

*- Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.*

*-Закреплять навыки самостоятельного изображения работы по образцу.*

***Материалы к занятию****: цветной картон, гуашь, влажные салфетки, кисти, листья с дерева, коричневый восковой мелок.*

*Предварительная работа. Рассматривание*  *дерева рябины в природе , иллюстраций, картин с изображением****калины и рябины,***  *чтение стихов, отгадывание загадок. Беседа об осенних изменениях в природе.*

Ход.

**Воспитатель:**  
Ярко ягодки горят, на меня они глядят!  
Что за чудная картина? Это дерево…

Дети: - рябина!

**Воспитатель:**  
Словно молодая девушка, стоит рябина в своем осеннем одеянии, накинула платок разноцветный на плечи, надела ярко красные бусы из ягод.

**Воспитатель:**  
Давайте рассмотрим его.

Каким цветом веточки на ней?

*Ответы детей:* (зеленые, желтые)

**Воспитатель:**  
Какие ягодки цветом?

*Ответы детей:* (красные, оранжевые)

**Воспитатель:**  
Какой формы ягоды?

*Ответы детей:* (круглые)

**Воспитатель:**  
Как ягоды располагаются?

*Ответы детей:* (близко друг к другу, образуя грозди)

**Воспитатель:**  
Зимой, когда на улице холодно и голодно, на рябину прилетают зимующие птицы, давайте посмотрим какие?

**Воспитатель:** Какие птицы изображены, назовите их?

*Ответы детей:* (снегири, дятел, синица, воробей, клест)

**Воспитатель:** Ребята зима суровая, холодная и птицы под снегом, не могут найти себе корм, не забывайте зимой их надо подкармливать!

Красненькую ягодку

Мне дала рябина.

Думал я, что сладкую,

А она - как хина\*.

То ли это ягодка

Просто не дозрела,

То ль рябина хитрая,

Подшутить хотела?

Ягоды не сладость, зато глазу радость.  
И лесам украшение, и птицам угощение!

В зимнюю пору рябина-спасительница кормит птиц. Её плоды необычны по вкусу, они полезны и для человека. 

**Воспитатель**: Мы познакомились с красивым и полезным деревом рябина.  
Давайте с вами сделаем физкультминутку " Рябина"  
На холме стоит рябинка, держит прямо, ровно спинку (Потягивание - руки вверх).  
Ей не просто жить на свете - ветер крутит, вертит ветер (Вращения туловищем).  
Но рябинка только гнётся, не печалится-смеётся (Наклоны в стороны).  
Вольный ветер грозно дует на рябинку молодую (Машут руками, изображая ветер).

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам нарисовать гроздья рябины и калины, с помощью гуаши и пальчиков. А листочки будут разные. ( Показ педагога).

Сначала мы берем коричневый восковой мелок и проводим прямую или слегка изогнутую линию. От основной ветки рисуем маленькие веточки в стороны. Затем, красной или оранжевой краской делаем ягодки пальчиками на концах веточек. Затем берём на кисточку зелёную краску и рисуем листочки способом  примакивания (парные, одно на конце веточки). А для калины мы закрасим готовый листик и отпечатаем его на веточке.

 Работа детей, индивидуальный показ, корректировка действий.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на рябину прилетели гости, поклевать наши ягоды, они нас благодарят за вкусное угощение

 

 