**Конспект занятия по ПДД для младших школьников**

**«Путешествие в страну Правил Дорожного Движения».**

Цель: формировать навыки безопасного движения на дороге и улице.

Программные задачи:

* закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
* систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
* закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;
* развивать наблюдательность, зрительную память;
* развивать умение отвечать полным ответом.

Материал:

* картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;
* картинки с изображение дорожных знаков;

Предварительная работа:

* проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»;
* рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

Ход занятия:

Педагог: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Педагог: Ребята, мой знакомый «светофорчик» приглашает нас к себе в страну «Правил дорожного движения». Хотите поехать?

Дети: Да!

Педагог: Тогда, пристегиваемся, заводим машину, берем (воображаемый руль) и поехали!

Звучит музыка: веселые ребята

Дети: представляют что они водители и едут на машине в страну правил дорожного движения.

Педагог: Стоп машины.

Дети: опускаю руки и отстегивают (воображаемый ремень).

Педагог: вот мы и приехали. Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А чтобы запомнить их «светофорчик» приготовил для нас несколько игр. Но для начала, «Светофорчик» предлагает нам отгадать такую загадку.

Педагог читает загадку:

*Три разноцветных круга*

*Мигают друг за другом.*

*Светятся, моргают –*

*Людям помогают.*

Дети: Светофор

Педагог: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Педагог: У светофора есть три сигнала огонька:

**Красный** свет - Самый строгий, Стой! Дроги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

**Желтый** свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

**Зеленый** свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

Педагог: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

*проводится дидактическая игра «Собери правильно светофор»*

 Педагог: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

Педагог: Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?

*(выходит один ребенок)*

Педагог: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

*(ребенок расставляет кружки в определенном порядке)*

Педагог: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да (если «нет», то воспитатель предлагает исправить ошибку самому или с помощью друга)

Педагог: Правильно, садись! У нашего «Светофорчика» есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

 Дети: Да

Педагог: «Светофорчик» подготовил для нас загадки про своих помощников. Будем отгадывать?

Дети: да

Педагог: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

Педагог: ребята, посмотрите, где же спрятался этот знак? Кто поможет его найти.

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)

Педагог: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет!

Дети: Движение на велосипедах запрещено

Педагог: посмотрите, где знак «Движение на велосипедах запрещено» Кто поможет его найти?

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)

Педагог: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

Дети: Дети

Педагог: Ребята, кто поможет его найти? (выходит один ребенок) А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

Педагог: А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, детских садах.

Педагог: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?

Физминутка «Мы - шоферы»:

*(дети должны показывать движения)*

Качу, лечу

Во весь опор

*(дети шагают)*

Я сам-шофер

*(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор

*(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль

*(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль.

*(бег на месте)*

Педагог: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети: наземный, воздушный, водный.

Педагог: Какой транспорт относится к наземному виду?

Дети: легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т.д.

Педагог: Какой транспорт относится к воздушному виду?

Дети: самолет, вертолет.

Педагог: Какой транспорт относится к водному виду?

Дети: корабль, пароход, теплоход

Педагог: молодцы! Давайте мы с вами поиграем в игру «4 лишний». Кто мне поможет?

 (выходит ребенок, зачеркивает лишнюю картинку)

Педагог: Посмотрите, правильно ребята? Какой это вид транспорта? Где он ездит?

Дети: на дорогах

Педагог: мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

(выходит ребенок, зачеркивает лишнюю картинку)

Педагог: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

Дети: в небе

Педагог: мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

(выходит ребенок, зачеркивает лишнюю картинку)

Педагог: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

Дети: на воде

Педагог: Правильно ребята.

Педагог: «Светофорчик» случайно перемешал картинки с транспортом и предлагает нам наклеить транспорт на свои места. Ребята поможем наклеить картинки по местам?

Дети: Да! (клеят картинки с транспортом на соответствующие места)

Педагог: Вам понравилось играть с «Светофорчиком»?

Дети: Да!

Педагог: Ну что ребята, нам пора отправляться обратно. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Давайте скажем «Светофорчику» Спасибо и До Свидания!

Дети: повторяют Спасибо и До Свидания!

Педагог: пристегиваемся, заводим машину, поехали!..... Стоп машина!

 Вам понравилось наше путешествие? Что нового вы сегодня узнали? Что большего всего понравилось?