Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение детский сад №89 «Крепыш» 2 корпус (ул. Лермонтова 2/1)

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по развитию речи детей**

**группы младшего дошкольного возраста «Сказка» (от 3 до 4 лет)**

**Тема:** «Наши добрые поступки»

**Автор разработки:** Юсупова Эльвира Илшатовна

**Цель:** формировать у детей опыт правильной оценки хороших и плохих поступков, представление о доброте, как о важном человеческом качестве.

**Программное содержание:**

Образовательные задачи:

* учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей;
* упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях.

Развивающие задачи:

* развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру;
* развивать стремление совершать добрые поступки.

Воспитательные задачи:

* воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь;
* воспитывать умение работать в коллективе.

Ввести в словарь детей: «добрые поступки», «плохие поступки».

Активизировать словарный запас словами: «дружба», «добро», «радость».

**Демонстрационный материал:** 2 корзины, картинки с поступками.

**Раздаточный материал:** разноцветные ленточки.

**Предварительная работа:** беседы про дружбу, добро, что такое хорошо и что такое плохо, игры «Помоги товарищу», чтение стихотворений про дружбу и добро.

**Информационно-коммуникационные технологии**: интерактивная доска.

**Интеграция образовательных областей:** развитие речи, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

I. Вводная

*Дети заходят в группу (звучит песня «Улыбка» из мультипликационного фильма «Крошка Енот»).*

*Дети стоят свободно, возле воспитателя. Педагог обращается к детям:*

**Воспитатель**: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель**: Давайте мы с вами возьмемся за руки, встанем в круг. Наш круг будет называться «Круг Радости»:

*Детский сад как дом родной, весь наполнен детворой!*

*Все хотят: и ты и я – жить в нём, как одна семья!*

**Воспитатель**: Ребята, давайте подарим друг другу улыбки и у нас в детском саду, так же, как и в песне станет все светло и ярко и у всех будет хорошее настроение. Будем всегда с вами добрыми, заботливыми. Ребята, вы бы хотели стать добрыми и заботливыми?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Вот сегодня мы и будем учиться этому. Давайте скажем дружно:

**Воспитатель**: *«Делай добро на всей земле! Делай добро на радость людям!»*

**Дети:** Делай добро на всей земле! Делай добро на радость людям! *(повторяют за воспитателем)*

*Воспитатель предлагает детям занять места на стульях.*

II. Основная часть (Сюрпризный момент)

***Из приёмной доносится плачь Ёжика.***

**Воспитатель**: Ребята, а кто это плачет в приёмной?

*Воспитатель заносит в группу игрушку – Ёжика.*

**Воспитатель**: Вы только посмотрите, кто к нам пришёл?

**Дети**: Ёжик.

**Воспитатель**: Давайте поздороваемся с Ёжиком.

**Дети**: Здравствуй Ёжик!

**Ёжик**: Здравствуйте ребята!

**Воспитатель**: Что случилось, Ёжик? Почему ты плачешь?

*Ёжик рассказывает детям свою невесёлую историю, на экране появляется заставка заколдованного леса.*

**Ёжик**: Ребята, наш лес, где я живу, заколдовали: солнышко ушло от нас и стало очень холодно и темно, все звери прячутся в своих домиках, и никто не выходит гулять. Одному мне удалось вырваться из этого заколдованного леса. Я пришёл к вам за помощью, чтобы вы помогли мне расколдовать лес.

**Воспитатель**: Дети, вы согласны помочь нашему гостю?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Ёжик, подскажи, пожалуйста, как мы можем тебе помочь?

**Ёжик**: Помогут мне ваши добрые поступки. Вы умеете совершать добрые поступки?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Ребята, а что значит *«добрые поступки»*?

***Предполагаемые ответы детей****: Помогать родителям, убирать за собой игрушки, не обижать другу друга, делиться игрушками, дружить, говорить вежливые слова.*

**Воспитатель**: Правильно, вы назвали добрые поступки, а тех людей, кто их совершает, называют добрыми. Послушайте стихотворение:

*Придумано кем-то просто и мудро*

*При встречи здороваться: «Доброе утро!»*

*Доброе утро солнцу и птицам!*

*Доброе утро улыбчивым лицам!*

*И каждый становится добрым, доверчивым,*

*Доброе утро длится до вечера!*

**Ёжик**: Ребята, а вы утром при встрече здороваетесь?

**Дети**: Да!

**Ёжик**: А с кем вы здороваетесь?

***Предполагаемые ответы детей (2-3 ребенка)****: С друзьями, с воспитателями.*

**Ёжик**: Вот видите, одно доброе дело у вас уже есть! Но одним добрым делом не расколдовать лес!

**Воспитатель**: Не расстраивайся, Ёжик, мы тебе поможем, мы с ребятами еще много совершим добрых дел. А сейчас давайте поиграем в игру *«Радуга добрых дел».*

*Предлагаю детям подойти к мольберту.*

***Дидактическая игра «Радуга добрых дел***

**Воспитатель** *(рассказываю условия игры):* Ребята, послушайте внимательно, я расскажу, как мы будем играть. Каждый из вас возьмёт цветную ленточку и становится в круг. Мы будем составлять радугу добрыхдел: нужно назвать добрый поступок и приклеить цветную ленточку на наш плакат, где мы будем создавать нашу радугу.

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, красивая радуга у нас получится?

**Дети**: Да!

*Дети приклеивают ленточки, называя добрые поступки.*

**Воспитатель**: Вам нравится наша радуга?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Ваши добрые слова похожи на эти яркие красивые ленточки. А добрые дела всегда всем нравятся. Я благодарю всех вас за такую радугу добрых дел.

*Дети перемещаются вместе с воспитателем к столу для д/и.*

***Дидактическая игра «Собери добрые дела в корзинку»***

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, пожалуйста, на столе две корзинки. Какого цвета корзинки?

**Дети**: Одна – розовая, другая - голубая.

**Воспитатель** *(проговаривает условия игры):* Правильно, розового и голубого цвета. Послушайте внимательно как мы будем играть. Сейчас мы с вами, картинки с хорошими поступками будем отправлять в розовую корзинку, а картинки с плохими поступками в голубую.

**Воспитатель**: Скажите, дети, какие поступки приносят радость окружающим вас людям?

***Предполагаемые ответы детей****: когда дарят подарки / здороваются / делятся игрушками / обнимают / помогают.*

**Воспитатель**: А какие огорчают?

***Предполагаемые ответы детей****: когда дерутся / жадничают / ругаются / не дружат / обижают.*

**Воспитатель**: Дети, к окружающим нас людям надо относиться так, как бы вы хотели, чтобы так относились к вам.

**Воспитатель**: Ребята, вы только посмотрите, пока мы с вами играли, тучка закрыла нашу радугу. Давайте отгоним эту тучку, подуем на неё, спасем нашу радугу.

*Дети выполняют дыхательное упражнение «Подуем на тучку».*

**Воспитатель**: Молодцы! Какие вы добрые, заботливые. Посмотрите, как наша радуга обрадовалась и говорит вам *«спасибо»*. Давайте присядем на стулья.

*Посадить детей на стулья для игры с Ёжиком.*

**Ёжик**: Вот, ребята, вы сделали ещё одно доброе дело. А сейчас давайте поиграем в игру *«Что такое хорошо и что такое плохо?»*. Я буду называть разные поступки, а вы их оценивать: какие из них хорошие, а какие - плохие. Если поступок хороший, то вы похлопаете в ладошки, а если поступок плохой - потопайте. Начинаем?!

**Дети:** Да!!!

**Ёжик**: Мальчик не помыл руки перед едой.

**Дети:** *(топают)*

**Ёжик**: Помог сестрёнке одеться.

**Дети:** *(хлопают)*

**Ёжик**: Девочка помогла маме помыть посуду.

**Дети:** *(хлопают)*

**Ёжик**: Мальчик поломал машинку.

**Дети:** *(топают)*

**Ёжик**: Дети подарили маме цветы.

**Дети:** *(хлопают)*

**Ёжик**: Молодцы ребята, вы здорово справились!

**Воспитатель**: Вот вы молодцы! Вы ещё одно доброе дело сделали.

***Пальчиковая гимнастика***

**Воспитатель**: Ребята, давайте с вами поиграем в пальчиковую игру, выполним несколько упражнений:

Если пальчики грустят – доброты они хотят *(пальцы плотно прижимаем к ладони)*

Если пальчики заплачут – их обидел кто-то значит *(трясем кистями)*

Наши пальцы пожалеем – добротой своей согреем *(«моем» руки, дышим на них)*

К себе ладошки мы прижмем *(поочередно, 1 внизу, 1 вверху)*

Гладить ласково начнем *(гладим ладонь другой ладонью)*

Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко *(скрестить пальцы, ладони прижать, пальцы двух рук быстро легко стучат)*

Каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать *(каждый палец зажимаем в кулачок)*

**Воспитатель**: Молодцы!

**Ёжик**: Ребята, мне было очень интересно у вас в садике, но я так хочу в лес, к своим друзьям!

**Воспитатель**: Ёжик, мы сделали много добрых дел, ты расскажи про них в лесу своим друзьям.

**Ёжик**: Спасибо вам большое, до свидания!

**Воспитатель и дети**: до свидания Ёжик!

*Ёжик благодарит детей за помощь и уходит.*

III. Заключительная часть

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, Ёжику помогут наши добрые поступки?

**Дети**: Да, помогут.

**Воспитатель**: Я тоже думаю, что помогут.

*Сюрпризный момент - звонит телефон (громкая связь):*

***«****Дорогие ребята, мы - лесные жители шлем вам волшебное слово «Спасибо» за то, что вы помогли своими добрыми поступками расколдовать лес. Желаем вам оставаться такими же добрыми и заботливыми, совершать только добрые поступки».*

*На экране появляется заставка расколдованного леса.*

**Воспитатель**: Ребята, вы только посмотрите, мы и правда помогли Ёжику расколдовать лес. А какие добрые поступки вы сегодня совершили?

***Предполагаемые ответы детей:*** *помогли Ёжику расколдовать лес, разложили хорошие и плохие поступки по корзинкам, прогнали тучку от радуги.*

**Воспитатель**: Какие добрые слова сегодня вспомнили?

***Предполагаемые ответы детей:*** *дружба, добро, добрые поступки, радость.*

**Воспитатель**: Надо ли всегда выполнять добрые поступки?

**Дети**: Да!

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы все очень хорошо постарались, помогли Ёжику расколдовать лес, и поэтому, за вашу помощь я хочу вам подарить «медальки доброты»!