Использование ТСО и наглядного материала на уроках физики для улучшения качества знаний у иностранных слушателей.

Технические технологии стали основным методом обучения в эпоху пандемии. Как правильно подать новый материал и закрепить при дистанционном обучении на уроках физики у иностранных слушателей волнует ни одного педагога. При объяснении темы очень удобно использовать онлайн доску :-https://classroomscreen.com/, которая даёт возможность в условиях дистанционной работы, также выносить задания на доску, как на интерактивную.  Интерактивная доска позволяет преподнести иностранным слушателям информацию, используя широкий диапазон средств визуализации (карты, таблицы, схемы, диаграммы, фотографии, видео), что облегчает подачу материала на уроках физики. Приложение classroomscreen, позволяет присоединиться к уроку из разных уголков мира, при этом не только писать на доске из своего рабочего места, но и комментировать свои действия при работе с доской, как на стандартном уроке.

Учителя могут использовать управление онлайн- доской, чтобы преподнести изучаемый материал захватывающими и динамическими способами. Что позволяет не только наглядно подавать материал урока. Технический прогресс оказывает значительное влияние на развитие сферы образования, что подтверждается целенаправленным оснащением компьютерной техники не только высших учреждений страны в учебном оборудованием нового поколения и современными техническими средствами обучения (ТСО). К ним относятся: персональный компьютер, мультимедийный проектор, документ – камера, интерактивная доска (ИД) и онлайн – доски, а также приложения, которые позволяют дидактически грамотно строить и организовывать учебный процесс. Учителя физики давно оценили преимущество технических средств обучения для реализации принципа наглядности в обучении физике, показа экспериментов, которые невозможно провести в условиях школьного кабинета физики. Сформировать познавательный процесс учащихся в условиях дистанционной работы очень трудоёмкая, но решаемая задача. Современные ТСО имеет бесспорные преимущества перед техническими средствами предыдущего поколения, особенно в качестве и динамике передачи изображения и звука, в скорости осуществления обратной связи между субъектами. Максимальное использование их дидактических возможностей повышает эффективность уроков физики.

На уроках используются методические приемы применения современных ТСО с учетом экспериментального характера предмета физики и разнообразия видов деятельности учителя на уроке (объяснение физических явлений, введение понятий, постановка учебного физического эксперимента, решение задач и т.п.)

При закреплении материала, данное приложение не всегда является эффективным. При минимальном времени стоит вопрос об опросе всей аудитории слушателей одновременно.

 Хочу с вами поделится приложением которое позволяет на занятиях проводить опрос одновременно всей аудитории: <https://learningapps.org>.

Это приложение бесплатное, доступно всем. Подразделяется на предметы, главы, темы. Слушатели, могут не только изучать темы занятий, но и в игровой форме заучивать те или иные термины, формулы, основные физические величины и т.д.

Мной разработаны игры и апробированы на темах: «Физические величины и их единицы измерения», <https://learningapps.org/display?v=pkfmap1at21>

и «Измерение физических величин» <https://learningapps.org/display?v=ph7nuicz321>.

Игровые моменты позволяют не навязчиво, прививать интерес к знаниям. Улучшает запоминание предмета, это можно просмотреть на динамике оценок групп в которой использовались данные приложения в домашней работе и при закреплении материала. Статистика показывает, приложение повышает эффективность восприятия материала в1,2 раза.