**Тема: «День прав ребёнка».**

Программные задачи:

 - обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях;

 - воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям;

 - закрепить элементарные знания о правах ребёнка;

 - воспитывать нравственно- правовую культуру у детей;

 - развивать нравственные качества, осознанное понимание своих

 прав и обязанностей.

Материал: Книга с картинками, конверт с карточками буквы «Я» 7 штук, диски для

 игры «Перейди болото», мяч, клей, цветная бумага.

Предварительная работа:

 чтение художественных произведений: К.И.Чуковский

 «Доктор Айболит», «Бармалей», Н.Носов «На горке»,

 И.Туричин «Человек заболел», В.Осеева «Волшебное слово».

 Рассматривание иллюстраций;

 Рисование на тему: «Я люблю свою маму», « Моя семья».

Ход: Дети заходят, садятся на стульчики. Заходит Незнайка.

Незнайка: - Здравствуйте, ребята! Я – Незнайка. А пришёл я к вам не с пустыми

 руками, я принёс вам подарок, (достаёт книгу). Ребята, кто знает,

 что это такое? (ответы детей).

 - Правильно это книга, но не простая, книга «Права ребёнка».

Ведущая: Спасибо Незнайка, сегодня мы познакомимся с этой книгой,

 в ней записаны все права детей.

(Появляется Кикимора возмущается и забирает книгу.)

Кикимора: Кто такие? Что вы тут расшумелись а? праздник устроили?

 и как всегда без меня …, книжки читаем? Вот я вам устрою…

 Ну-ка, ну-ка, «Права ребёнка»?

 «Малы вы ещё, права все знать. А эту книгу я почитаю…»

 (уходит и прячется за своей избушкой).

Ведущая: «Ну и как это называется? Пришла, нашумела, забрала чужое,

 Кикимора одним словом. Что же нам теперь делать Незнайка?

Незнайка: Что делать я знаю, хоть и говорят, что я Незнайка. Нужно идти и

 спасать нашу книгу. Только путь к дому Кикиморы не простой.

 Нужно идти через болото.

 **Игра « Перейди болото». (проводит незнайка)**

Незнайка: Ну вот мы и перебрались через болото, а вот и дом Кикиморы.

Кикимора: - Кто такие? Чего явились? Я гостей не жду!

Ведущая: - Ой, какая ты, Кикимора, сердитая, какой голос у тебя грубый и слова

 неприветливые. Ты даже птиц своим криком испугала.

Кикимора: - Хватит разговоры разговаривать! Зачем явились?

Ведущая: - Зачем мы ребята, явились к Кикиморе?

Дети: - Мы пришли забрать книгу, которую ты у нас взяла

Кикимора: - Вы на эту книгу никаких прав не имеете, да и на все права из этой книги,

 могут рассчитывать только дети и внуки Соловья – Разбойника.

 А ещё дети, верящие в Бабу- Ягу и Кощея – Бессмертного, и одного с

 ними цвета кожи.

Ведущая: Как вы думаете, ребята, права ли Кикимора? Конечно, нет. Мы все имеем

 равные права. И не важно, кто ваши родители, какой у вас цвет кожи и

 в кого вы верите. Так, что Кикимора, ты не права, верни нам книгу.

Кикимора: - Ой-ой-ой! Умные какие! Ну-ка, ну-ка первый, подойди ко мне.

Ведущая: - Кикимора! Почему ты так странно обращаешься к детям?

 У них есть имена, у каждого своё, правда, дети? На Руси родители мечтали

 видеть своих детей, сильными, крепкими, добрыми, милыми.

 Так произошли имена: Добрыня – делающий добро;

 Любомир – любящий мир;

 Людмила – людям милая.

 - Ну, что Кикимора, убедили тебя дети? Теперь ты согласна, что каждый

 ребёнок со дня рождения имеет право на собственное имя?

Кикимора: - Ну хорошо, признаю, теперь за вами это право.

Ведущая: - Тогда представимся Кикиморе, поиграем с Незнайкой.

 **Игра с мячом: «Ласковые имена». (проводит Незнайка)**

 - Кикимора, теперь верни нам книгу, что б мы познакомились с

 другими правами.

Кикимора: - Верну, тому, у кого из вас мама в библиотеке работает.

Ведущая: - Это почему?

Кикимора: - Потому, что книги имеют право читать только дети библиотекарей.

Ведущая: - Ты опять не права, послушай стихотворение;

 «Мамы, папы всей страны

 Это знать давно должны

 Есть права у их детишек

 Например, на чтение книжек.

 Так же на заботу, ласку

 И на жизнь как будто в сказке,

 Ещё право быть счастливым

 В нашем самом лучшем мире!»

Незнайка: - А одно из прав спрятано у меня в кармане! (начинает искать в карманах)

 - сейчас мы и с ним познакомимся. - Где же оно?

 Ах, вот, нашёл! (Находит конверт, а в нём карточки с буквой «Я» 7 штук.

 (выкладывает на мольберте).

 - Сколько букв «Я»? Верно, семь! Семь – Я! Что у вас получилось?

Дети: Семья!

Незнайка: Расскажите мне, что это за право?

Дети: *- Каждый ребёнок имеет право на семью.*

 *- Каждый ребёнок имеет право жить с мамой и папой*

 *- У каждого ребёнка есть право иметь братика, сестрёнку,*

 *бабушку и дедушку. (Чтение стиха)*

 « Я люблю свою семью: маму, папу я люблю,

 Люблю деда и бабусю и щенка и кошку Мусю!

 Всех, кого я так люблю, имеют право на семью!»

Ведущая: Ну, что Кикимора, убедили мы тебя? Сейчас ребята покажут

 пальчиковую гимнастику, и ты тоже можешь с ними повторять.

 «Пальчиковая гимнастика»:

 Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка,

 Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама,

 Этот пальчик – Я, вот и вся моя семья!

Кикимора: - Я всё поняла, у детей есть право на семью. Не буду с вами спорить по

 этому поводу. Ну тогда у них должны быть и обязанности. А они есть

 у них, пусть скажут, тогда поверю.

Ведущая: - Ну конечно у них есть свои обязанности. Ребята, расскажите. Какие

 обязанности есть у вас?

Дети: - Я обязан убирать свои игрушки после игры;

 - Я заправляю свою постель;

 - Я с сестрой помогаю маме в уборке дома;

 - Дети обязаны слушать своих родителей;

Кикимора: - Ну хорошо, хорошо, верю.

 А вот лечиться должны только дети врачей.

Ведущая: - Это не правда, все дети имеют право на медицинский уход.

 Послушайте загадку: «Кто излечит исцелит, корь, ангину и бронхит?»

 Правильно, Айболит. Т.е. врач или доктор.

Выходит доктор : «Ну, а если вдруг у Оли, или Коли, или Пети заболит живот иль

 ухо, или насморк одолеет, или голова болит, приходите,

 приходите, всех излечит, исцелит Добрый доктор.»

Доктор: - Да. Ребята, вы вправе требовать, чтобы я вас лечил. Но что же

 обязаны делать вы, чтобы сохранить здоровье?

(Стих): «Надо, надо умываться по утрам и вечерам,

 А немытым трубочистам – стыд и срам! Стыд и срам!

 Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое,

 И зубной порошок, и густой гребешок.

 Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться

 В ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, океане.

 И в ванне и в бане всегда и везде – вечная слава воде!»

Ведущая: - А что ещё должны делать дети, чтоб сохранять своё здоровье?

 (Хорошо питаться, отдыхать, делать зарядку, закаляться )ответы детей.

 Вот сейчас мы с вами и отдохнём, предлагаю станцевать.

 Танец – зарядка. (проводит Незнайка)

Доктор: - Молодцы вы правильно понимаете, как нужно сохранять своё здоровье.

 А мне пора уходить, до свидания.

Кикимора: - Признаю свою вину, вот ваша книга, изучайте. А мне тоже пора уходить.

Ведущая: - Мне, почему то жалко Кикимору. Может потому она и совершает

 плохие поступки, что её никто не любит, никто о ней не заботится.

 Давайте сделаем Кикиморе, приятное. Подарим ей цветы.

 (несколько человек, делают цветы).

 А пока дети заняты, Незнайка вам покажет книгу с картинками о ваших

 правах, которая наконец у нас.

 Дети дарят цветы Кикиморе, она прощается и уходит.

Незнайка: Ну вот мы с вами и познакомились с книгой и вашими правами.

 А мне тоже пора уходить.

Ведущая: Спасибо тебе Незнайка за помощь, за такое путешествие с нами.

 А в заключении нашего праздника, послушайте стихотворение.

Стих: Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва

 У него уже с пелёнок веские права!

 Он имеет право жить, развиваться и дружить

 Иметь просторный, добрый дом,

 Видеть тихий мирный сон.

 Врачей помошь получать. Обучаться, отдыхать.

 Восхищаться чем то новым

 И любить и быть любим он на свете не один!