**Тема: «День прав ребёнка».**

Программные задачи:

- обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях;

- воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям;

- закрепить элементарные знания о правах ребёнка;

- воспитывать нравственно- правовую культуру у детей;

- развивать нравственные качества, осознанное понимание своих

прав и обязанностей.

Материал: Книга с картинками, конверт с карточками буквы «Я» 7 штук, диски для

игры «Перейди болото», мяч, клей, цветная бумага.

Предварительная работа:

чтение художественных произведений: К.И.Чуковский

«Доктор Айболит», «Бармалей», Н.Носов «На горке»,

И.Туричин «Человек заболел», В.Осеева «Волшебное слово».

Рассматривание иллюстраций;

Рисование на тему: «Я люблю свою маму», « Моя семья».

Ход: Дети заходят, садятся на стульчики. Заходит Незнайка.

Незнайка: - Здравствуйте, ребята! Я – Незнайка. А пришёл я к вам не с пустыми

руками, я принёс вам подарок, (достаёт книгу). Ребята, кто знает,

что это такое? (ответы детей).

- Правильно это книга, но не простая, книга «Права ребёнка».

Ведущая: Спасибо Незнайка, сегодня мы познакомимся с этой книгой,

в ней записаны все права детей.

(Появляется Кикимора возмущается и забирает книгу.)

Кикимора: Кто такие? Что вы тут расшумелись а? праздник устроили?

и как всегда без меня …, книжки читаем? Вот я вам устрою…

Ну-ка, ну-ка, «Права ребёнка»?

«Малы вы ещё, права все знать. А эту книгу я почитаю…»

(уходит и прячется за своей избушкой).

Ведущая: «Ну и как это называется? Пришла, нашумела, забрала чужое,

Кикимора одним словом. Что же нам теперь делать Незнайка?

Незнайка: Что делать я знаю, хоть и говорят, что я Незнайка. Нужно идти и

спасать нашу книгу. Только путь к дому Кикиморы не простой.

Нужно идти через болото.

**Игра « Перейди болото». (проводит незнайка)**

Незнайка: Ну вот мы и перебрались через болото, а вот и дом Кикиморы.

Кикимора: - Кто такие? Чего явились? Я гостей не жду!

Ведущая: - Ой, какая ты, Кикимора, сердитая, какой голос у тебя грубый и слова

неприветливые. Ты даже птиц своим криком испугала.

Кикимора: - Хватит разговоры разговаривать! Зачем явились?

Ведущая: - Зачем мы ребята, явились к Кикиморе?

Дети: - Мы пришли забрать книгу, которую ты у нас взяла

Кикимора: - Вы на эту книгу никаких прав не имеете, да и на все права из этой книги,

могут рассчитывать только дети и внуки Соловья – Разбойника.

А ещё дети, верящие в Бабу- Ягу и Кощея – Бессмертного, и одного с

ними цвета кожи.

Ведущая: Как вы думаете, ребята, права ли Кикимора? Конечно, нет. Мы все имеем

равные права. И не важно, кто ваши родители, какой у вас цвет кожи и

в кого вы верите. Так, что Кикимора, ты не права, верни нам книгу.

Кикимора: - Ой-ой-ой! Умные какие! Ну-ка, ну-ка первый, подойди ко мне.

Ведущая: - Кикимора! Почему ты так странно обращаешься к детям?

У них есть имена, у каждого своё, правда, дети? На Руси родители мечтали

видеть своих детей, сильными, крепкими, добрыми, милыми.

Так произошли имена: Добрыня – делающий добро;

Любомир – любящий мир;

Людмила – людям милая.

- Ну, что Кикимора, убедили тебя дети? Теперь ты согласна, что каждый

ребёнок со дня рождения имеет право на собственное имя?

Кикимора: - Ну хорошо, признаю, теперь за вами это право.

Ведущая: - Тогда представимся Кикиморе, поиграем с Незнайкой.

**Игра с мячом: «Ласковые имена». (проводит Незнайка)**

- Кикимора, теперь верни нам книгу, что б мы познакомились с

другими правами.

Кикимора: - Верну, тому, у кого из вас мама в библиотеке работает.

Ведущая: - Это почему?

Кикимора: - Потому, что книги имеют право читать только дети библиотекарей.

Ведущая: - Ты опять не права, послушай стихотворение;

«Мамы, папы всей страны

Это знать давно должны

Есть права у их детишек

Например, на чтение книжек.

Так же на заботу, ласку

И на жизнь как будто в сказке,

Ещё право быть счастливым

В нашем самом лучшем мире!»

Незнайка: - А одно из прав спрятано у меня в кармане! (начинает искать в карманах)

- сейчас мы и с ним познакомимся. - Где же оно?

Ах, вот, нашёл! (Находит конверт, а в нём карточки с буквой «Я» 7 штук.

(выкладывает на мольберте).

- Сколько букв «Я»? Верно, семь! Семь – Я! Что у вас получилось?

Дети: Семья!

Незнайка: Расскажите мне, что это за право?

Дети: *- Каждый ребёнок имеет право на семью.*

*- Каждый ребёнок имеет право жить с мамой и папой*

*- У каждого ребёнка есть право иметь братика, сестрёнку,*

*бабушку и дедушку. (Чтение стиха)*

« Я люблю свою семью: маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабусю и щенка и кошку Мусю!

Всех, кого я так люблю, имеют право на семью!»

Ведущая: Ну, что Кикимора, убедили мы тебя? Сейчас ребята покажут

пальчиковую гимнастику, и ты тоже можешь с ними повторять.

«Пальчиковая гимнастика»:

Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – Я, вот и вся моя семья!

Кикимора: - Я всё поняла, у детей есть право на семью. Не буду с вами спорить по

этому поводу. Ну тогда у них должны быть и обязанности. А они есть

у них, пусть скажут, тогда поверю.

Ведущая: - Ну конечно у них есть свои обязанности. Ребята, расскажите. Какие

обязанности есть у вас?

Дети: - Я обязан убирать свои игрушки после игры;

- Я заправляю свою постель;

- Я с сестрой помогаю маме в уборке дома;

- Дети обязаны слушать своих родителей;

Кикимора: - Ну хорошо, хорошо, верю.

А вот лечиться должны только дети врачей.

Ведущая: - Это не правда, все дети имеют право на медицинский уход.

Послушайте загадку: «Кто излечит исцелит, корь, ангину и бронхит?»

Правильно, Айболит. Т.е. врач или доктор.

Выходит доктор : «Ну, а если вдруг у Оли, или Коли, или Пети заболит живот иль

ухо, или насморк одолеет, или голова болит, приходите,

приходите, всех излечит, исцелит Добрый доктор.»

Доктор: - Да. Ребята, вы вправе требовать, чтобы я вас лечил. Но что же

обязаны делать вы, чтобы сохранить здоровье?

(Стих): «Надо, надо умываться по утрам и вечерам,

А немытым трубочистам – стыд и срам! Стыд и срам!

Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое,

И зубной порошок, и густой гребешок.

Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, океане.

И в ванне и в бане всегда и везде – вечная слава воде!»

Ведущая: - А что ещё должны делать дети, чтоб сохранять своё здоровье?

(Хорошо питаться, отдыхать, делать зарядку, закаляться )ответы детей.

Вот сейчас мы с вами и отдохнём, предлагаю станцевать.

Танец – зарядка. (проводит Незнайка)

Доктор: - Молодцы вы правильно понимаете, как нужно сохранять своё здоровье.

А мне пора уходить, до свидания.

Кикимора: - Признаю свою вину, вот ваша книга, изучайте. А мне тоже пора уходить.

Ведущая: - Мне, почему то жалко Кикимору. Может потому она и совершает

плохие поступки, что её никто не любит, никто о ней не заботится.

Давайте сделаем Кикиморе, приятное. Подарим ей цветы.

(несколько человек, делают цветы).

А пока дети заняты, Незнайка вам покажет книгу с картинками о ваших

правах, которая наконец у нас.

Дети дарят цветы Кикиморе, она прощается и уходит.

Незнайка: Ну вот мы с вами и познакомились с книгой и вашими правами.

А мне тоже пора уходить.

Ведущая: Спасибо тебе Незнайка за помощь, за такое путешествие с нами.

А в заключении нашего праздника, послушайте стихотворение.

Стих: Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва

У него уже с пелёнок веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить

Иметь просторный, добрый дом,

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помошь получать. Обучаться, отдыхать.

Восхищаться чем то новым

И любить и быть любим он на свете не один!