**Интегрированное занятие**

**для второй младшей группы**

 **«Здравствуй, Лето!»**

**Составитель:** воспитатель Моисеенко Наталья Валерьевна

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** формирование представлений о времени года **– лето,** его признаках;

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Закрепить знание геометрических фигур – квадрат, круг, прямоугольник, треугольник;
* Закрепить умения различать цвета и называть их;
* Закрепить понятия: «большой-маленький», «широкий-узкий», «один-много», «высокий - низкий», «длинный-короткий»;
* Выявить умение выделять и объединять предметы по одному *(общему)* признаку;
* Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева.
* Закрепить знаний о насекомых;
* Закрепить знания о домашних животных;
* Закрепить умение наклеивать готовые детали;

***Развивающие:***

* Развивать у детей внимание, память, любовь к окружающему миру.
* Активизировать речь детей, обогащать словарный запас, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;
* Упражнять детей в звукоподражании;
* Развивать любознательность;

***Воспитательные:***

* Воспитывать познавательный **интерес,** доброту, желание помогать, бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** Д/и «Какого цвета?», «Найди цвет», «Большой-маленький», «Широкий-узкий», «Один-много», «Высокий - низкий», «Длинный-короткий», «Геометрические фигуры», игры на ориентировку в пространстве, рассматривание иллюстраций насекомых, домашних животных, игры на звукоподражание, беседа о птицах и деревьях.

**Формы организации:** коллективная, фронтальная.

**Методы и приемы:** Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, дидактическая игра, активизация словаря.

**Материал и оборудование:** птичка, письмо, билеты в виде геометрических фигур, цветы, дерево, листочки, клей, салфетки, ткань для ручья и реки, медальки.

**Ход:**

1. **Вводная часть**

Воспитатель: Станем рядышком, по кругу,

Скажем "**Здравствуйте**!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам прилетела птичка *(рассматривание птички)*.

Как эта птичка называется? А что у неё в клюве? *(ответы детей: письмо)*

Хотите узнать, что в нём написано?

Давайте прочитаем! *(Воспитатель читает письмо)*.

«**Здравствуйте**, дорогие ребята!

Я **Лето – красное солнышко**, пришла вас обогреть и своими плодами, и красотами летними вас одарить. Вам нравится греться на солнышке? А любоваться цветами и бабочками? …. Но, увы, вам придется попрощаться с этими прелестями природы, потому что злая колдунья заколдовала меня и заперла в чулан. Только вы дорогие ребята можете меня спасти, если найдете ключ. Но сначала вам необходимо найти моего помощника!» *(рассуждение детей: кто может быть помощником у Лета)*

Воспитатель: Ночью спрячется оно –

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьётся радостное … *(Солнце)*

Воспитатель: Ребята, пойдем спасать **Лето**? *(ответы детей: да)*. Тогда идем искать Солнце!

1. **Основная часть**

А отправимся мы на поезде. А чтобы поехать на поезде, нам, что нужно приобрести*? (билеты)* Ребята, подходите, пожалуйста, к столу и посмотрите, какие у нас необычные билетики тут лежат. Что это?

Дети: - геометрические фигуры.

Воспитатель: -   Возьмите билетики, найдите и сядьте на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура и такого же цвета, как и у каждого из  вас *(рассаживаются).*

Воспитатель: -   А кто проверяет билеты в поезде? Дети: - Кондуктор

Воспитатель: -   Можно я буду кондуктором: приготовьте свои билеты, *(воспитатель проверяет правильность посадки, спрашивая у детей, какая фигурка им досталась).*

Воспитатель: -   Молодцы, все заняли свои места правильно, поехали на встречу к приключениям, во время пути нас ждет множество заданий.

*«ПОЛЯНА ЦВЕТОВ»*

Задание: На поляне есть цветы, но ветер раздул все лепестки, давайте соберем цветы. *(Игра «Собери цветы»)* А какие цветы вы видите на поляне? Какого они цвета?

Воспитатель: Посмотрите, около цветов летают насекомые. Давайте попробуем разгадать загадки и узнаем, какие же насекомые здесь есть.

Кто с ногами влез в варенье,
Да ещё без разрешенья,
И жужжит всё возле уха?
Надоедливая  ***(муха)***

Насекомое — в почёте,

Целый день она в полёте,

Опыляет все цветы,

Чтоб медку отведал ты. *(Пчела)*

Разрешенья не спросил, Подлетел — и укусил! *(Комар)*

Целый день в цветках жужжит,

На поляне в васильках

Упражнялся он в прыжках.

Жаль, позавтракал им птенчик.

Кто же это был? *(Кузнечик)*

Воспитатель: Ребята, а теперь мы превратимся в кузнечиков и отправимся в лес.

Физ. минутка *«Кузнечики»*

По какой дороге мы отправимся в лес? А по какой быстрее? *(Длинный-короткий)*

*«ЛЕС»*

Задание. Ребята, посмотрите, на дереве нет листьев, а как же летом дерево без листьев давайте их приклеим.

Воспитатель: Посмотрите, какое красивое дерево с зелеными листочками. Как оно называется? *(береза)* Какой у нее ствол? *(белый)* А расскажите, сколько больших листиков? *(один)* А сколько маленьких листочков? *(много).* Посмотрите рядом с большим деревом, появилось маленькое деревце, как оно называется? *(ель)* Давайте сравним их стволы *(Высокий-низкий).*

Воспитатель: Молодцы, отправляемся дальше в путь и перед нами следующее задание.

Воспитатель: Теперь нам нужно перебраться через ручеек и речку. Ручей какой? Река какая? *(узкий, широкая).* Через ручеек мы перепрыгнем, А через речку мы перейдем по мостику.

*«Бабушкин дворик»*

Воспитатель: Мы пришли в гости к бабушке, а у бабушки во дворе живут животные. Давайте посмотрим, где же они? А они спрятались, давайте их найдем. Кто спряталась за домиком? А кто стоит перед домиком? Где сидит петух? А где курица? Кто справа от лошади? А кто слева от курицы?

1. **Заключительная часть**

Воспитатель: Молодцы мы справились со всеми заданиями и перед нами появилось яркое солнышко, которое будет греть нас летом, а лето нас благодарит и дарит вам медальки. А теперь мы можем повеселиться.

*Дети танцуют под музыку «Вот оно, какое наше лето!».*

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествовать?

Что бывает летом?

А теперь мы отправляемся в детский сад.