БДОУ Г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида

Конспект НОД по развитию речи для детей с нарушением зрения в старшей группе по теме «Зимние задания»

Воспитатель Шиапова О.Л.

Омск, 2021

Цель: развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие на материале речевых и неречевых звуков

Программное содержание:

1. формировать умение различать речевые и неречевые звуки, учить дифференцировать на слух звуки [а], [у];

2. развивать умение запоминать стихотворение при помощи мнемотаблицы.

3. приобщать детей к восприятию художественных и поэтических произведений о зиме.

4. развитие зрительной функции.

Оборудование:

конверт с письмом и заданиями от Зимы;

листочки, с символами звуков А и У;

мнемотаблица к стихотворению «Зима»

аудиозапись «Звуки зимнего леса»;

снежинки.

презентация к зрительной гимнастики и заучивания стихотворения.

Ход НОД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. | Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!  Ребята, сегодня в наш детский сад пришло письмо. *(показывает письмо)*  Хотите узнать, от кого оно?  Тогда отгадайте загадку:  Запорошила дорожки,  Разукрасила окошки,  Радость детям подарила  И на санках прокатила.  Кто это?  - Да, ребята, это письмо от Зимы.  Давайте посмотрим, что же в конверте?  Письмо:  «Наконец пришла зима,  Стали белыми дома,  Снег а улице идет,  Дворник улицу метет,  Мы катаемся на санках,  Пишем на катке круги,  Ловко бегаем на лыжах  И играем все в снежки.»  Я вас приглашаю в зимнее путешествие.  - Принимаем приглашение зимы?  Напоминаю, что надо быть активными, стараться правильно отвечать на вопросы и зарабатывать снежинки. Если ответите правильно, постараетесь быть активными, то возьмете синею снежинку, а если будете испытывать затруднения, то белую.  Готовы? Тогда - в путь. | Дети входят в группу, встают возле воспитателя на ковер.  Это зима.  Да |
| 2. | Чтобы попасть в зимний лес, нужно пройти по снежинкам и не сбиться с пути.  - Вот мы пришли в зимний лес.  Хорошо в лесу зимой,  Лес украшен бахромой,  Звонкий снег искрится,  Иней серебрится.  - А давайте сейчас послушаем лес и определим его звуки. Закроем глаза, так лучше слушать и слышать.  (Звучит аудиозапись «Звуки леса»)  -Открываем глаза. Ребята, кто что услышал?  -Вот как нас встретил лес - зашумел, завыл, загудел.  Как приятно дышится в зимнем лесу? Вдохните поглубже.  Дыхательная гимнастика.  - Правда, в зимнем лесу очень красиво и весело?.  Фонопедическое упражнение «Мороз»  Вышел на просторы погулять мороз.  Топ – топ! Чап – чап!  Белые узоры в косах у берез.  Снежные тропинки, голые кусты.  Падают снежинки тихо с высоты  В рощу прилетели стайкой снегири.  Прикоснется осень рукой к березке, пожелтеют листья и запоют свою песенку.  Посмотрите снег пошел. Давайте посмотрим за снежинками.  Зрительная гимнастика «Снежинки»  <http://www.youtube.com/watch?v=vhAYLhddw9Q>  Ребята, давайте оценим себя. Если вы все правильно самостоятельно выполняли, возьмите синюю снежинку, если вам требовалась помощь и вы допускали ошибки – то белую.  - Ребята, в конверте ещё что-то лежит. Посмотрите, какие-то карточки. Это Зима предлагает нам поиграть в игру «Поймай звук». А вы любите играть?  Воспитатель показывает картинки-символы звуков А и У на снежинках  Дети вспоминают эти звуки.  -Я буду называть звуки и слова, которые начинаются на этот звук, если в вы услышите звук [а], вы символ этого звука, а если звук [у] – символ звука «у». Давайте попробуем. (у, у, а, у, а, а, ук, ап, ат, оп, ууулитка, ууутюг, ааарбуз, ууугол)  Молодцы, все справились, давайте оценим себя и возьмем снежинки в зависимости от того, как вы отвечали.  Ребята, посмотрите, в конверте еще одно задание, которое нам предлагает выполнить Зима. Это стихотворение. А чтобы вам было легче, зима передала вам подсказки.  (*Мнемотаблица)*  «Наконец пришла зима,  Стали белыми дома,  Снег а улице идет,  Дворник улицу метет,  Мы катаемся на санках,  Пишем на катке круги,  Ловко бегаем на лыжах  И играем все в снежки.»  Молодцы, предлагаю оценить себя.  Наше путешествие подошло к концу. Вы сегодня постарались, заработали много снежинок, давайте посмотрим какие снежинки вы заработали. | Ребята идут по снежинкам, разложенным змейкой на полу  - Завывание ветра, хруст снега, шуршание снега, падают снежинки.  дети делают дыхательную гимнастику.  Два хлопка в ладоши  э два хлопка по коленям  «У» - короткие, острые звуки в высоком регистре на разной высоте.  «Ш» - потирая ладони  «П!..П!»- постепенно опуская руки вниз.  Прижать руки к груди и произносить «Фр – р – р», резко разводить их в стороны.  Выполняют гимнастику.  Выбирают снежинку оценивая себя.  Любим.  Поднимают символ услышанногозвука .  Выбирают снежинку оценивая себя..  Дети разучивают стихотворение и рассказывают его.  Выбирают снежинку, оценивают себя. |
| 3. Итог | Молодцы! Со всеми заданиями Зимы справились. Пора возвращаться в детский сад.  Раз, два, три повернись, в детском садике очутись.  Чем мы с вами, ребята, сегодня занимались? | Дети повторяют слова, кружатся.  Мы путешествовали по зимнему лесу, выполняли задания Зимы. Ловили звуки, играли со снежинками, выучили стихотворение. |

<http://www.maam.ru/obrazovanie/zima/page41.html>