БДОУ Г. Омска «Детский сад № 276 компенсирующего вида

Конспект НОД по развитию речи для детей с нарушением зрения в старшей группе по теме «Зимние задания»

Воспитатель Шиапова О.Л.

Омск, 2021

Цель: развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие на материале речевых и неречевых звуков

Программное содержание:

1. формировать умение различать речевые и неречевые звуки, учить дифференцировать на слух звуки [а], [у];

2. развивать умение запоминать стихотворение при помощи мнемотаблицы.

3. приобщать детей к восприятию художественных и поэтических произведений о зиме.

4. развитие зрительной функции.

Оборудование:

конверт с письмом и заданиями от Зимы;

листочки, с символами звуков А и У;

мнемотаблица к стихотворению «Зима»

аудиозапись «Звуки зимнего леса»;

снежинки.

презентация к зрительной гимнастики и заучивания стихотворения.

Ход НОД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1.  | Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!Ребята, сегодня в наш детский сад пришло письмо. *(показывает письмо)*Хотите узнать, от кого оно? Тогда отгадайте загадку: Запорошила дорожки,Разукрасила окошки,Радость детям подарилаИ на санках прокатила.Кто это?- Да, ребята, это письмо от Зимы. Давайте посмотрим, что же в конверте? Письмо:«Наконец пришла зима, Стали белыми дома, Снег а улице идет, Дворник улицу метет, Мы катаемся на санках, Пишем на катке круги, Ловко бегаем на лыжахИ играем все в снежки.»Я вас приглашаю в зимнее путешествие.- Принимаем приглашение зимы? Напоминаю, что надо быть активными, стараться правильно отвечать на вопросы и зарабатывать снежинки. Если ответите правильно, постараетесь быть активными, то возьмете синею снежинку, а если будете испытывать затруднения, то белую. Готовы? Тогда - в путь.  | Дети входят в группу, встают возле воспитателя на ковер.Это зима.Да |
| 2.  | Чтобы попасть в зимний лес, нужно пройти по снежинкам и не сбиться с пути.- Вот мы пришли в зимний лес. Хорошо в лесу зимой,Лес украшен бахромой,Звонкий снег искрится,Иней серебрится.- А давайте сейчас послушаем лес и определим его звуки. Закроем глаза, так лучше слушать и слышать.(Звучит аудиозапись «Звуки леса»)-Открываем глаза. Ребята, кто что услышал? -Вот как нас встретил лес - зашумел, завыл, загудел.Как приятно дышится в зимнем лесу? Вдохните поглубже. Дыхательная гимнастика.- Правда, в зимнем лесу очень красиво и весело?.Фонопедическое упражнение «Мороз»Вышел на просторы погулять мороз.Топ – топ! Чап – чап!Белые узоры в косах у берез.Снежные тропинки, голые кусты.Падают снежинки тихо с высотыВ рощу прилетели стайкой снегири.Прикоснется осень рукой к березке, пожелтеют листья и запоют свою песенку.Посмотрите снег пошел. Давайте посмотрим за снежинками.Зрительная гимнастика «Снежинки»<http://www.youtube.com/watch?v=vhAYLhddw9Q>Ребята, давайте оценим себя. Если вы все правильно самостоятельно выполняли, возьмите синюю снежинку, если вам требовалась помощь и вы допускали ошибки – то белую.- Ребята, в конверте ещё что-то лежит. Посмотрите, какие-то карточки. Это Зима предлагает нам поиграть в игру «Поймай звук». А вы любите играть?Воспитатель показывает картинки-символы звуков А и У на снежинкахДети вспоминают эти звуки. -Я буду называть звуки и слова, которые начинаются на этот звук, если в вы услышите звук [а], вы символ этого звука, а если звук [у] – символ звука «у». Давайте попробуем. (у, у, а, у, а, а, ук, ап, ат, оп, ууулитка, ууутюг, ааарбуз, ууугол)Молодцы, все справились, давайте оценим себя и возьмем снежинки в зависимости от того, как вы отвечали.Ребята, посмотрите, в конверте еще одно задание, которое нам предлагает выполнить Зима. Это стихотворение. А чтобы вам было легче, зима передала вам подсказки.(*Мнемотаблица)*«Наконец пришла зима, Стали белыми дома, Снег а улице идет, Дворник улицу метет, Мы катаемся на санках, Пишем на катке круги, Ловко бегаем на лыжахИ играем все в снежки.»Молодцы, предлагаю оценить себя.Наше путешествие подошло к концу. Вы сегодня постарались, заработали много снежинок, давайте посмотрим какие снежинки вы заработали. | Ребята идут по снежинкам, разложенным змейкой на полу- Завывание ветра, хруст снега, шуршание снега, падают снежинки.дети делают дыхательную гимнастику.Два хлопка в ладошиэ два хлопка по коленям«У» - короткие, острые звуки в высоком регистре на разной высоте. «Ш» - потирая ладони«П!..П!»- постепенно опуская руки вниз.Прижать руки к груди и произносить «Фр – р – р», резко разводить их в стороны.Выполняют гимнастику.Выбирают снежинку оценивая себя.Любим.Поднимают символ услышанногозвука .Выбирают снежинку оценивая себя..Дети разучивают стихотворение и рассказывают его.Выбирают снежинку, оценивают себя. |
| 3. Итог  | Молодцы! Со всеми заданиями Зимы справились. Пора возвращаться в детский сад. Раз, два, три повернись, в детском садике очутись. Чем мы с вами, ребята, сегодня занимались?  | Дети повторяют слова, кружатся. Мы путешествовали по зимнему лесу, выполняли задания Зимы. Ловили звуки, играли со снежинками, выучили стихотворение. |

<http://www.maam.ru/obrazovanie/zima/page41.html>