Конспект ООД по экологии с элементами математики ,,Поможем лесным жителям,,

Цель: Создать условия для Формирования у детей экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

Задачи:1.Упражнять в счете в пределах девяти.

2.Активизировать речь детей, соблюдая словарный запас.

3.Мотивироватьпомогать окружающим, попавшим в затруднительную ситуацию.

Материал: Конверт-письмо, шляпа - тучи, шляпа- капельки, солнце, распечатанные цифры, запрещающие лесные знаки, ведра и мусор.

Ход занятия: Ребята, посмотрите какой чудесный день сегодня! Давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу! Ребята посмотрите, что тут весит? Конверт, а давайте его откроем и прочитаем.

«Помогите! Помогите! Из беды наш лес спасите!

Нет держаться больше сил. Мусор лес наш засорил.

Лесные жители»

Так, что просят лесные жители ребята?

Ребята, а прежде чем отправится в наше путешествие, давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу, а помогут нам, наши знаки!(воспитатель показывает, дети отвечают)

Перед тем, как отправиться в дорогу, нужно взять с собой перчатки и фартуки.

Ребята, а на чем Вы хотите поехать в лес?

Приготовились:

Едем, едем на газели

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Пристально мы смотрим вдаль

Дворники очистят стекла

Влево, вправо чистота.

Лес, встречай, к тебе мы едем

От беды тебя спасти.

Ой ребята посмотрите, что это?(Болото)

-Через болото дети, можно пройти по кочкам, отмеченными цифрами.

Наступайте на кочки с цифрами по порядку от 1 до 9.Будьте внимательны, не ошибитесь, чтобы не увязнуть в трясине. (Дети выполняют задание).

Болото позади.

Ребята погода портится, посмотрите надвигается туча.

А теперь ребята давайте поиграем в игру «Капельки»

Я- мама Туча, Вы – мои капельки.(звучит музыка).Дети надевают шапочки-капельки, окружают меня, прыгают вокруг меня, водят хоровод.

-Отпускаю вас, капельки погулять на землю, ведите себя хорошо, не балуйтесь, полейте растения, умойте землю и возвращайтесь обратно.

Идет дождь. (дети разбегаются в разные стороны).

Множество капель собираются и стекают в одну реку. (Дети собираются в оду шеренгу).

Поднимаю над головой солнце. Солнце нагрело воду. Капли превращаются в пар, из которого образуются облака и тучи.(Дети кружатся ,подбегают к воспитателю).

Расскажите, капельки, что полезного каждая из вас сделала на земле.(Ответы детей).

-Мы поиграли, отдохнули, пора в путь.

Перед Вами лес. Что такое лес? Как, мы можем ответить на этот вопрос? (Лес – это множество разных деревьев, кустарников. Лес-это общий дом для растений и животных).

На «лесной поляне» предметы, имитирующие мусор. Вот мы и пришли в лес. Ох, и правда, как много здесь мусора! Чем же, мы можем помочь лесным жителям? (Ответы детей)Правильно! Мы соберем мусор. Но сделаем это как? Правильно, рассортируем. Бумагу в одно ведро, стекло в другое и пластик в третье. Прежде, чем собирать мусор, что мы должны сделать? Правильно одеть фартуки и перчатки. Сейчас мы проверим ,правильно ли вы рассортировали мусор.(Каждый ребенок рассказывает, что он положил в корзину, и объясняет свой выбор.)

-Слышите? Газель зовет нас, в обратный путь. Отправляемся! (Дети встают друг за другом, изображают движение).

-Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята ,нам удалось помочь лесным жителям? Как вы считаете? Вы были находчивыми, дружными, внимательными. Лесные жители оставили вам подарок-это раскраски с лесными жителями. Подойдите к столу и возьмите раскраски.

Рефлексия: Как вели себя в лесу?

Что помогло, нам в этом? Убрали лес? Как ?