**Конспект подгруппового логопедического занятия в старшей группе на тему «Одежда»**

**Составила:** Замараева Татьяна Александровна

**Цель** – формирование представлений об одежде.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

Расширить и активизировать словарь по теме.

Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные; учить согласовывать существительные в роде, подбирать антонимы.

Составлять предложения.

**Коррекционно-развивающие:**

Развитие зрительного внимания и восприятия, мелкой и общей моторики, координации речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные:**

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Оборудование:** магнитная доска, картинки с изображением одежды, мяч, разрезные картинки с изображением одежды.

**Ход занятия:**

**В:** Ребята послушайте загадку:

Я из хлопка, льна и кожи,

Шерстяной бываю тоже.

Меня люди надевают

И со мной не замерзают.

(Ответ: Одежда)

Воспитатель раздаёт детям половинки предметных картинок с изображениями **одежды.**

**В:** Подойдите к столу и найдите на нём половинки своих картинок. Может сесть тот, кто составит свою картинку.

*Упражнение «Найди половинку»*

Дети находят половинки картинок, составляют их, садятся.

**В:** а теперь расскажите, что у вас на картинках. Сначала послушайте, как это сделаю я.

У меня штаны. Они красивые, яркие, с цветочками.

1-й ребёнок. У меня рубашка. Она зеленая, нарядная, с кармашками.

2-й ребёнок. У меня юбка. Она красная, красивая, в горошек

3-й ребёнок. У меня футболка. Она желтая, красивая, с цветочками.

4-й ребёнок. У меня кофта. Она синяя, яркая, в полоску.

5-й ребёнок. У меня куртка. Она белая, тёплая, с капюшоном.

А как мы назовём всё это, одним словом?

Дети. **Одежда**.

Упражнения для губ: *«Большие пуговицы и маленькие пуговки»*. Максимально округлить губы (большая пуговица, вытянуть губы узкой *«трубочкой»* *(маленькая пуговка)*.

*«Застёгивание и расстёгивание молнии»* Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счёт до *«пяти»* *(застегнули молнию)*. Разомкнуть губы *(расстегнуть молнию)*.

**В:** Молодцы!

Сегодня мы с вами поговорим об **одежде**.

***Упражнение «Что из чего – какое?»***
– Пиджак сшили из шерсти. Какой он? Шерстяной.
– Платье сшили из шелка. Оно…(Шелковое)
– Куртку сшили из кожи. Она…(Кожаная)
– Шубу сшили из меха. Она…(Меховая)
– Пальто для зимы – зимнее.
– Куртка для осени – …(Осенняя)
– Халат для дома – …(Домашний)
– Сарафан для лета – …(Летний)
– Плащ для весны – …(Весенний)
– Одежда для детей – …(Детская)
**В:** Молодцы!

*Упражнение «Скажи наоборот»*

Логопед: Ребята, сейчас я буду называть слова, а вы скажете наоборот.

Чистая – грязная

Мять – гладить

Новый – старый

Надевать – снимать

Белая – черная

Пальчиковая гимнастика.

1,2,3,4,5 – будем мы вещи стирать

Платье, брюки и носочки

Юбку, кофточку, платочки,

Шарф и шапку не забудем,

Их стирать мы тоже будем!

Спасибо, ребята.

**В:** Молодцы!

***Игра «Один – много» (с мячом)***

– Пришло время поиграть с мячом.

Мы – волшебники немного

Был один, а станет много.

Шарф                 рубашка

носок                  перчатка

шапка                 юбка

**В:** Молодцы!

Итог занятия:

Вспомнить о чём говорили. Что понравилось?