**Занятие по экологии в старшей группе «Свойство воздуха».**

Цель: Обобщение и уточнение знаний детей о воздухе; закрепление элементарных представлений об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья, о некоторых правилах экологической безопасности.

Задачи:

- Развивать мышление, память, речь, интерес к познавательной деятельности;  умение высказывать предположение, мнение.

- Развивать способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать и выводы.

- Воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

Ход занятия:

- Угадайте, про что мы сегодня поговорим?

Через нос проходит в грудь.

И обратно держит путь.

Он не видимый, и всё же.

Без него мы жить не можем. (Воздух)

Слой воздуха, который нас окружает, называется атмосферой. Толщина его 300 км.

- Какие свойства воздуха вы знаете?

* Прозрачен
* Без цвета
* Упруг
* Мы его чувствуем
* Имеет запах веществ в нем растворённых
* Расширяется при нагревании, сжимается при охлаждении
* Нет веса

Мы знаем, что воздух есть везде и мы им дышим. Воздух нужен нам всегда.

- Попробуйте, зажмите нос. Долго вы продержитесь без воздуха? Человек без воздуха жить не может. Вернее, мы дышим кислородом.

При правильном дыхании через нос воздух согревается и очищается и в лёгкие поступает чистый воздух.

Дыхательная гимнастика.

***Вырасту большой***

*Ребенок стоит прямо, ноги вместе. Нужно поднять руки в стороны и вверх, на вдохе хорошо потянуться, подняться на носки, затем опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»!*

За чистотой воздуха следят учёные экологи. Они изучают, как деятельность человека влияет на природу. (Показ картинок)

- А что будет, если чистый воздух закончиться на земле? (ответ детей).

- Как вы думаете, а что случиться с огнём, если закончиться кислород? (ответ детей).

**Опыт со свечой:**

****

**-** Видите, что произошло?

Пламя погасло, потому что не осталось кислорода.

- Понюхайте баночку, что вы чувствуете? (очень плохой запах)

- Разве можно дышать таким воздухом? (ответ детей)

- Что загрязняет воздух? (ответ детей) (показ картинок)

- Что надо делать, чтоб меньше загрязнять воздух? (ответ детей).

Таким, образом, мы все, должны бороться с загрязнением воздуха, чтоб нам было хорошо жить на планете Земля.

Поведение итогов по занятию.