**Квест – игра « В поисках пропавшей песенки»**

Цель: способствовать формированию добрых, уважительных взаимоотношений между участниками площадок.

 Задачи: - активизировать заинтересованное поведение участников через активные формы выполнения конкурсных заданий; - развивать интерес к музыкальной, познавательной, поисковой деятельности.

 Ход игры:

 *Дети под музыку песни « Ужасно интересно» заходят в зал*

**Сыщик (М.Р.)**: *(поет)* Ах, какие деточки! Здравствуйте! (*показывает двумя руками движение в мелодии ответа «Зрав»- руки внизу - «ствуй»- руки на поясе – «те»- руки вверху) (Все дети повторяют - показывают двумя руками движение в мелодии ответа «Зрав»- руки внизу - «ствуй»- руки на поясе – «те»- руки вверху)*

Ах, какие девочки! Здравствуйте! (на одном высоком звуке – хлопки) *(ответ девочек с движениями)*

 Ах, какие мальчики! Здравствуйте! (на одном среднем звуке – шлепки по коленям) *(ответ мальчиков с движениями)*

 Ах, какие деточки! Здравствуйте! (повтор 1 движения) *(ответ всех детей с движениями)*

 Вам, наверное, не терпится узнать, что здесь будет происходить? Собрание? Развлечение? Праздник?...

 Дорогие друзья, я рад вам сообщить, что сегодня состоится открытие Детективно – музыкального клуба «Тайн нет». И у меня для вас есть подарок!

Сегодня мне от бабушки пришло музыкальное письмо, с ее любимой песенкой, сейчас я открою конверт, и всем вам эту песенку подарю! *(Открывает конверт, достает нотный лист в дырках).* Ой-ё-ёй! Как же быть? В песенке нет 7 главных нот! Эти дырочки прогрызли мыши! А ведь эта песенка – подарок для вас!

Уважаемые сыщики! Вы готовы помочь отыскать ноты? (ответ детей) Тогда, представьтесь, пожалуйста!

**I. «ИМЯ» ИГРЫ - ПРИВЕТСТВИЯ»**

Каждая команда открывает первый конверт с заданиями.

**Сыщик (М.Р.)**: Теперь я знаю, как вас зовут! *(звучит музыкальный колокольчик – нота «ДО»)* Поздравляю, первая нота, нота «ДО», найдена!

 Хороший сыщик должен обладать такими качествами как: внимание, хорошая память, сообразительность и сейчас у вас есть возможность найти вторую ноту и услышать её. Удачи всем командам!

**II. ПРОСТУЧАТЬ, ОТГАДАТЬ, ПРИДУМАТЬ РИТМ.**

1) **Простучать** (ВИДЕО «Ритмическая игра») 20 сек

2) **Отгадать** («Летка - Енька») 1 мин. 42 сек атрибуты: клависы, палочки, корпусы от ручек, фломастеров по 2 шт. Участники игры садятся за стол по кругу.

Схема - задание: А) вступление; Б) «отдал, взял» Все действия проговариваются вслух. Работает только правая рука. Используемый атрибут передается правому участнику и кладется перед ним - «Отдал», «Взял» - используемый атрибут забирается, он уже лежит перед участником. В) простукивается ритм 2 палочками Б) повторяются движения «отдал, взял» В) простукивается ритм 2 палочками Б) повторяются движения «отдал, взял» 2 раза В) простукивается ритм 2 палочками Б) повторяются движения «отдал, взял»

3) **Придумать ритм**

Атрибуты (тарелочки, шарики, бумажные полосочки, кубики, счетные палочки) Поздравляю вторая нота, нота «РЕ», найдена! *(звучит музыкальный колокольчик – нота «РЕ»)*  Вы хорошо справились с заданием!

**Сыщик (М.Р.)**: А теперь удивительное задание - «Голосовые карты». В случае правильных звонких ответов, вы найдете следующую ноту.

**III. Голосовые игры ( голосовые карты)**

**Сыщик (М.Р.)**: Великолепно! Дорогие сыщики, вы отгадали все голосовые карты, ваши голоса звучали удивительно звонко. И так же звонко звучит нота «МИ» *(звучит музыкальный колокольчик – нота «МИ»)*

**Сыщик (М.Р.)**: *Фонограмма (настраивается оркестр)* Вы только что слышали, как настраивались разные инструменты симфонического оркестра и, наверняка узнали инструменты по звучанию. Но! Настройке оркестра помешал ураган. Все инструменты рассыпались на части. Чтобы услышать потерянную нотку, необходимо сложить инструменты оркестра.

**IV. Пазлы (музыкальные инструменты)**

**Сыщик (М.Р.)**: Удивительно! Найдены все части музыкальных инструментов, *(звучит музыкальный колокольчик – нота «ФА»)*  найдена и нота «ФА».

**Сыщик (М.Р.)**: Детектив должен обладать острым зрением и следующее задание **V. «Белое вещество»** покажет, сможете вы найти ноту из песенки - подарка. Внимание! Перед вами в прозрачных баночках 5 веществ белого цвета, открывать баночки нельзя! Внимательно посмотрите на эти вещества, что в них находится?

* мука;
* сахар;
* соль;
* манка;
* крахмал
* лимонная кислота – доп. задание
* стиральный порошок – доп. задание

**Сыщик (М.Р.)**: Правильно, «СОЛЬ»! В музыке есть такая нота! *(звучит музыкальный колокольчик – нота «СОЛЬ»)*

 Уважаемые сыщики, отправимся искать следующую ноту? (ответ детей) Сейчас вам поможет распевка **VI.«Дружная семейка».** Удачи!

**Сыщик (М.Р.)**: Как дружно звучали ваши голоса, вы помогли найти мне ноту «ЛЯ»! *(звучит музыкальный колокольчик – нота «ЛЯ»)*

**Сыщик (М.Р.)**: А где же 7 нота, нота «СИ»? Если все команды смогут расшифровать мнемотаблицу, то нота зазвучит в нашей песенке.

**VII. « Мнемотаблица»(Песня «Ах, какие ложечки»)**

**Сыщик (М.Р.)**: Я всех поздравляю, вы нашли ноту «СИ»! *(звучит музыкальный колокольчик – нота «СИ»)* Нет! Вы нашли все ноты! *-(звучат музыкальные колокольчики ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ),* вы настоящие сыщики! Моя бабушке будет очень рада этой новости! Ура! теперь мы можем подарить друг другу веселую, озорную, шуточную песню «Ах, какие ложечки»

**Исполняется песня «Ах, какие ложечки»** атрибут ложки

**Сыщик (М.Р.)**: Дорогие ребята, сегодня мы раскрыли тайну 7 нот.

До свиданья, до свиданья.

Приходите к нам опять!

 До свиданья, до свиданья.

 Будем весло играть!