**Календарно-тематический план образовательной деятельности в подготовительной группе ДОУ № 205**

**в соответствии с примерной ООП «От рождения до школы»**

**Тема недели:** Комнатные растения, уход за ними

**Тема дня:** Уход за комнатными растениями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня | Вид деятельности | Цель проведения | Оборудование | Индивидуальная/подгрупповая работа |
| Прием детей | Коммуникативная деятельность (общение с детьми, с родителями)  Самообслуживание (раздевание, переодевание) | Закрепление навыка общественного поведения: здороваться при приходе в группу с воспитателем и сверстниками.  Создание положительного эмоционального настроя у ребенка на контакт с воспитателем и предстоящую деятельность.  Закрепление у детей умения самостоятельно раздеваться, раскладывать одежду в определенном порядке и месте. | Лейки, вода | Подгрупповая Попросить Лену и Машу полить цветы |
| Индивидуальная работа с детьми по различным видам деятельности: игровая деятельность: дидактические, сюжетно-дидактические, развивающие, ТРИЗ – игры, пальчиковые, хороводные, подвижные игры малой степени подвижности. игры-забавы), продуктивная деятельность, музыкальная деятельность, деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд коммуникативная деятельность, ознакомление с худ. л-рой. | Игровая деятельность (дидактические игры)  Д/и «Угадай цветок».  Д\и «Покажи части растения»  Элементарный бытовой труд (протирание пыли с цветов, полив)  Восприятие худ.лит Чтение худ. литературы  В. Катаев  «Цветик-семицветик»  Конструирование из строительного материала «Украсим вольеры жирафов цветами»  Аппликация  «Весенний букет»  Музыкально-дидактическая игра «Какая музыка?» | закрепление умения угадывать цветок по описанию.  закрепление знаний о строении комнатного растения.  Совершенствование трудовых навыков  воспитание положительного отношения к худ. литературе  закрепление умения работать коллективно, объединять свои  поделки в соответствии с общим замыслом.  формирование умения вырезать одинаковые фигуры из бумаги: симметричные изображения — из бумаги, сложенной пополам (ваза).  развитие умения слушать музыку; обогащение высказывания об эмоционально-образном содержании музыки. | Дидактический материал, картинки с частями растений, тряпки, лейка с водой, | Подгрупповая: Объяснение правил игры  Подгрупповая: Закрепить умение узнавать цветок по описанию  Индивидуальная. Попросить Катю проверить частоту листьев цветов |
| Коммуникативная деятельность (беседа) | Коммуникативная деятельность: беседа «Осторожно, цветы» (не все цветы безопасны), как ухаживать за цветами. | Совершенствование умения отличать ядовитые растения от не ядовитых. | иллюстрации | Индивидуальная Попросить Машу назвать опасные цветы |
| Подготовка к завтраку  (умывание) | Самообслуживание (умывание, дежурство по столовой) | Закрепление навыка самостоятельности, самообслуживания при подготовке к завтраку и после него. Совершенствовать культурно – гигиенические навыки: аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на место. | Фартуки, косынки, скатерти, мыло, полотенце. | Подгрупповая повторить детям почему нужно тщательно мыть руки  Индивидуальная: закрепление навыков счета с дежурными( посчитать сколько требует столовых приборов и кружек) |
| Завтрак | Коммуникативная деятельность (беседа о пользе каши, поведения правил за столом во время еды, счет тарелок, кружек, детей за столом) | Профилактика нарушений осанки во время приёма пищи. Продолжать формировать культуру поведения во время приема пищи, знания о пользе каши.  Закрепление навыков счета  Воспитывать потребность в чистоте и аккуратности. | Столовые приборы, салфетницы, хлебницы, тарелки, кружки | Индивидуальная Объяснить Роме почему нельзя класть локти на стол.  Индивидуальная: закрепить с Катей счет в обратном порядке |
| Динамическая пауза между занятиями | Двигательная деятельность (физ. минутка «Комнатные растения») | обеспечение активного отдыха организму в процессе определенной учебной деятельности. |  | Индивидуальная Попросить Катю показать движения физ. минутки |
| Подготовка к прогулке | Самообслуживание (одевание по алгоритму)  Коммуникативная деятельность (беседа на тему: Поговорки о растениях | Закрепление навыка самостоятельности и закрепление навыка последовательного одевания.  учить детей чувствовать и понимать обобщающий смысл в пословицах и поговорках. | Алгоритм одевания, картинки осенней одежды. | Индивидуальная Прошу Мишу показать Маше как нужно завязывать шнурки., закрепить навыков счета с Мишей (например, посчитать пуговицы на кофте) |
| Наблюдение и познавательно-исследовательская на прогулке | Познавательно-исследовательская деятельность  Виртуальная экскурсия «Мир цветов» | Закрепление знаний детей о комнатных растениях через форму «Виртуальная экскурсия» | Видео, комнатные растения, картинки цветов | Подгрупповая предложить детям рассказать о комнатном растении. |
| Труд на участке | Наблюдение за прилетевшими птицами. | Закрепление умений детей узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу. |  | Групповая |
| Подвижные игры | Игровая деятельность (подвижные игры:  «Собери букет»  «Неделя стройся!»  «Найди по звуку» | Закрепление знаний о цветах.  Закрепление знаний о последовательности  дней недели.  Закрепление знаний о последовательности  дней недели. | Маски для игр, ленточки разных цветов | Подгрупповая  Индивидуальная: повторить с Ваней последовательность дней недели |
| Подготовка к обеду | Восприятие худ. литер. (стихотворения, потешки)  Самообслуживание (умывание, дежурство по столовой)  Коммуникативная деятельность (беседа с дежурными) | Развитие умений правильно мыть руки, следить за тем, чтобы все дети закатывали рукава, что бы каждый ребёнок вытер руки об своё полотенце. | Фартуки, косынки, скатерти, мыло, полотенце. | Подгрупповая Закрепление с дежурными алгоритма уборки со столов.  Индивидуальная: закрепление навыков счета с дежурными (посчитать сколько требует столовых приборов и кружек) |
| Обед | Коммуникативная деятельность (беседа на тему: «О пользе овощей» | формирование представлений о здоровой пище. Уточнить знания детей о овощах и их полезных свойствах. | Столовые приборы, салфетницы, хлебницы, тарелки, кружки | Индивидуальная Показываю Оле как нужно держать ноги под столом. |
| Подготовка ко сну | Самообслуживание (раздевание)  Восприятие художественной литературе (чтение художественного произведения Чтение худ. литературы  «Улитка и роза»  Г.Х. Андерсен | воспитание аккуратности и бережливого отношения к вещам  Воспитание положительного отношения к худ. литературе. | Текст произведения «Улитка и роза» | Индивидуальная Помочь Маргарите расстелить кровать |